

Mardi 7 avril



Bonjour petit lutin ! Voilà ton travail d'aujourd'hui ! Tu vas avoir besoin de ton cahier Ecole à la maison, de ton cahier de son et de ton cahier de phrases du jour. Alors assieds-toi bien, concentre-toi. Je continue à te surveiller....de loin !

	<u>Consigne</u>	<u>Modalité de travail</u>
Présentation	Sur ton cahier « Ecole à la maison », trace deux traits rouges et écris Grammaire.	seul
Phrase du jour	Sur ton cahier de phrases du jour, trace le grand trait rouge et écris la petite date : 07/04 <i>Phrases</i> : Avant dans mon village, il y avait vingt maisons. Le voisin avait des vaches et des chevaux. Il n'y avait pas de voiture. Une fois que tu as bien relu, corrige ta dictée au stylo vert.	adulte
Grammaire (<u>facultatif</u>)	1/ Relire le texte du masque de chat à haute voix. 2/ Aujourd'hui, nous allons transformer le texte au passé avec ELLE et ILS. Tu dois écrire les phrases sur ton cahier Ecole à la maison. Faire au moins les 4 premières étapes. <i>Aide</i> : Si la tâche d'écriture est trop lourde, votre enfant peut écrire seulement les verbes et non les phrases entières. A vous de choisir !	adulte
Etude des sons	Aujourd'hui, nous allons voir un nouveau son : le son [in] <u>- A l'oral :</u> 1/ Cherche des mots avec le son [in] : des objets de la maison, des prénoms, des animaux,... 2/ Donne les façons que tu connais pour écrire le son [in] <i>Aide</i> : Nous avons déjà fait les sons EN et ON en classe donc votre enfant doit connaître la règle du M devant M, P et B 3/ Prends la fiche et colorie dans la comptine les manières d'écrire le son [in]. Puis colorie les 6 façons d'écrire le son [in] 4/ Lis les mots de la fiche avec un adulte à haute voix 5/ Surligne les mots à apprendre (dans photo après le tableau).	1/ à 5/ adulte
	<u>- A l'écrit : (facultatif)</u> 6/ Sur ton cahier de brouillon, invente des phrases avec les mots de la fiche du son [v]	6/ seul
Maths	<u>1/ Rituels calculs :</u> Nous allons commencer des nouveaux rituels de calculs jusqu'aux vacances. Il y en aura tous les jours. Fais les exercices directement sur la fiche de route ou copie les exercices sur ton cahier en écrivant Maths avant de commencer	1/ seul

Mardi 7 avril

3

Les additions de dizaines entières. Calcule.



$10 + 10 = \dots$

$50 + 20 = \dots$

$80 + 10 = \dots$

$30 + 10 = \dots$

$30 + 20 = \dots$

$10 + 30 = \dots$

$40 + 10 = \dots$

$60 + 30 = \dots$

$20 + 50 = \dots$

4

Les additions de dizaines entières. Calcule.



$70 + 10 = \dots$

$30 + 60 = \dots$

$60 + 10 = \dots$

$50 + 10 = \dots$

$20 + 10 = \dots$

$10 + 70 = \dots$

$40 + 40 = \dots$

$20 + 60 = \dots$

$50 + 40 = \dots$

2/ Numération :

Pour chaque liste, range les mots par ordre croissant (du plus petit au plus grand) :

A/ 84, 65, 14, 26, 94, 32, 64, 100, 81

B/ 23, 14, 156, 45, 61, 25, 102, 137

C/ 214, 325, 236, 561, 245, 145, 489 **(facultatif)**

D/ 124, 214, 142, 412, 241, 421

2/ seul

Lecture

Fais le quart d'heure lecture comme d'habitude, en choisissant tes livres.
Tu peux aussi réécouter des histoires que j'ai enregistrées.

seul

Devoirs : - Apprendre les mots du son [in] pour la dictée de mardi (lundi étant férié).

Tu as fini ? Super !

Je vais corriger tout ton travail et je reviens demain.



A demain !
Maîtresse.

Mardi 7 avril

Son



Jouer au requin
 Qui attaque un dauphin
 Quand on prend son bain !
 Ce n'est pas malin,
 Ce n'est pas malin,
 Mais... Quand on a du chagrin,
 Aller voir un copain
 Pour rire jusqu'au matin,
 Ça, c'est malin.
 Car ça ira mieux demain.



www.lindzee.fr

<p> in le poussin</p> <p>→ →</p> <p>quinze cinq cinquante vingt quatre-vingts</p> <p>un singe un pinceau le printemps</p> <p>un dessin le jardin le matin un sapin un chemin un moulin mon voisin des magasins la fin</p> <p>malin, malins</p> <p>enfin</p>	<p> ein</p> <p> le peintre</p> <p>la peinture une ceinture une empreinte mes reins les freins</p> <p>plein, pleins</p> <p>peindre : il peint</p>	<p> ain</p> <p> la main</p> <p>du pain un nain le bain un copain le lendemain</p> <p>vilain</p> <p>en train de demain soudain maintenant</p>
<p> im un timbre</p> <p>un imperméable un imprévu</p> <p>c'est impoli c'est impossible</p> <p>important, importants, importante, importantes</p> <div data-bbox="619 1391 807 1581" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>n → m → b ↓ p</p> </div>	<p> aim</p> <p> un daim</p> <p>j'ai faim</p>	<p> un</p> <p>1 un</p> <p>lundi brun emprunter</p>



- un chien, bien, rien
- du parfum / un lynx / du thym, une cymbale

Un masque de chat

1. Dans un morceau de papier cartonné, dessiner un cercle assez grand pour cacher le visage.
2. Dessiner deux triangles pour les oreilles sur un des côtés du cercle.
3. Découper en suivant le contour du dessin.
4. Poser le masque devant le visage et faire un repère au centre des deux yeux et au centre de la bouche.
5. Faire deux yeux obliques et une bouche au niveau des repères.
6. Découper avec soin les trois ouvertures.
7. Colorier de la couleur souhaitée.
8. Décorer le masque en dessinant le nez, les moustaches, une jolie langue rose...
9. Faire un trou de chaque côté du masque.
10. Passer une ficelle ou un fil élastique dans les trous ; ajuster la longueur à la bonne taille et faire un nœud.