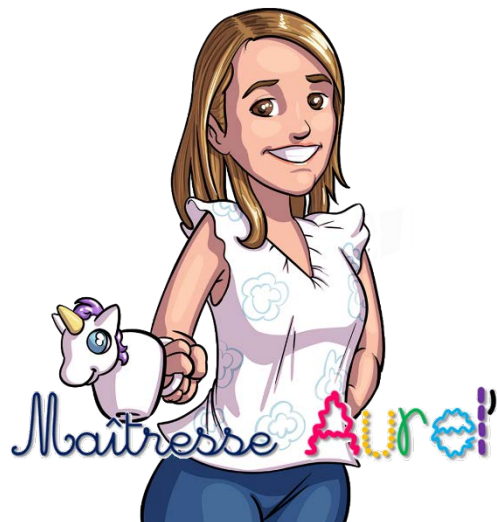


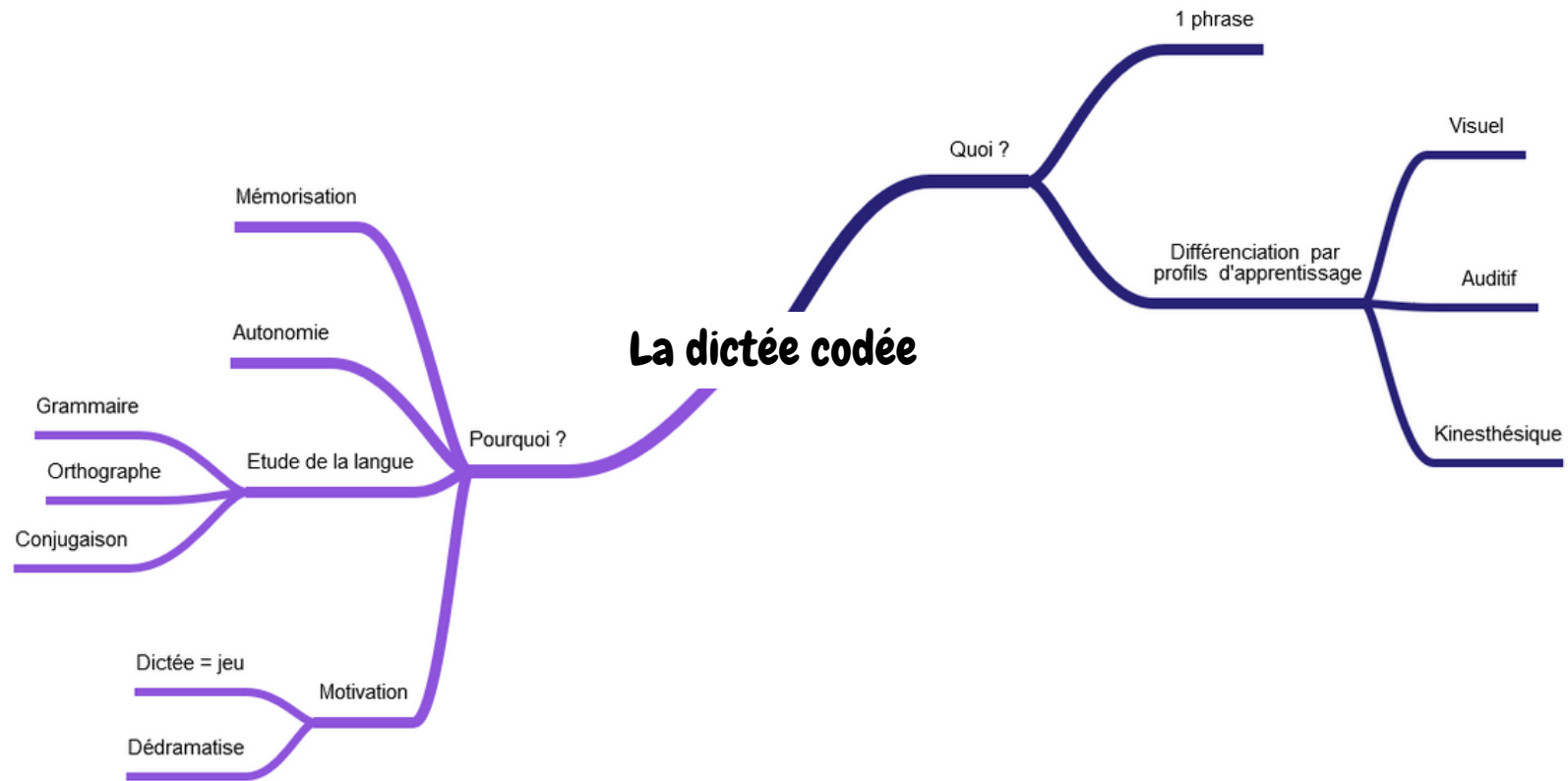
La dictée

Et si la dictée devenait un jeu ?





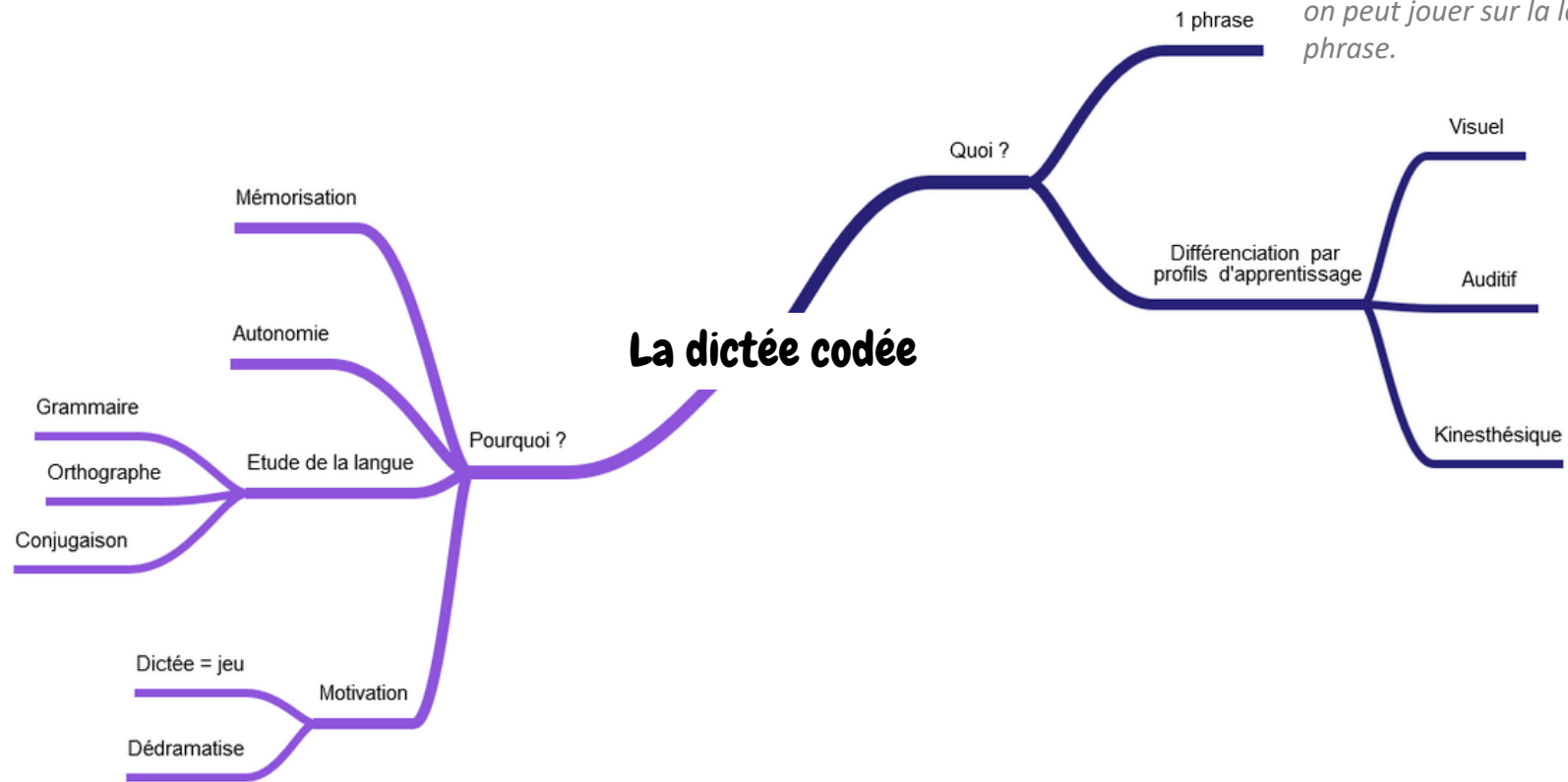
La dictée codée : Présentation générale





La dictée codée :

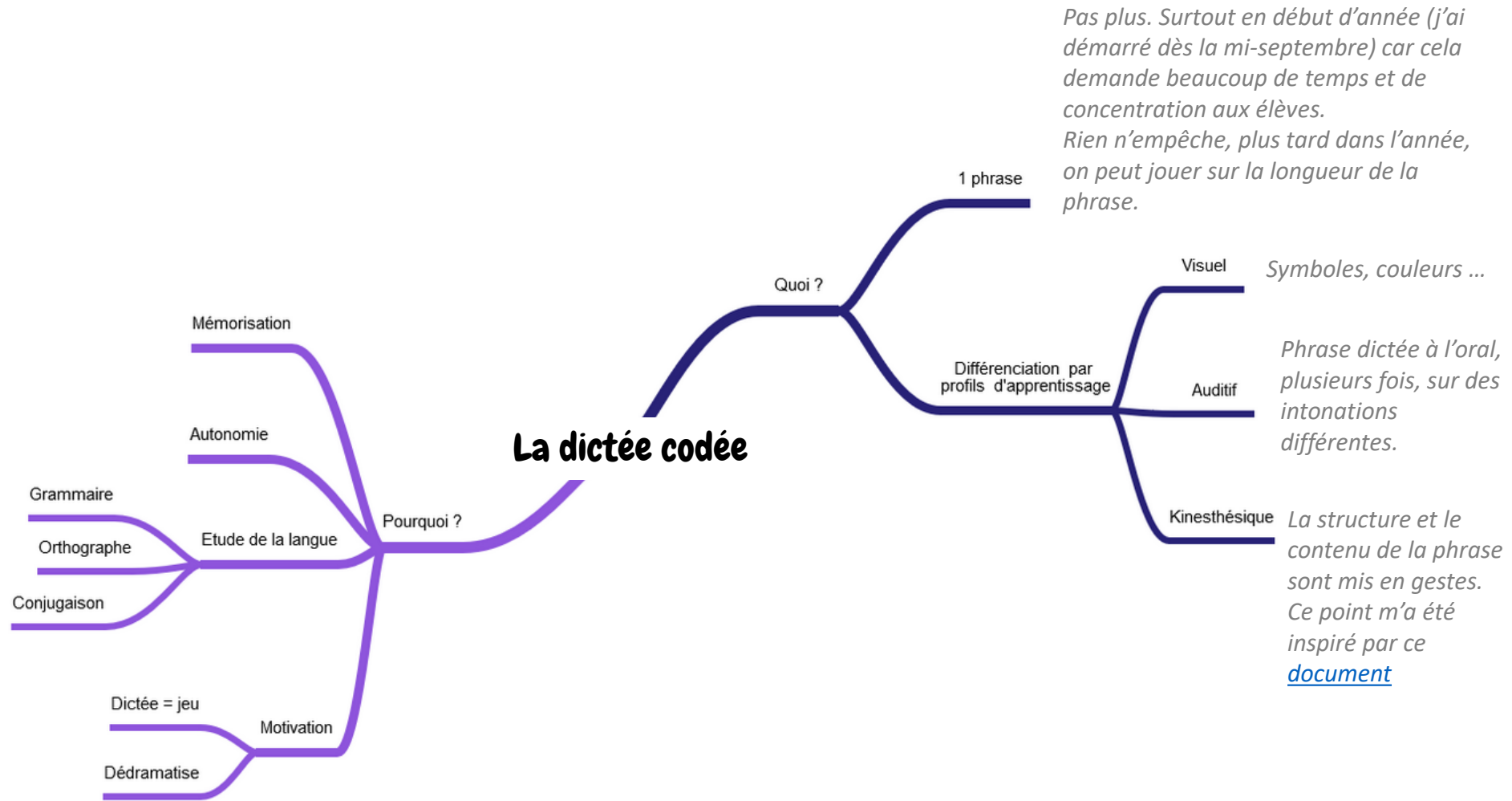
Présentation générale



*Pas plus. Surtout en début d'année (j'ai démarré dès la mi-septembre) car cela demande beaucoup de temps et de concentration aux élèves.
Rien n'empêche, plus tard dans l'année, on peut jouer sur la longueur de la phrase.*



La dictée codée : Présentation générale

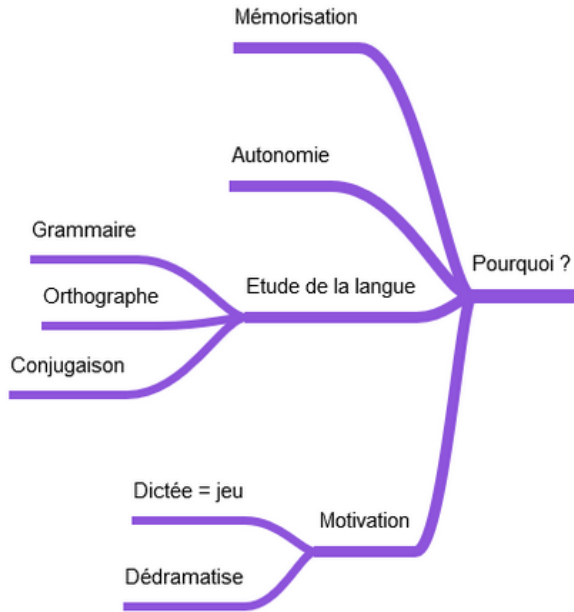


*Pas plus. Surtout en début d'année (j'ai démarré dès la mi-septembre) car cela demande beaucoup de temps et de concentration aux élèves.
Rien n'empêche, plus tard dans l'année, on peut jouer sur la longueur de la phrase.*

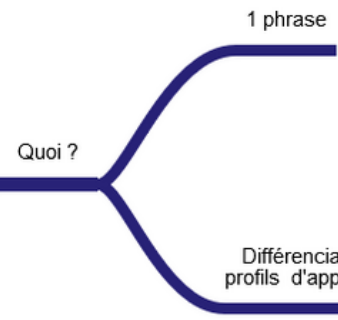


La dictée codée : Présentation générale

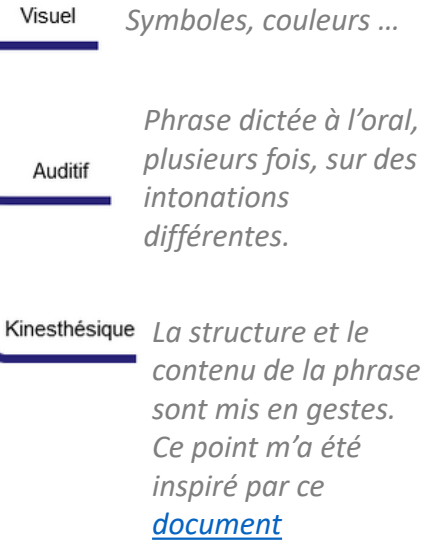
La phrase est dite et « mimée » plusieurs fois avec les élèves AVANT de passer à l'écrit. Le codage est mis en place sur le tableau au fur et à mesure de la présentation de la phrase aux élèves.



La dictée codée



Pas plus. Surtout en début d'année (j'ai démarré dès la mi-septembre) car cela demande beaucoup de temps et de concentration aux élèves. Rien n'empêche, plus tard dans l'année, on peut jouer sur la longueur de la phrase.

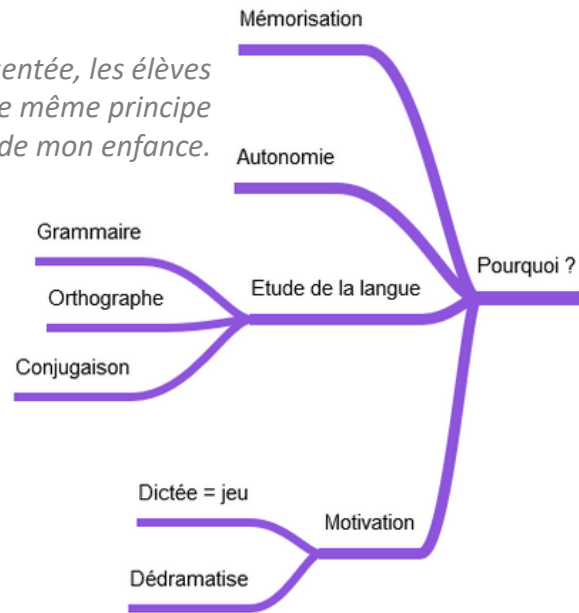




La dictée codée : Présentation générale

La phrase est dite et « mimée » plusieurs fois avec les élèves AVANT de passer à l'écrit. Le codage est mis en place sur le tableau au fur et à mesure de la présentation de la phrase aux élèves.

Une fois la phrase présentée, les élèves l'écrivent seuls, sur le même principe que l'auto-dictée de mon enfance.



La dictée codée

Quoi ?

1 phrase

Différenciation par
profils d'apprentissage

Visuel

Symboles, couleurs ...

Auditif

Phrase dictée à l'oral, plusieurs fois, sur des intonations différentes.

Kinesthésique

La structure et le contenu de la phrase sont mis en gestes. Ce point m'a été inspiré par ce [document](#)

Pas plus. Surtout en début d'année (j'ai démarré dès la mi-septembre) car cela demande beaucoup de temps et de concentration aux élèves. Rien n'empêche, plus tard dans l'année, on peut jouer sur la longueur de la phrase.

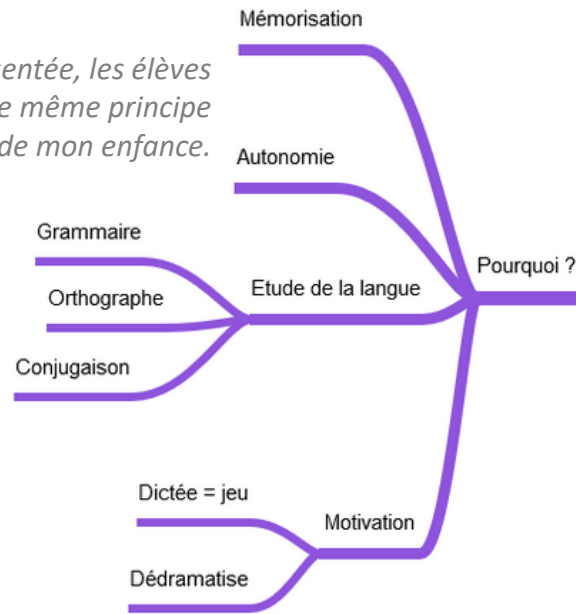


La dictée codée : Présentation générale

La phrase est dite et « mimée » plusieurs fois avec les élèves AVANT de passer à l'écrit. Le codage est mis en place sur le tableau au fur et à mesure de la présentation de la phrase aux élèves.

Une fois la phrase présentée, les élèves l'écrivent seuls, sur le même principe que l'auto-dictée de mon enfance.

Au fil de l'année, lors de la présentation de la phrase, les élèves sont de plus en plus amenés à apporter des précisions sur le nombre de mots, les spécificités de la structure (ponctuation, nature ...), les normes orthographiques ...



La dictée codée

Quoi ?

1 phrase

Différenciation par
profils d'apprentissage

Visuel

Auditif

Kinesthésique

Symboles, couleurs ...

Phrase dictée à l'oral, plusieurs fois, sur des intonations différentes.

La structure et le contenu de la phrase sont mis en gestes. Ce point m'a été inspiré par ce [document](#)

Pas plus. Surtout en début d'année (j'ai démarré dès la mi-septembre) car cela demande beaucoup de temps et de concentration aux élèves. Rien n'empêche, plus tard dans l'année, on peut jouer sur la longueur de la phrase.

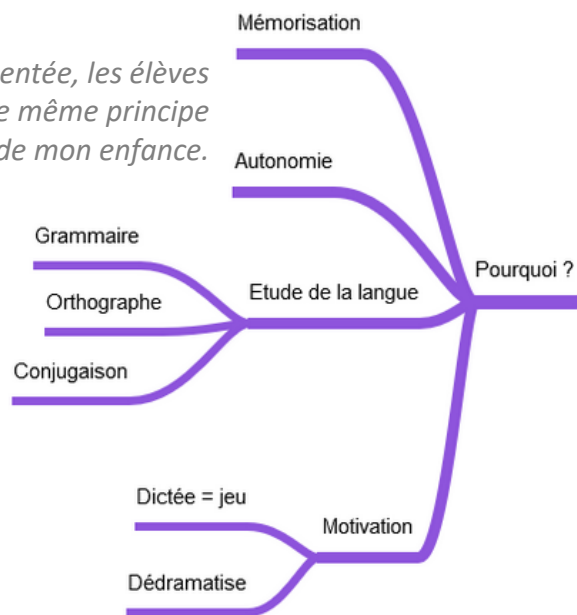
La dictée codée : Présentation générale



La phrase est dite et « mimée » plusieurs fois avec les élèves AVANT de passer à l'écrit. Le codage est mis en place sur le tableau au fur et à mesure de la présentation de la phrase aux élèves.

Une fois la phrase présentée, les élèves l'écrivent seuls, sur le même principe que l'auto-dictée de mon enfance.

Au fil de l'année, lors de la présentation de la phrase, les élèves sont de plus en plus amenés à apporter des précisions sur le nombre de mots, les spécificités de la structure (ponctuation, nature ...), les normes orthographiques ...



La dictée codée

Quoi ?

1 phrase

Différenciation par profils d'apprentissage

Visuel

Symboles, couleurs ...

Auditif

Phrase dictée à l'oral, plusieurs fois, sur des intonations différentes.

Kinesthésique

La structure et le contenu de la phrase sont mis en gestes. Ce point m'a été inspiré par ce [document](#)

Pas plus. Surtout en début d'année (j'ai démarré dès la mi-septembre) car cela demande beaucoup de temps et de concentration aux élèves. Rien n'empêche, plus tard dans l'année, on peut jouer sur la longueur de la phrase.

Les élèves, notamment les plus en difficultés, se retrouvent remplis d'angoisses face à l'épreuve de la dictée. La transformer en symboles à décoder par écrit rend l'activité ludique et motivante. Le fait que la classe réfléchisse en collectif à la structure et à l'orthographe permet de motiver les élèves : certains se trompent, d'autres ont des idées qui font avancer l'orthographe ... mais TOUS sont écoutés. Du coup, même les plus timides finissent par oser faire des propositions ce qui aide à construire leur confiance en eux et leurs connaissances.



La dictée codée :

Déroulé et étapes

Etape 1 : Codage oral

La phrase est dictée par l'enseignante puis répétée par la classe à l'oral.

Etape 2 : Codage gestuel

La phrase est reprise par l'enseignante qui y associe les gestes rituels de la classe pour :

Les majuscules

Les espaces

La ponctuation

Des gestes « mimes » (proposés par l'enseignante ou par les élèves) peuvent être associés pour aider à retenir les mots et leur ordre dans la phrase.

(exemples vécus : chat = geste de griffes avec les mains, bébé = bras qui bercent ...)

Etape 3 : Codage visuel

Suite aux deux étapes précédentes, la phrase dictée est encodée au tableau par des symboles et des couleurs qui évoluent au fil de l'année. (plus de détails ci-après)



La dictée codée :

Inspirations et supports

Pour créer la phrase de la dictée codée, il y a différentes possibilités. Voici celles que j'utilise le plus souvent :

Le son étudié en phonologie

La dictée reprend des mots vus durant les séances portant sur le son ainsi que des mots-outils déjà vus. Dans ce cas, elle a souvent lieu en fin d'étude de son.

Les projets et la vie de classe

La dictée codée n'est pas uniquement une activité d'écriture. Elle peut être une activité de mise en activité ou de lancement de projet. En racontant des événements du quotidien des élèves, elle prend tout son sens.

Exemple vécu : L'an dernier, en QLM, la séquence sur les escargots a démarré par une dictée codée dont la phrase à trouver était « Il y aura bientôt 4 animaux dans notre classe. ». Les élèves devaient tous écrire la phrase codée sans erreur sur leur cahier (en s'entraînant, coopérant ...) pour découvrir quels étaient ces animaux.

Les productions des élèves

Il n'est pas nécessaire que la phrase de la dictée codée vienne de l'enseignant. Pour ma part, j'ai déjà choisi comme support une phrase écrite par un(e) élève en autonomie ou en production d'écrits. Je veille alors simplement à choisir une phrase qui soit adaptée à l'ensemble de la classe (*je fais attention à ce qu'elle ne pose pas trop de problèmes orthographiques inconnus des élèves et joue sur une réduction de la longueur de la phrase si besoin*).

L'enseignant reste alors libre d'annoncer ou non la provenance de la phrase.

Parfois je dis aux élèves que j'ai pris la phrase de l'un d'eux.

Soit je les laisse deviner le nom de l'auteur au fil de la dictée codée, soit j'en annonce moi-même l'auteur (je le fais d'autant plus qu'en l'élève en question n'est pas sûr de lui où est en difficulté car cela accroît la confiance en soi).






Cette option fédère aussi considérablement le reste de la classe : écrire la phrase inventée par un camarade est très motivant, chacun à envie de lui faire plaisir et honneur !



La dictée codée :

Gestion du tableau

Le code est mis au tableau. Des aides à l'écriture sont mises en place au dessus et au dessous du code selon les demandes et besoins des élèves. Elles varient également au fur et à mesure de l'année.

Aides à l'orthographe	Spécificités orthographiques ... <i>au ph ...</i>	Lettres muettes ... <i>t s d ...</i>
Codage symbolique de la phrase	En début d'année ... 	Au fil des découvertes en grammaire ... 
Aide à la grammaire	Majuscules ... 	Espaces ...  Points ... 
Présentation finale de la phrase	<i>Le chat de Marie dort sous la table.</i>	



La dictée codée :

Les symboles choisis pour ma classe

Les symboles proposés sont purement indicatifs. Chaque enseignant reste libre de mettre les signes qui conviennent à ses élèves. Leur demander leur participation en les laissant décider des symboles permettra de les motiver encore plus dans l'activité.

Ces symboles évoluent au fil de l'année et de l'avancée en grammaire : certains disparaissent au profit de nouveaux symboles, d'autres restent jusqu'en fin d'année ... Leur utilisation dépend uniquement de l'avancée de la classe.

En début d'année ...

Priorité : segmentation de la phrase



Nom connu des élèves ou visible sur un référent
(Prénom de la classe, jour de la semaine ...)



Mots-outils déjà étudiés



Mots inconnus avec segmentation en syllabe

En cours d'année ...

Lien avec l'étude de la langue



Article



Nom



Verbe



Nom propre



Pronom



Adjectif

NB : La segmentation en syllabe peut être maintenue sous les symboles Montessori afin d'aider les élèves en difficultés 



Exemple de dictée 

Période 1-2



La dictée codée :

Exemples de dictées codées

Période 1 - 2

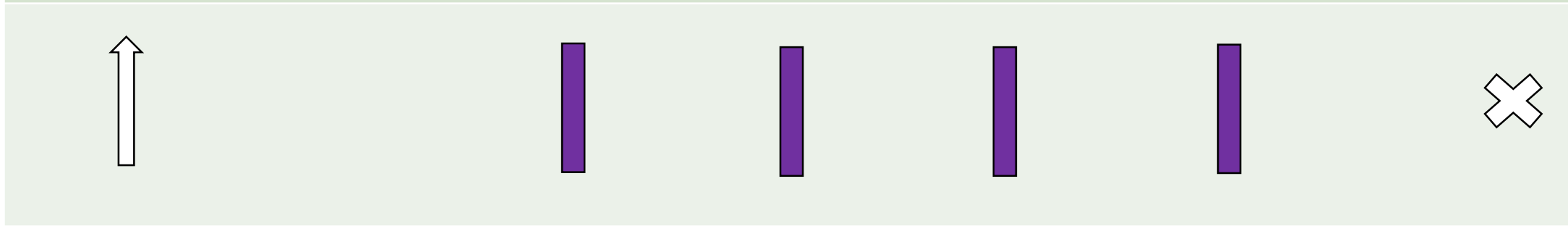
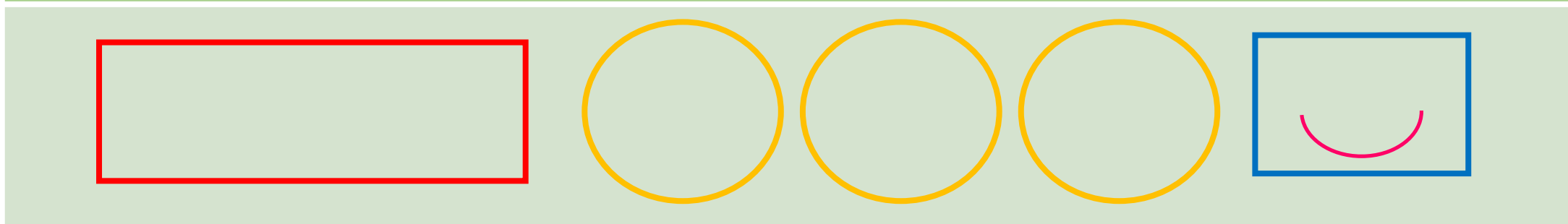
Phrase à décoder

Mascime est sur le lit.

Code visible sur le tableau



t





La dictée codée :

Exemples de dictées codées

Période 1 - 2

Correction sur le tableau

Mascime

est

sur

le

lit



Mascime est sur le lit .



Exemple de dictée 

Période 3-4



La dictée codée :

Exemples de dictées codées

Période 3-4

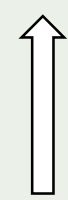
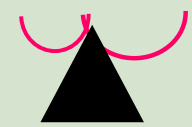
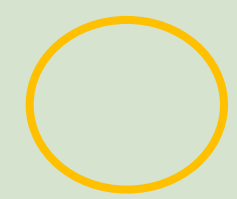
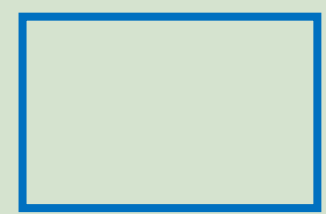
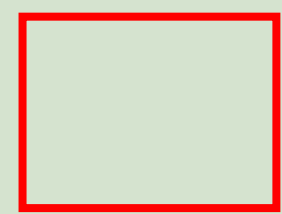
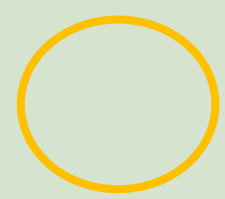
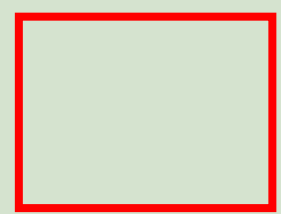
Phrase à décoder

Lina et Elia vont à l'école.

Code visible sur le tableau



,





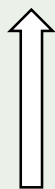
La dictée codée :

Exemples de dictées codées

Période 3-4

Correction sur le tableau

Lina et Elia vont à l'école.



Lina et Elia vont à l'école.



Exemple de dictée 

Période 4-5



La dictée codée :

Exemples de dictées codées

Période 4-5

Phrase à décoder

Le petit chien de Jules court dans la forêt.

Code visible sur le tableau

t

t

ê
t





La dictée codée :

Exemples de dictées codées

Période 4-5

Correction sur le tableau

t

t

ê
t

Le petit chien de Jules court dans la forêt.

Le petit chien de Jules court dans la forêt.