

Géométrie	Opération & prob.	Mesures & grand.	Numération
<p>G3 Les parallèles</p> <p>Niveau 1 : Reconnaître et vérifier le parallélisme entre deux droites *</p> <p>Niveau 2 : Vérifier le parallélisme ; tracer des droites parallèles à une droite donnée</p> <p>Niveau 3 : Tracer des droites parallèles entre elles.</p> <p>G4-G5 Les polygones</p> <p>Niveau 1 : Comprendre ce qu'est un polygone ; distinguer un polygone d'un non polygone. (G4)</p> <p>Niveau 2 : Distinguer et décrire les différents polygones (G4-G5)</p> <p>Niveau 3 : Synthèse / polygones (G4-G5)</p> <p>G6-G7 Les quadrilatères particuliers</p> <p>Niveau 1 : Distinguer les quadrilatères particuliers selon leurs propriétés (G5)</p>	<p>O6 à O8 Comprendre la division en lien avec la multiplication</p> <p>Niveau 1 : Reconnaître les multiples de 2, 5 et 10 (O5) *</p> <p>Niveau 2 : Reconnaître les multiples de 2, 5, 10, 3 et 9 (O5)</p> <p>Niveau 3 : Comprendre à quoi correspond chaque nombre dans une division posée ; diviser par un nombre à 1 chiffre (O6)</p> <p>Niveau 4 : Reconnaître et résoudre des problèmes de division par un nombre à 1 chiffre (O6)</p> <p>Niveau 5 : Diviser par un nombre à 2 chiffres (O7)</p> <p>Niveau 6 : Reconnaître et résoudre des problèmes de division par un nombre à 2 chiffres (O6)</p>	<p>M3 à M5 L'heure et les calculs de durées</p> <p>Niveau 2 : Lire les heures du matin et de l'après-midi (M4) *</p> <p>Niveau 3 : Convertir les durées (conversions simples) (M4)</p> <p>Niveau 4 : Convertir les durées (conversions complexes) (M4)</p> <p>Niveau 5 : Additionner et soustraire des heures et minutes (M5)</p> <p>Niveau 6 : Résoudre des problèmes de durée. (M5)</p>	<p>N5-N6 Les nombres jusqu'aux milliards</p> <p>Niveau 2 : Décomposer les grands nombres jusqu'aux milliards et les placer sur une droite graduée (N5-N6) *</p> <p>Niveau 3 : Placer, comparer et encadrer les grands nombres jusqu'aux milliards (N6)</p> <p>N7-N8 Les fractions : découverte</p> <p>Niveau 1 : Lire, écrire et représenter des fractions simples (N7)</p> <p>Niveau 2 : Lire, écrire et représenter des fractions dans des situations de problèmes simples (N7)</p> <p>Niveau 3 : Reconnaître et trouver des fractions équivalentes en utilisant le dessin. (N8)</p> <p>Niveau 4 : Reconnaître et trouver des fractions équivalentes en utilisant le calcul. (N8)</p> <p>Niveau 5 : Réinvestir ses connaissances sur les fractions pour résoudre des problèmes impliquant des calculs (N7-N8)</p>

* Les compétences surlignées ont été travaillées en fin de période 1.