

Prénom :

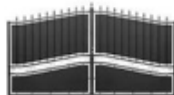
Jeudi 7 mai 2020

Lecture

Cette semaine nous allons travailler sur les lettres « ail » comme dans « portail ».

Consigne 1 : Je relis la page 49 (je peux me chronométrer : au moins 40-50 mots en 1 min)

ail - ail



un portail

une faille – la caille – le braille – écaillé – du bétail – la muraille – un détail – un maillon – des cailloux – la volaille – tailler – un tailleur de pierre – la pagaille – la ferraille – une trouvaille – le poulailler – les rails – un vitrail – le corail – un éventail – des épouvantails – un soupirail – le gouvernail du bateau – la médaille d'or – un médaillon

Il n'aime pas la grisaille d'automne.
Le tailleur de pierre fait bien son travail.
Le petit chat est passé par le soupirail.
La caille pond de petits œufs.
Il a vu la muraille de Chine.

Quelle trouvaille !

Il a perdu son médaillon car une maille de sa chaîne s'est cassée.






L'épouvantail fait peur aux oiseaux.

Il est aveugle, il lit le braille.

Consigne 2 : J'écris les mots comme je le pense dans la colonne « essai ». J'écoute bien tous les sons qui composent le mot et je les écris. Puis un adulte me corrige en m'expliquant mes erreurs (dans la colonne « correction »).

→ **Je peux ne pas imprimer** : Ecrire les mots sur une ardoise ou une feuille et un adulte me corrige puis je réécrit le mot JUSTE pour bien visualiser sa vraie orthographe.

Tableau d'encodage : le son [ail]

Image du mot	Essai	Correction
		
		
		
		
		

Consigne 3 : Je fais les exercices ci-dessous pour m'entraîner.

Remarque à faire aux enfants après avoir fait le 2ème exercice et avant de faire le dernier exercice : Dans le dernier, on remarque que tous les noms féminins (une/la) finissent par « aille » et tous les noms masculins (un/le) finissent par « ail ».



Entoure quand tu entends le son "ail"



Colorie en bleu tous les « ail » et en rose les « aille »

une bataille

une muraille

le portail

la taille

une caille

la pagaille

le travail

un détail

des écailles

des tenailles

des mailles

de l'ail



Complète les mots avec aille ou ail

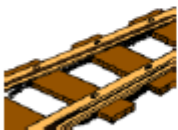
Rappel : on met « ail » au masculin et « aille » au féminin



la p



une méd



le r



un évent



une éc



l'

Grammaire

Nous allons à présent, travailler sur les pronoms : à travailler à l'oral (n'imprimez pas).

Faire un rappel avec l'enfant : Quand dit-on « je », « nous », « tu », « vous », « il », « elle », « ils » et « elles » ?

Demander à l'enfant comment appelons-nous tous ces petits mots (je, tu, il, elle, nous, vous, elles, ils) ?

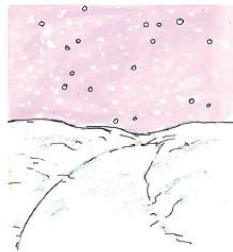
(Réponse : Des pronoms).

Faire bien rappeler que j'utilise « il » pour parler d'une personne (garçon) ou d'une chose au masculin.

J'utilise « elle » pour parler d'une personne (fille) ou d'une chose au féminin. J'utilise « ils » pour parler de plusieurs personnes (garçons) ou de plusieurs choses au masculin. J'utilise « elles » pour parler de plusieurs personnes (filles) ou de plusieurs choses au féminin.

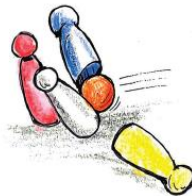
Consigne : Entraînement : Je lis les phrases et je dis à l'oral à un adulte qui est remplacé par il, elle, ils ou elles.

- Lis les phrases et écrit ce qui est remplacé par *il, elle, ils* ou *elles* :



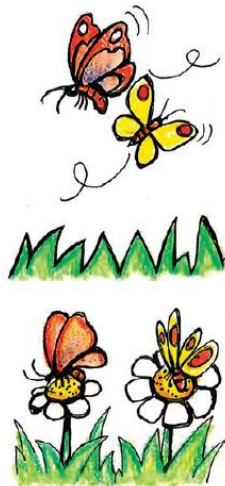
La neige tombe.
Elle recouvre la route.

.....



