

Du \_\_\_ / \_\_\_ au \_\_\_ / \_\_\_

Travail en  
autonomie n° 6

## Français

- Vocabulaire : les familles de mots*
- Orthographe : sa et ça*
- Lecture : comprendre un texte*
- Grammaire : les pronoms*
- Grammaire : le passé composé*

## Mathématiques

- Calcul : calcul mental*
- Calcul : additionner et soustraire les décimaux*
- Numération : les grands nombres*
- Géométrie : les triangles*
- Mesures : le périmètre*

## Divers

- Jeux*



1. Forme cinq familles de quatre mots. Attention il y a des intrus.

courage - retarder - allumette - appeler - course - pelle - battre - accourir - tarder - battoir - rappeler - coureur - bateau - tard - allumer - batteur - courir - allure - allumage - appel - retard - allumeur - appelé - battement - tarte

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

2. Trouve au moins deux mots de la même famille que ces mots. 1

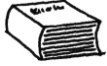
- copie - .....
- couper - .....
- chant - .....
- mètre - .....
- dent - .....

Complète avec le préfixe mé ou mal.

- > Ton trait n'est pas droit; tu es très .....adroit.
- > Déguisé ainsi, il est .....connaissable.
- > Je suis .....content quand j'ai des mauvaises notes.
- > Il est .....heureux depuis qu'il ne voit plus ses amis.
- > Dans les grandes villes, l'air est souvent .....sain.

Trouve le nom qui correspond au verbe en ajoutant les suffixes suivants -teur -re -eur -ard.

- > Celui qui fuit est un fuy.....
- > Celui qui court est un cour.....
- > Celui qui conduit est un conduc.....
- > Celui qui peint est un peint.....
- > Celui qui lit est un lec.....



**Complète avec sa ou ça.**

Un conte, \_\_\_ commence souvent par « il était une fois ». L'auteur nous raconte à \_\_\_ façon son monde imaginaire. Parfois, \_\_\_ finit plutôt mal ; mais dans l'ensemble, \_\_\_ se termine bien. Le héros doit sauver \_\_\_\_\_ fiancée, retrouver un ami disparu ou rapporter à un magicien \_\_\_ baguette magique.

**Colorie en rouge sa ou ça quand tu penses qu'il est bien placé.**

Si ça ne vous gêne pas, je repeindrai sa table en blanc et ça chambre en bleu. Elle dit toujours ça quand elle parle de sa fille. Si ça voiture a disparu, sa ne veut pas dire qu'on la lui a volée. Dormez vite, sans sa vous ne pourrez pas vous lever à l'heure si ça se trouve. De ça serviette, il a sorti trois pommes et sa nous a rappelé le temps où ça sœur était encore là. Avec ça, il n'ira pas bien loin, prétendait sa mère.

**Placer devant chaque mot SA si c'est un nom ou ça si c'est un verbe.**

_____ Pêche	_____ troupe
_____ Commence	_____ vengeance
_____ M'étonne	_____ baigne
_____ Maison	_____ vérité
_____ Sœur	_____ niche
_____ Roue	_____ rigole
_____ Décolle	_____ va



### LE JOUEUR DE FLUTE DE HAMELIN

Il y a bien des années, la ville de Hameln fut dévastée par des rats; la terre en était noire, et les habitants risquaient de mourir de faim. On fit venir une armée de chats; mais pour mille rats tués, il en reparaisait dix mille !

Voilà qu'un certain vendredi se présenta à l'hôtel de ville un grand homme basané, sec, vêtu de rouge, et portant un chapeau de feutre noir.

Il offrit au bourgmestre; moyennant cent ducats d'or, de délivrer la ville de ses rats. Vous pensez bien que le bourgmestre et les bourgeois acceptèrent.

Aussitôt l'étranger tira de son sac une flûte de bronze; et, s'étant planté sur la place du marché, il commença à jouer un air étrange. Voilà qu'en entendant cet air, de tous les greniers et de tous les trous de murs, rats et souris, par centaines, par milliers, accoururent à lui. L'étranger, toujours flûtant, s'achemina vers le Weser, puis il entra dans l'eau suivi de tous les rats de Hameln, qui furent aussitôt noyés. . .

Mais, quand il vint à l'hôtel de ville pour toucher sa récompense, le bourgmestre et les bourgeois réfléchirent qu'ils n'avaient plus rien à craindre des rats : ils offrirent à l'étranger dix ducats, au lieu des cent qu'ils avaient promis.

L'étranger réclama et menaça de se faire payer plus cher : les bourgeois firent de grands éclats de rire à cette menace; ils le mirent à la porte de l'hôtel de ville, l'appelant beau preneur de rats, injure que répétèrent les enfants de la ville en le suivant par les rues.

Le vendredi suivant, à l'heure de midi, l'étranger reparut sur la place du marché, mais cette fois avec un chapeau de couleur pourpre et de forme bizarre.

