

LECTURE pages 140-141 **AIL EIL AILL EILL**

Jour 2

1- rappel des nouvelles associations de lettres avec les mots repères : votre enfant les recopie et entoure EIL – AIL – EILLE – AILLE

Lui demander pourquoi on écrit EIL ou EILLE puis AIL ou AILLE ?

EIL / AIL pour les noms devant lesquels on met **un ou le**

EILLE / AILLE pour les noms devant lesquels on met **une ou la**

2 - *dictée de syllabes et de mots sur ardoise*

syllabes : veil – vail – reil – pail – tail – teil – cail

mots : pareil (comme soleil) la veille (comme abeille) – le sommeil – la paille – un rail – une canaille – une bataille – une bouteille – le bétail

3 – exercices 5 et 6

4- *Approche de la notion d'adjectifs*

Vous écrivez sur l'ardoise la phrase suivante : *Une grosse corneille noire vole*

Vous demandez à votre enfant "Comment est la corneille ?" Elle est grosse et noire

Lui dire que ces mots nous donnent des informations sur le nom "corneille".

On peut supprimer ces mots car on peut dire "Une corneille vole" mais on a moins d'informations .

Proposez la phrase suivante : *Le papillon s'est posé*

Demandez à votre enfant d'ajouter des mots pour donner des précisions sur le papillon

exemple : Le joli papillon bleu s'est posé / Le grand papillon s'est posé.

5- exos 7 et 8

6- Votre enfant regarde l'image page 140 et doit rappeler ce qu'il voit puis il lit l'histoire

Faire les jeux habituels avec le texte

Vous finissez par lui lire l'histoire

7- exercices de compréhension 9-10-11

ECRITURE Vous devez écrire en script les phrases suivantes et votre enfant doit les recopier en attaché et entourer les lettres qui chantent (AIL – EIL – AILLE - EILLE)

1- *Mamie a acheté un éventail car il fait très chaud !*

2- Papi a fabriqué un épouvantail pour son jardin.

3- La petite abeille se pose sur la fleur.