Un garçon lance une boule dans les quilles.
Elles tombent.

.....



Des papillons volent.
*Il*s se posent sur une fleur.

.....



Le vent souffle.
Il renverse une chaise.

.....



Un homme a une casquette.
Elle s'envole.

.....



Une dame a un stylo.
Il écrit en rouge.

.....



Des filles sont sous les arbres.
Elles ramassent des pommes.

.....



Un cuisinier sort des gâteaux du four.
Us sont cuits.

.....

Calculs

Je travaille à l'oral : (je m'entraîne à faire ses activités tous les jours). Si j'ai des difficultés je peux m'aider de mon tableau des nombres qui est collé « partie maths » dans mon cahier bleu de leçons dans mon sac).

- Je compte de 0 à 79.
- Je compte à rebours de 79 à 0.
- Je compte de 5 en 5 de 0 à 75.
- Je compte de 10 en 10 de 0 à 70.
- Je compte de 2 en 2 de 0 à 30.

Consigne : Je calcule sur une ardoise ou sur une feuille :

$60 + 3 =$

$70 + 3 =$

$60 + 7 =$

$60 + 17 =$

$60 + 12 =$

$60 + 10 =$

$70 + 9 =$

$60 + 8 =$

$70 + 2 =$

$70 + 5 =$

Maths

Quand je résous un problème, il y a toujours une partie : « je cherche » dans laquelle je peux faire un dessin ou une opération ou les 2 et il y a toujours une partie pour faire une phrase réponse.

Consigne : Je résous les problèmes suivants et je fais les calculs sur une ardoise ou une feuille.

- La maitresse a un problème de scanner c'est pourquoi la qualité est médiocre. Faites ce travail à l'oral ou sur ardoise ou feuille, n'imprimez pas.

Infos parents : Peu importe la résolution utilisée, il faut faire comprendre aux enfants qu'il y a deux façons de faire : soit une addition à trou soit une soustraction. L'objectif est de faire comprendre aux enfants *qu'une addition à trou équivaut à faire une soustraction.* Leur faire trouver les 2 façons de faire.

✓ Dans un problème où il faut trouver ce qui manque, j'utilise une addition à trou ou une soustraction.

1 Combien d'enfants manque-t-il pour avoir une équipe de 11 joueurs?



J'écris les calculs.

$3 + \dots = 11$

$11 - 3 = \dots$

Je réponds

Il manque joueurs.

2 Combien d'euros manque-t-il pour acheter le ballon?



J'écris les calculs.

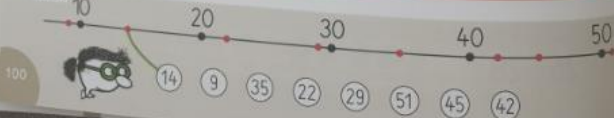
$2 + \dots = 16$

$16 - 2 = \dots$

Je réponds

Il manque €
pour acheter le ballon.

Relie.



3 Sami a déjà 5 points.
Combien lui en manque-t-il pour avoir 20 points?



J'écris les calculs

$5 + \dots = 20$

$20 - 5 = \dots$

Je réponds

Il manque points
à Sami.

4 Lola veut 18 balles de tennis. Combien lui en manque-t-il?



J'écris les calculs

$3 + \dots = 18$

$18 - 3 = \dots$

Je réponds

Il manque balles
à Lola.

5 Calcule.

$2 + 15 = 17$

$2 + \dots = 9$

$4 + \dots = 11$

$17 - 2 = 15$

$9 - 2 = \dots$

$11 - 4 = \dots$

$2 + \dots = 11$

$3 + \dots = 14$

$3 + \dots = 12$

$11 - 2 = \dots$

$14 - 3 = \dots$

$12 - 3 = \dots$

Complète.



Temps

A l'aide du calendrier (voir sur le blog le calendrier de mai): Je peux écrire les dates sur une ardoise ou sur une feuille de brouillon, je ne suis pas obligé d'imprimer.

J'écris la date d'aujourd'hui : _____

J'écris la date d'hier : _____

J'écris la date de demain : _____

Combien y-a-t-il de semaines entières au mois de mai ? _____

Rappel : Une semaine entière commence le lundi et se termine le dimanche.

Espace

Je regarde la vidéo suivante et j'apprends à faire mes lacets avec un adulte :

https://www.youtube.com/watch?v=PZRT_4LwV3A