Il tira de son sac une flûte bien différente de la première. Dès qu'il eut commencé d'en jouer, tous les garçons de la ville, depuis six jusqu'à quinze ans, le suivirent et sortirent de la ville avec lui.

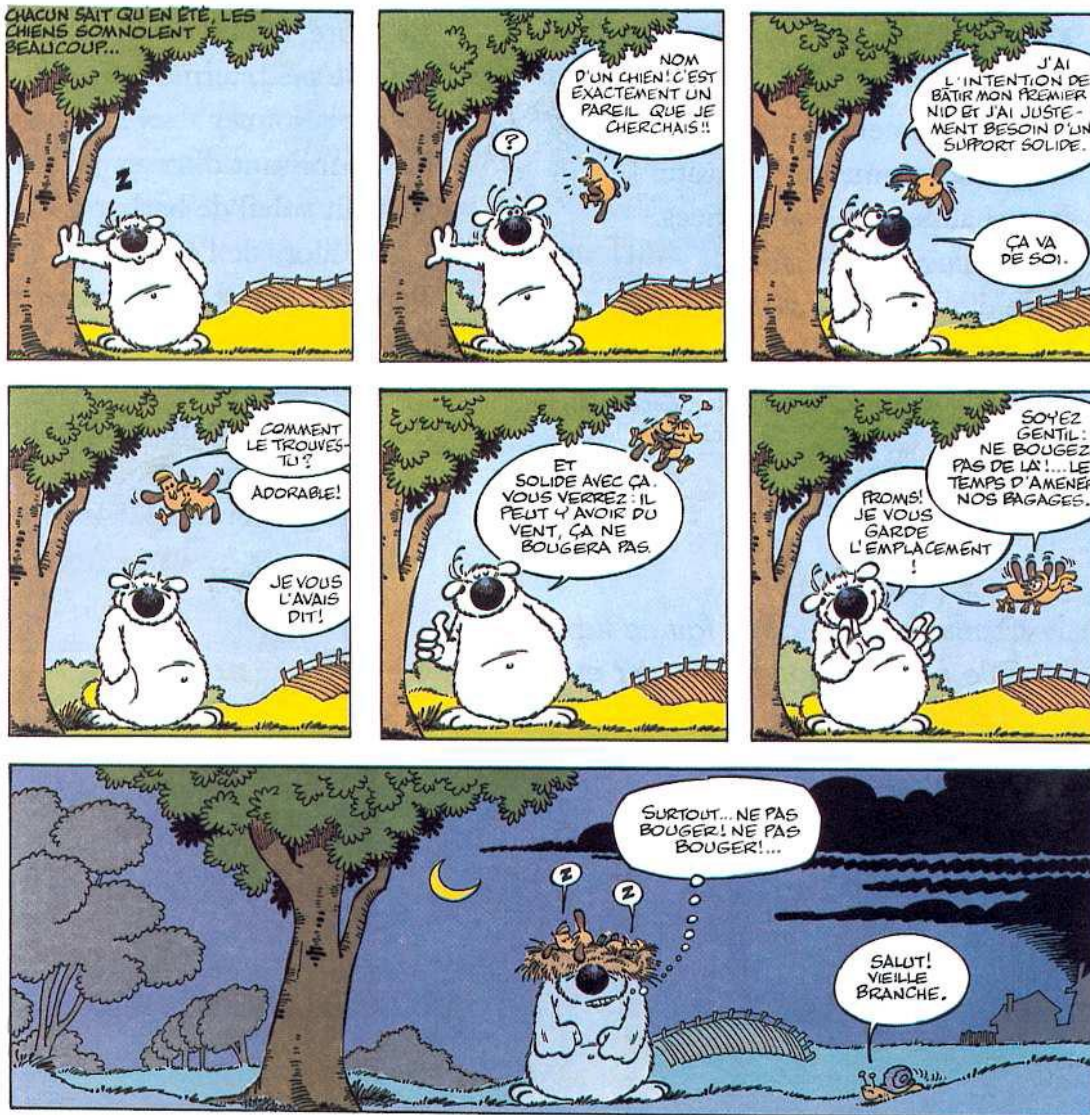
Le joueur de flûte entra dans une caverne et tous les enfants avec lui. On entendit quelque temps le son de la flûte; il diminua peu à peu; enfin l'on n'entendit plus rien.

Les enfants avaient disparu, et depuis lors, on n'en eut jamais de nouvelles.

