

MATERIEL + PHOTOCOPIES

- Cahier de liaison + Cahier de textes + Pochette.
- Fiche de renseignements + Fiche d'urgence + Autorisation photos + Règlement intérieur + Règlement cantine + Météo du comportement (suivi ET explications) + Fiche de présentation personnelle + Fiche avec codes d'accès au site (22 ex).
- Evaluations diagnostiques (prévoir un format A3 pour Enzo P.).
- Fiches « crayons à colorier » (à découper au massicot).
- Album « la petite poule qui voulait voir la mer ».
- Stylos (4 couleurs) + Crayons de papier + Gommages + Colles + Gommages + Ciseaux + Règles (CM : équerres + compas).

9h00 - 10h30
1 h 30 min

MISE EN PLACE

- Installation dans la classe en fonction des étiquettes + Appel + Coup de fil à l'IPERMA.
- Présentation des coins de la classe : coin bibliothèque avec romans, documentaires, bandes dessinées + coin autonomie avec plusieurs bacs, sur la table à côté du bureau. Explications concernant chaque bac de feuilles.
- Distribution de fournitures scolaires : stylos bleu, rouge, noir, vert + crayon de papier + gomme + colle + ciseaux + règle.
- Distribution du cahier de liaison et d'une pochette.
- Documents importants : règlement intérieur (à lire ensemble et à signer) + règlement cantine + fiches d'urgence / de renseignements / d'autorisation photos + prospectus.

10h50 - 11h50
1 h 00 min

EVALUATION DIAGNOSTIQUE - MATHÉMATIQUES

- Explications : « Vous allez réaliser une petite évaluation en mathématiques. Cette évaluation va me permettre de voir ce dont vous vous souvenez et ce que vous avez oublié pendant les vacances... Je vais les ramasser, les corriger, et ensuite, je vous les rendrai. Ne vous inquiétez pas si vous ne savez pas faire certaines choses, nous les reverrons de toute façon au cours de l'année. »
- CE1 : présence de l'enseignante + dictée de nombres à faire en premier.
- CM1 - CM2 : équerre à distribuer.
- CM2 : compas à distribuer.

11h50 - 12h05
15 min

LECTURE PLAISIR + SORTIE

- Découverte et lecture des premières pages d'un album : « La petite poule qui voulait voir la mer ».
- Sortie des élèves par niveaux + Accompagnement à la grille des enfants rentrant chez eux le midi.

13h45 - 14h15
30 min

ARTS PLASTIQUES

- Décoration de la porte de la classe et de la cantine : coloriage de 2 crayons (prénom à noter au dos). Chaque crayon sera ensuite plastifié et découpé.

14h15 - 14h50
35 min

COMPORTEMENT

- Présentation de la météo du comportement : fonctionnement, privilèges, sanctions, récompenses en fin de période.
- Documents importants : explications de la météo + règles de vie à lire et à signer.

15h00 - 15h15
15 min

PRESENTATION PERSONNELLE

- Réalisation de la fiche de présentation personnelle.
- Lecture à voix haute de la fiche par ceux qui le souhaitent.

15h15 - 15h40
25 min

SITE INTERNET + DEVOIRS

- Présentation du site « toute mon année » : accès enseignante + accès élèves + accès parents → photographies, devoirs, documents en cas d'absence, possibilité de commenter et d'écrire des articles.
- Distribution de la fiche avec les codes parents et les codes élèves.
- Rangement du cahier de liaison et de la pochette dans le cartable.
- Distribution du cahier de textes + écriture des devoirs

VENDREDI

Documents - 02/09 - Faire remplir et signer les documents dans le cahier de liaison et la pochette.

EPS - 02/09 - Prévoir une tenue adaptée pour faire du sport l'après-midi (pantalon confortable, pas de sandales).

15h40 - 15h50
10 min

RESPONSABILITES + SORTIE

- Tirage au sort et explication des responsabilités (valables jusqu'à la fin de la semaine suivante).
- Sortie des élèves par niveaux + Accompagnement à la grille.

ANNOTATIONS + BILAN

MATERIEL + PHOTOCOPIES

- Cartes virelangues.
- Mot « réunion de rentrée » + Mot « mouchoirs » (22 ex.).
- Evaluations diagnostiques (prévoir un format A3 pour Enzo P.).
- Modèle « présentation des pages de garde / cahiers » + cahiers de leçons (français + maths), cahiers de brouillon, cahiers d'exercices (français + maths), cahiers d'écrivain, intercalaires souples.
- Album « la petite poule qui voulait voir la mer ».
- Dilemme en ECM (1 ex.).

9h00 - 9h10
10 min

ACCUEIL

- Installation dans la classe + Appel + Coup de fil à l'IPERMA par l'élève responsable.
- Vérification des cahiers de liaison + Ramassage des documents donnés la veille.

9h10 - 9h30
20 min

RITUEL DE LECTURE

Objectif visé : s'entraîner à lire à voix haute avec fluidité

- Demander aux élèves ce que signifie « bien lire » pour eux + noter leurs propositions.
- Faire choisir une carte « virelangues » à un élève : lecture de la phrase 1 par les CE1 - CE2 + lecture de la phrase 2 par les CM1 + lecture de la phrase 3 par les CM2.
- