

1

1. Cherche le mot **galop** dans le dictionnaire.
2. Recopie deux mots formés avec des suffixes à partir de ce mot de base. **galop(er) ; galop(ant) ; galop(ade) ; galop(eur)**
3. Entoure les suffixes employés.
4. Emploie chacun des mots dans une phrase qui montre que tu en as compris le sens.

2

1. Souligne le radical qui a servi pour former les mots suivants.
laver • lavage • lavoir **laver ; lavage ; lavoir**
coiffer • coiffure • coiffeur **coiffer ; coiffure ; coiffeur**
monter • démonter • montage **monter ; démonter ; montage**
2. Entoure en vert le préfixe et en noir le suffixe.

3

1. Recopie les mots qui sont de la même famille.
veiller • vieux • réveiller • veilleur • surveiller • vanille • réveillon
veiller ; réveiller ; veilleur ; surveiller ; réveillon
2. Barre l'intrus dans chaque famille.
 - a. fil • filet • filature • filament • ~~fixe~~
 - b. épuisé • épuisement • ~~épave~~ • épuisant
 - c. ~~métamorphose~~ • métallique • métal • métallurgie • métallurgiste

4

1. Complète chaque famille de mots. Aide-toi du dictionnaire.
 - a. vieux • vieillir • **vieillissant ; vieillard ; viellerie ; vieillissement ; vieillot**
 - b. laver • lave-linge • **laverie ; lavure ; lavoir ; lavis ; lavette ; laveur ; lavement ; lavasse ; lave-vaisselle ; lave-vitre...**
2. Barre l'intrus dans chaque famille.
 - a. respirer • ~~responsable~~ • respirable • respiration • irrespirable
 - b. hériter • ~~hérison~~ • héritage • héritier

Trouve le verbe correspondant à chaque définition. (Chaque mot contient le préfixe en- ou em- et le nom ou une partie du nom en gras.)

1

- Mettre sur une **broche**. **embrocher**
- Mettre en **prison**. **emprisonner**
- Enfermer derrière un **mur**. **emmurer**
- Mettre en **terre**. **enterrer**
- Prendre dans ses **bras**. **embrasser**

Complète chaque mot en gras avec le préfixe sur- ou dé-.

2

- La voiture a .. **sur passé** le camion.
- La sorcière a des pouvoirs .. **sur naturels**.
- La rivière a encore .. **dé bordé**.
- Pour faire du sport, elle a mis son .. **sur vêtement**.
- Il faut .. **dé mouler** le gâteau dès sa sortie du four.
- Le professeur **sur charge** ses élèves de travail.

À partir de chaque verbe, écris un mot avec le suffixe qui convient : -ement, -ation, -age, -ade, -ure.

3

- rouler : une **roulade**
- effondrer : un **effondrement**
- égratigner : une **égratignure**
- orienter : l'**orientation**
- jardiner : le **jardinage**
- ornier : un **ornement**
- évaporer : l'**évaporation**
- se promener : une **promenade**

Cherche dans le dictionnaire les mots suivants. Recopie le mot de la même famille indiquant l'action du verbe ou son résultat.

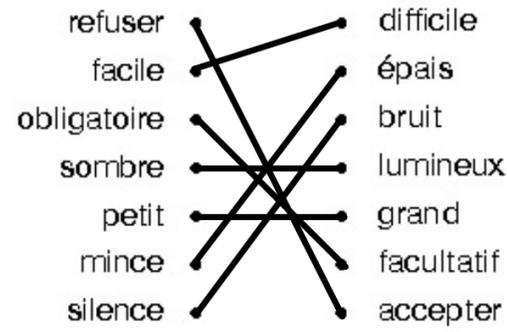
4

- démolir : la **démolition**
- disparaître : une **disparition**
- exposer : une **exposition**
- opposer : une **opposition**
- définir : une **définition**
- explorer : une **exploration**

Écris le suffixe utilisé pour tous ces mots. **tion**

Relie chaque mot à son contraire.

1



Complète chaque phrase en écrivant le contraire du mot en gras. 2

- Le chien n'est pas un animal **sauvage**, c'est un animal **domestique**.
- À cet endroit de la route, il ne faut pas **accélérer**, il faut **ralentir**.
- Son manteau est trop **long** et son pantalon est trop **court**.
- L'enfant n'a pas été accueilli par un **nain** mais par un **géant**.
- Un des petits cochons a pu **bâtir** une maison en pierre, le loup ne pourra pas la **détruire**.