*D'après Prosper MÉRIMÉE*

**Tu choisis la bonne réponse parmi les différentes propositions.**

- 1 La ville est dévastée par . **des chats** . des bourgeois . des rats
- 2 Le grand homme basané est vêtu . **d'or** . de noir . de rouge
- 3 Qui offre de délivrer la ville de ses rats? . **le bourgmestre** . les bourgeois . le grand homme basané
- 4 L'étranger sort de son sac une flûte . **d'or** . de bronze . étrange
- 5 Les rats vont mourir noyés dans . **le Weser** . les greniers . les murs
- 6 La récompense offerte à l'étranger est de . **10 ducats** . 100 ducats . 0 ducat
- 7 L'étranger est finalement . **félicité** . nommé bourgmestre . mis à la porte
- 8 L'étranger reparut avec un chapeau . **noir** . pourpre . rouge
- 9 L'étranger fait disparaître les enfants de . **6 ans** . 15 ans . 6 à 15 ans
- 10 Les enfants ont disparu dans . **une caverne** . une rivière . la ville



Extraits de *Cubitus*, Remets-nous ça de Dupa, © Éditions du Lombard.

- 1 Combien y a t-il de vignettes dans cette BD ?
- 2 Quel animal joue le personnage principal ?
- 3 Que fait Cubitus dans la première vignette ?
- 4 Que veut faire l'oiseau dans la troisième vignette ?
- 5 L'oiseau veut faire son nid • dans l'arbre • sur Cubitus • sur l'herbe
- 6 Cubitus pense que l'oiseau va faire son nid • sur lui • dans l'arbre • sur l'herbe
- 7 À qui parle l'escargot dans la dernière vignette ?
- 8 Que fait Cubitus dans la dernière vignette ? • il mange • il réfléchit • il dort
- 9 Quel détail nous montre que Cubitus dort dans la dernière vignette ?
- 10 Quel détail nous montre que nous sommes la nuit dans la dernière vignette ?



## Grammaire: les pronoms

**Dans les phrases suivantes, remplace les groupes soulignés par un pronom :**

Je parle à ma sœur de mes dernières vacances. → \_\_\_\_\_

Je vais à la salle de sports. → \_\_\_\_\_

Cet imperméable n'est pas mon imperméable. → \_\_\_\_\_

Tu n'es pas dans la bonne direction, prends plutôt cette direction ! → \_\_\_\_\_

Parmi ces livres, quel livre est le meilleur ? → \_\_\_\_\_

**Dans les phrases suivantes, remplace chaque pronom souligné par un groupe nominal :**

Je les envoie par la poste. → \_\_\_\_\_

Pierre lui raconte une histoire drôle. → \_\_\_\_\_

Cette journée au bord de l'eau leur a beaucoup plu. → \_\_\_\_\_

Pour ton anniversaire, je t'offre les miens. → \_\_\_\_\_

Que penses-tu de celles-ci ? → \_\_\_\_\_

Le petit chaperon rouge lui porte une galette et un petit pot de beurre. → \_\_\_\_\_

**Lis les phrases suivantes, et écris les pronoms soulignés à leur place dans le tableau :**

Qui vient me rendre visite à cette heure ?

Ma voiture a des pneus neufs. Ceux de la tienne commencent à être usés.

Les coureurs approchent de l'arrivée. Je les vois bien.

Les personnes qui parlent fort sont celles qui marchaient devant nous tout à l'heure.

Comment as-tu fait pour oublier tes boules de pétanque ? Si nous ne les trouvons pas, nous devons jouer avec les nôtres et il n'y en aura pas assez.

Où vas-tu avec ce garçon que je ne connais pas ? Et ne fais pas celui qui ne comprend pas. C'est trop facile !

Il faut acheter les livres dont je vous ai parlé. Je ne peux pas vous prêter le mien, je m'en sers tous les jours. Quand chacun aura le sien, nous travaillerons plus facilement.

Pronoms personnels	Pronoms possessifs	Pronoms démonstratifs	Pronoms interrogatifs	Pronoms relatifs

## Grammaire : le passé composé

**Récris chaque phrase en mettant le sujet au féminin :**

Dans la forêt, le prince a rencontré un magicien. \_\_\_\_\_

Ce matin, le directeur est entré dans notre classe. \_\_\_\_\_

Les chats sont sortis en passant par le balcon. \_\_\_\_\_

Ils ont pris le dernier métro. \_\_\_\_\_

Mon ami est venu avec sa voiture. \_\_\_\_\_

Les garçons sont tombés sur les genoux. \_\_\_\_\_

**Récris ce texte au passé composé :** *Dimanche dernier, nos amis...*

Le dimanche, nos amis envahissent le jardin. Ils arrivent en début d'après-midi et papa donne une tâche à chacun. François élargit les plates-bandes, Pascal étale de l'engrais et moi, la plus petite, je réussis à pousser la brouette. Nous finissons la journée avec les mains pleines d'ampoules. Tous nos amis restent le soir. Nous, les enfants, nous montons dans le grenier et nous jouons à cache-cache. Le jardinage est plus drôle de cette façon.

**Récris ce texte en remplaçant un homme par deux hommes :**

*Je suis entrée dans le magasin et j'ai été très étonnée de voir un homme déguisé en hérisson. Il m'a tendu un sac et a pris mon caddie à la place. Il a parcouru les rayons et a rempli le chariot. Il a acheté deux classeurs, une pile d'assiettes et une paire de chaussettes. Il a hésité entre des bleues et des rouges. Puis il a soufflé sur les yaourts et a chargé un filet d'oranges. Je n'ai pas osé lui dire d'arrêter et il a continué ses courses. Il a mis un poulet, deux pots de moutarde et une douzaine d'oeufs dans le caddie et il est revenu vers moi. « Tenez, livrez tout ça à mon adresse », m'a-t-il dit et il est parti.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Complète chaque phrase avec le verbe aller, puis le verbe voir au passé composé, comme dans l'exemple.**

Marie est allée à la piscine, elle a vu une amie.

- Elodie \_\_\_\_\_ en forêt ; elle \_\_\_\_\_ des champignons.
- Clément \_\_\_\_\_ en vacances au bord de la mer ; il \_\_\_\_\_ des crabes.
- Agnès et Sophie \_\_\_\_\_ au cinéma ; elles \_\_\_\_\_ un dessin animé.

**Complète avec le verbe avoir ou être au passé composé.**

- Il \_\_\_\_\_ des coups de soleil sur le visage.
- Vous \_\_\_\_\_ beaucoup de chance.
- Hier, nous \_\_\_\_\_ sages.
- Tu \_\_\_\_\_ raison de proposer ce jeu.
- Nous \_\_\_\_\_ beaucoup de cadeaux.
- Nous \_\_\_\_\_ contents de revenir ici.

**Complète les phrases avec les verbes indiqués au passé composé.**

- Margaux (venir) nous voir. \_\_\_\_\_
- Léo (tomber) de son vélo. \_\_\_\_\_
- Laurence et Nathalie (arriver) hier. \_\_\_\_\_
- Alain et Bruno (revenir) de vacances. \_\_\_\_\_





## Calcul mental

ajoute 0,1 de 4,2 à 5,2 : \_\_\_\_\_

ajoute 0,2 de 6,3 à 8,3 : \_\_\_\_\_

ajoute 0,3 de 3,3 à 6,3 : \_\_\_\_\_

ajoute 0,4 de 4,2 à 8,2 : \_\_\_\_\_

ajoute 0,5 de 7,2 à 12,2 : \_\_\_\_\_

ajoute 0,1 de 3,3 à 4,3 : \_\_\_\_\_

ajoute 0,2 de 4,5 à 6,5 : \_\_\_\_\_

ajoute 0,3 de 2,2 à 5,2 : \_\_\_\_\_

ajoute 0,4 de 5,2 à 9,2 : \_\_\_\_\_

ajoute 0,5 de 6,2 à 11,2 : \_\_\_\_\_

ajoute 0,3 de 4,2 à 7,2 : \_\_\_\_\_

ajoute 0,6 de 8,3 à 14,3 : \_\_\_\_\_

ajoute 0,2 de 8,21 à 10,21 : \_\_\_\_\_

ajoute 0,04 de 8,77 à 9,17 : \_\_\_\_\_

ajoute 0,23 de 5,84 à 8,14 : \_\_\_\_\_

1)  $3,3 + 5,2 =$  \_\_\_\_\_ 6)  $37,6 + 6,8 =$  \_\_\_\_\_

2)  $5,5 + 2,3 =$  \_\_\_\_\_ 7)  $65,7 + 7,8 =$  \_\_\_\_\_

3)  $34,5 + 23,4 =$  \_\_\_\_\_ 8)  $45,7 + 7,6 =$  \_\_\_\_\_

4)  $62,1 + 27,2 =$  \_\_\_\_\_ 9)  $3,5 + 7,2 + 8 =$  \_\_\_\_\_

5)  $6,6 + 8,8 =$  \_\_\_\_\_ 10)  $34,3 + 7,6 + 6,8 =$  \_\_\_\_\_

1)  $3,4 + 5,2 =$  \_\_\_\_\_ 6)  $35,6 + 6,8 =$  \_\_\_\_\_

2)  $5,6 + 2,3 =$  \_\_\_\_\_ 7)  $66,7 + 7,8 =$  \_\_\_\_\_

3)  $34,4 + 23,4 =$  \_\_\_\_\_ 8)  $45,7 + 8,7 =$  \_\_\_\_\_

4)  $52,1 + 27,3 =$  \_\_\_\_\_ 9)  $3,6 + 7,2 + 6 =$  \_\_\_\_\_

5)  $6,6 + 7,7 =$  \_\_\_\_\_ 10)  $33,4 + 7,5 + 5,8 =$  \_\_\_\_\_

## Calcul : additionner et soustraire des décimaux

$..... + 0,07 = 21,07$

$3 + 0,02 = .....$

$8 + 0,6 = .....$

$4 + ..... = 4,8$

$3 - 0,6 = .....$

$3 - ..... = 2,3$

$17 - 0,06 = .....$

$3 - ..... = 2,96$

$62,48 + 0,23 = .....$

$72,59 + 0,61 = .....$

$4,8 + 0,6 = .....$

$61,2 + 0,4 = .....$

$57,8 - 0,7 = .....$

$72,2 - 0,4 = .....$

$3,87 - 0,32 = .....$

$28,28 - 0,15 = .....$

$6 - 0,4 = .....$

$8 - 0,1 = .....$

$6 - 0,6 = .....$

$3 - 0,1 = .....$

$3 - 0,3 = .....$

$0,6 - 0,1 = .....$

$0,5 - 0,3 = .....$

$0,6 - 0,4 = .....$

$0,4 - 0,4 = .....$

$0,7 - 0,4 = .....$

$75,5 - 0,4 = .....$

$99,8 - 0,3 = .....$

$76,4 - 0,5 = .....$

$41,3 - 0,5 = .....$

$72,2 - 0,4 = .....$

$53,6 - 8,6 = .....$

$5 - 0,5 = .....$

$3 - 0,4 = .....$

$6 - ..... = 5,9$

$3 - ..... = 2,3$

$7 - ..... = 6,4$

$0,8 - 0,2 = .....$

$0,8 - ..... = 0,6$

$0,9 - ..... = 0,7$

$0,6 - ..... = 0,3$

$0,7 - ..... = 0,2$

$76,2 - 0,4 = .....$

$50,2 - 0,4 = .....$

$42,9 - 0,8 = .....$

$58,8 - 0,7 = .....$

$86,9 - 0,9 = .....$

$37,8 - 6,7 = .....$

$0,02 + 0,05 = .....$

$..... + 0,24 = 0,52$

$0,4 + ..... = 0,7$

$0,3 + 0,3 = .....$

$0,08 - 0,05 = .....$

$0,8 - 0,2 = .....$

$..... - 0,1 = 0,9$

$..... - 0,21 = 0,33$

$4,72 + 5,12 = .....$

$63,63 + 2,62 = .....$

$32,8 + 0,5 = .....$

$36,4 + 36,4 = .....$

$36,8 - 6,7 = .....$

$40,5 - 21,6 = .....$

$35,88 - 23,42 = .....$

$6,28 - 5,12 = .....$

$..... - 0,2 = 5,8$

$..... - 0,1 = 7,9$

$10 - ..... = 9,8$

$..... - 0,6 = 12,4$

$7 - 0,3 = .....$

$..... - 0,4 = 0,5$

$..... - 0,2 = 0,7$

$..... - 0,3 = 0,6$

$..... - 0,1 = 0,8$

$..... - 0,7 = 0,1$

$86,9 - ..... = 86,1$

$11,6 - ..... = 11,4$

$79,1 - ..... = 78,4$

$..... - 0,6 = 54,3$

$..... - 0,6 = 54,6$

$70,9 - 22,6 = .....$

**1 - Colorie la case qui correspond à l'écriture correcte du nombre.**

sept mille cinq cent deux	7 520	7 502	7 205
six mille sept cent vingt	6 720	6 700	6 120
huit mille six cent trente	8 600	8 030	8 630
sept mille soixante-dix	7 060	7 700	7 070
neuf mille cent sept	9 107	9 100	9 007
huit mille neuf cent huit	8 980	8 908	8 108
neuf mille quatre-vingt-dix	9 080	9 010	9 090
neuf mille neuf cent quatre-vingt-dix-neuf	9 099	9 999	9 989
sept mille huit cent un	7 801	7 810	7 081
six mille quatre cents	6 040	6 400	5 400
sept mille sept cent soixante-sept	7 777	7 767	7 677

**Ecris en chiffres :**

trois cent quatre millions cinquante-neuf mille quatorze \_\_\_\_\_

sept millions vingt-six \_\_\_\_\_

trente-sept milliards cinq cents millions quatre-vingt mille sept \_\_\_\_\_

**Ecris en toutes lettres :**

2 020 \_\_\_\_\_

744 000 060 \_\_\_\_\_

45 000 500 009 \_\_\_\_\_

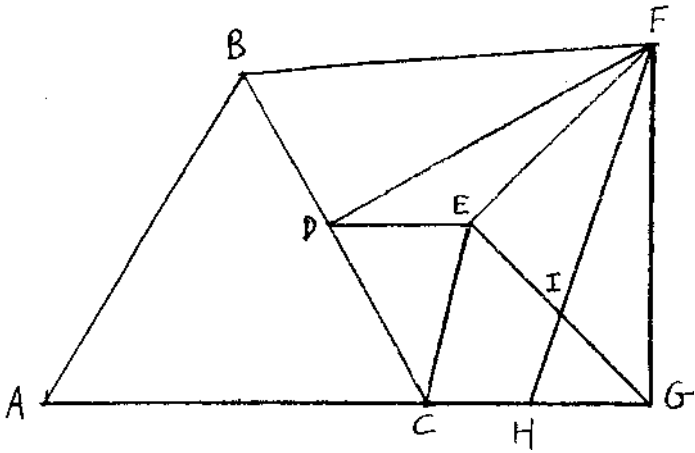
**Entoure l'écriture correcte :**

trois millions deux mille huit 3 208 - 3 200 800 - 3 002 008

huit milliards cinquante mille neuf cents 8 050 900 - 8 000 005 009 - 8 000 050 900

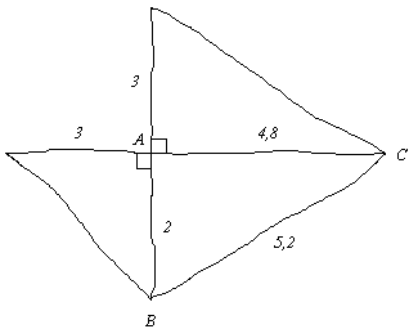
Combien de triangles comptes-tu dans cette figure ? Nomme-les et donne leur nature : **quelconque, isocèle, équilatéral ou rectangle.**

Il y a ..... triangles dans cette figure.



Nom du triangle	Nature

Reproduis cette figure :



## Mesures : le périmètre

1) Un champ rectangulaire mesure 110 mètres de long et 45 mètres de large. Quel est le périmètre de ce champ ?

2) Une place carrée mesure 30 m de côté. On souhaite entourer cette place avec des barrières mesurant 250 cm de long. De combien de barrières aura-t-on besoin ?

3) Monsieur Dusoleil souhaite planter des lauriers espacés d'un mètre tout autour de son petit jardin. Le jardin est rectangulaire et mesure 15 mètres de long et 7 mètres de large. Combien Monsieur Dusoleil doit-il acheter de plants de lauriers ?

4) Le périmètre d'un carré est de 64 cm. Quelle est la mesure d'un de ses côtés ?

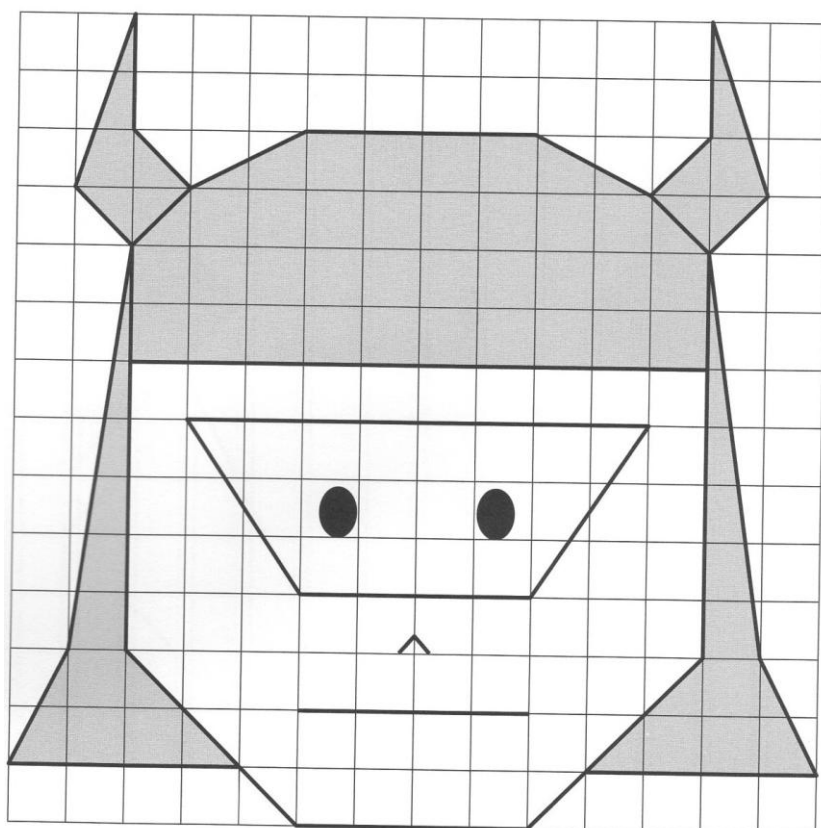
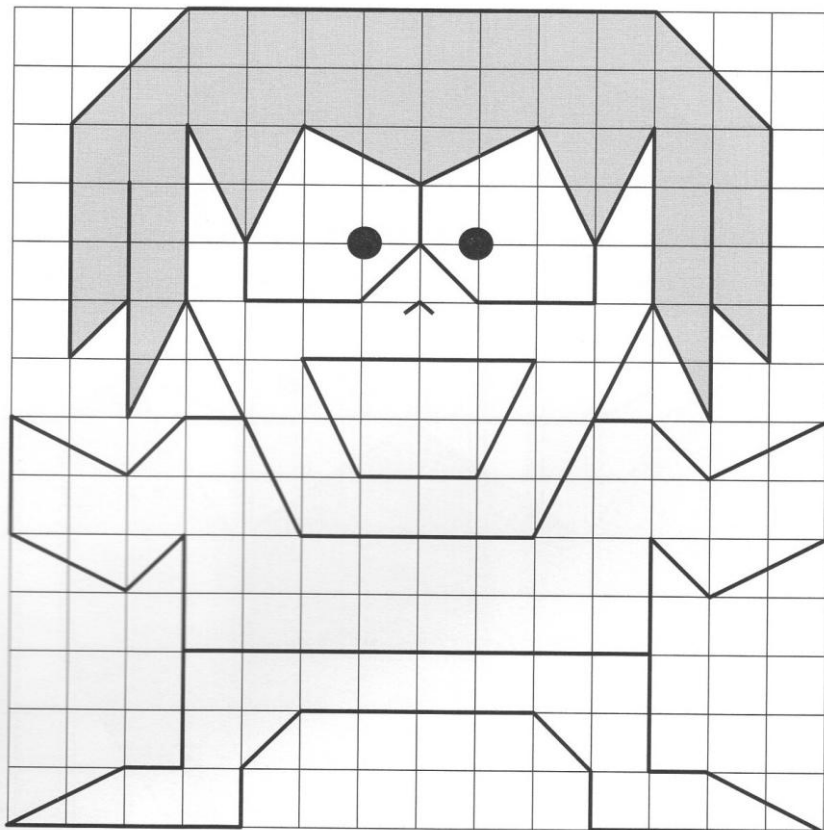
5) Le périmètre d'un carré est de 80 cm. Quelle est la mesure d'un de ses côtés ?