Forme le contraire du mot en gras avec un préfixe. 3

- Les aiguilles du réveil sont **bloquées**, il faut les **débloquer**.
- J'ai mal **collé** la feuille, il va falloir la **décoller**.
- Cet homme n'est pas **connu**, il est **inconnu**.
- Certaines personnes ont de la **chance**, d'autres ont de la **malchance**.
- Il n'est pas **adroit** de ses mains, il est même assez **maladroit**.

Forme le contraire du mot en gras avec un préfixe. 4

- Je dois **gonfler la roue de mon vélo**, j'espère qu'elle ne va pas **se dégonfler**.
- La tour du château est **accessible** mais le donjon est **inaccessible**.
- Axel est **ordonné** alors que Noam est **désordonné**.
- Suivant le temps, ce chemin est **praticable** ou **impraticable**.
- Es-tu **heureux** ou **malheureux**?

Écris sur la même ligne les deux adjectifs synonymes. ①

vieux • lourd • clair • pesant • excellent • lumineux • vrai • âgé • succulent • exact

vieux	âgé
lourd	pesant
clair	lumineux
excellent	succulent
vrai	exact

Recopie les phrases en remplaçant les mots en gras par leur synonyme. le gazon • l'arôme • le souverain • la grotte • le conducteur ②

- Ce **roi** n'est pas très aimé de ses sujets. le souverain
- Les peintures pariétales sont réalisées dans des **cavernes**. la grotte
- Le **chauffeur** de l'autobus est fatigué. le conducteur
- Cet après-midi, on tond la **pelouse**. le gazon
- Mes yaourts préférés sont ceux au **parfum** de vanille. l'arôme

Remplace chaque mot souligné par un synonyme appartenant au registre courant. ③

- J'ai adoré ce bouquin ! livre
- L'enfant s'est paumé dans les rues de la ville. perdu
- Tu roupilles encore à cette heure-ci ! dors
- Je ne peux pas jouer avec toi, j'ai trop de boulot ! travail
- Le chat s'est planqué sous le lit. caché

Remplace chaque mot souligné par un synonyme appartenant au registre courant. ④

- La construction de l'opéra Garnier s'est achevée en 1875. terminée
- Avant d'entrer, elle a ôté ses chaussures. enlevé
- Nous résidons à Paris. habitons
- Cette histoire est vraiment comique. drôle
- J'ai égaré mon manteau. perdu

Complète chaque mot en gras par son synonyme. (Attention aux accords !)

faible • simple • doux • solide • sage • juste

1

- Les enfants iront au cirque, s'ils sont **obéissants** ce matin. **sages**
- Ce tissu est **résistant**. **solide**
- Un vent **léger** souffle ce matin. **faible**
- Cet exercice est **facile**. **simple**
- Cette peluche est **soyeuse**. **douce**
- Ton opération est **correcte**. **juste**

Recopie chaque phrase puis indique le numéro qui correspond à la bonne définition.

2

NOTE

- Court message écrit.
- Nom qui est donné aux sons en musique.
- Évaluation sur 10 ou sur 20, donnée par un professeur.

- 1 a. Maman a **laissé** une note sur la table avant de partir au travail.
- 3 b. Ce matin, j'ai eu une très bonne note en maths.
- 2 c. Attention aux **fausses** notes quand on débute le violon.
- 3 d. J'ai peur d'avoir une mauvaise note en musique.
- 2 e. J'ai peur d'oublier de jouer de certaines notes pendant le concert.

Remplace chaque mot en gras par son contraire. (Attention aux accords !)

faible • simple • doux • solide • sage • juste

3

- Enzo est un petit garçon **fragile**. **solide**
- Ce jeu est très **compliqué**. **simple**
- Cette Ce poisson vit dans l'eau **salée**. **douce**
- Cette fillette est **insupportable** en classe. **sage**
- Ton opération est **fausse**. **juste**
- Ses résultats sont **excellents**. **faibles**

Souligne le verbe commun à toutes les phrases. Ensuite écris si ce verbe est utilisé au sens propre ou au sens figuré.

4

- Il a drôlement maigri : maintenant, il nage dans ses vêtements. **SF**
- J'ai appris à nager la brasse. **SP**
- Claire nage très bien. **SP**
- Dans cette enquête difficile, la police nage en plein mystère. **SF**
- Les jaunes mariés sont très heureux : ils nagent en plein bonheur ! **SF**