**6) Complète le tableau**

Mesure d'un côté	Périmètre du carré
4 cm	....
....	20 cm
16 cm	....
2 cm 5 mm	....

## Jeux : reproduction

Reproduis ces figures sur une feuille que tu colleras au dos.



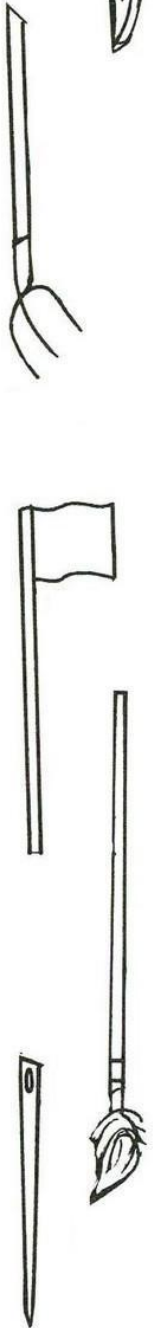
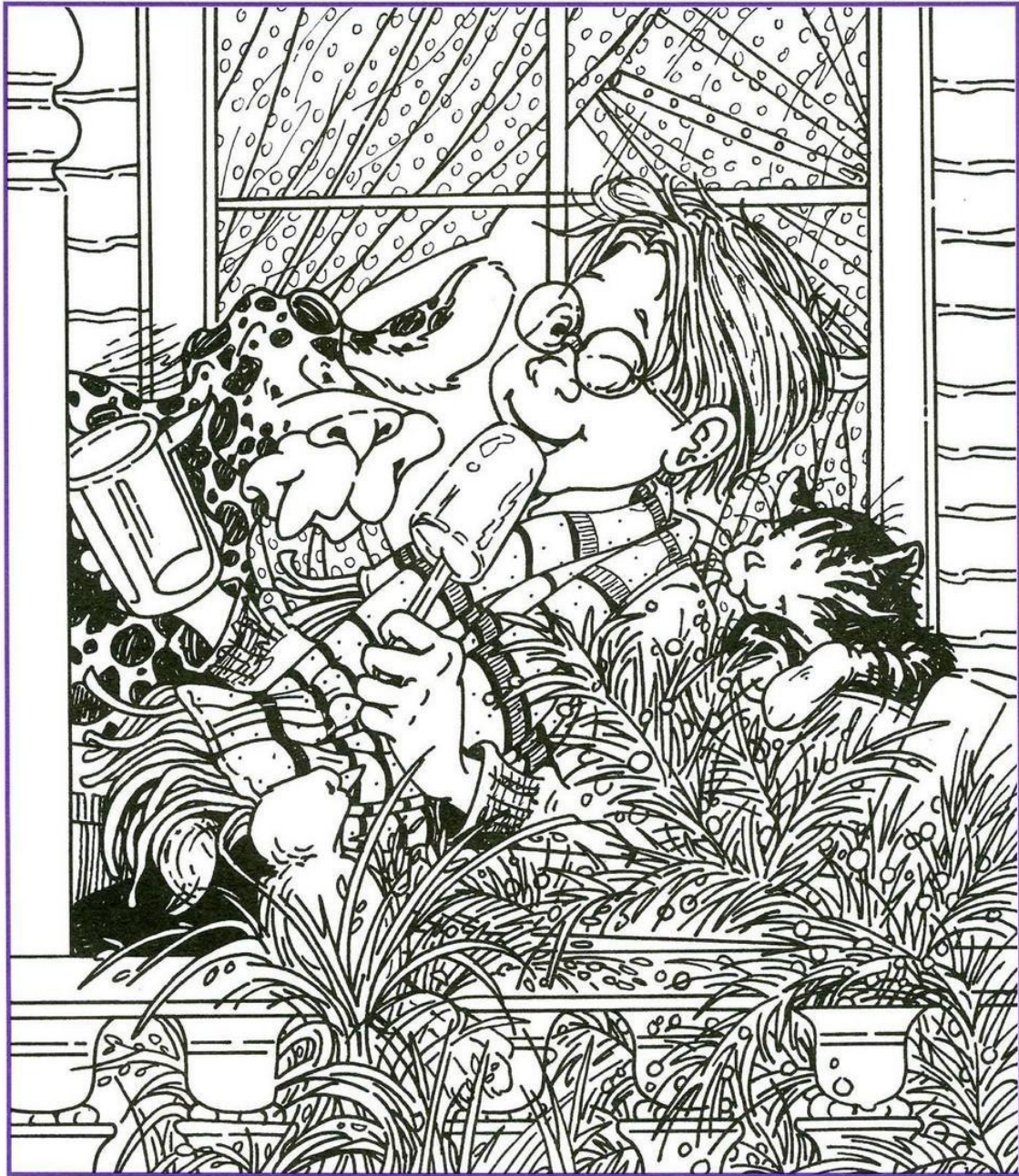
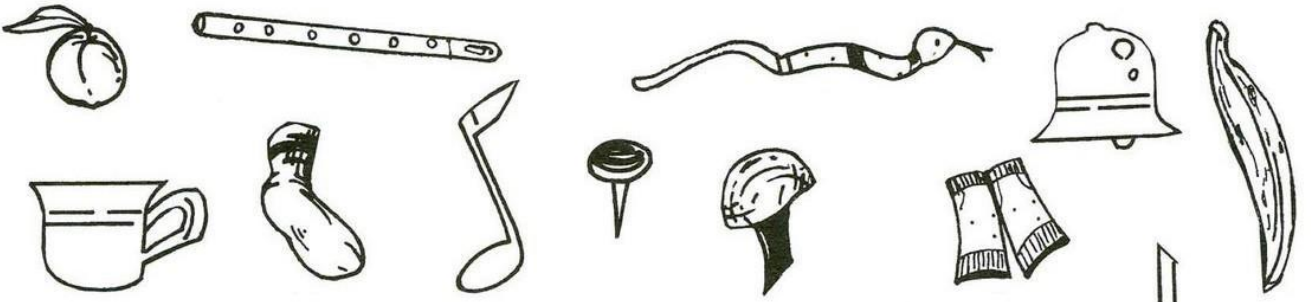
# Mots Mêlés

Raye tous les mots de la liste dans la grille et reconstitue, à l'aide des **10 lettres** restantes, le nom des grosses chaussures illustrées.

Mot à trouver : ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

- |                  |   |                  |   |  |   |
|------------------|---|------------------|---|--|---|
| ACCABLANTS ..... | → | ETRENNES .....   | ↓ |  |   |
| ADOUCI .....     | → | FALAISES .....   | ↓ |  |   |
| APTE .....       | ↗ | FASCICULE .....  | → |  |   |
| BALANCEE .....   | ↓ | FIGURINES .....  | → |  |   |
| BELL .....       | ← | GALA .....       | → | OPPORTUNE .....  | → |
| BROUHAHA .....   | ↓ | GLOUTONNE .....  | → | PANE .....   | ↓ |
| COMBATIVE .....  | → | IMPARFAIT .....  | ↗ | PARMI .....  | ↓ |
| CONFESSEES ..... | ↓ | KILOGRAMME ..... | → | PEPITE .....   | ↓ |
| DISTILLE .....   | → | LASSO .....      | → | TAIE .....   | ↓ |
| EMBARQUER .....  | → | MEME .....       | → | VANITE .....   | ↓ |
| ESCARPIN .....   | ↓ | MOLLIR .....     | ↓ | VULGARITES .....   | → |

M D I S T I L L E B A D O U C I B T B  
R O P P O R T U N E L A S S O F I O R  
G A L A F I G U R I N E S E N A B E O  
D V U L G A R I T E S E T T F L A S U  
F A S C I C U L E Q P P V R E A L C H  
U E M B A R Q U E R A E A E S I A A A  
A C C A B L A N T S R P N N S S N R H  
G L O U T O N N E A M I I N E E C P A  
C O M B A T I V E I I T T E E S E I I  
K I L O G R A M M E M E E S S N E N S





Rébus



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---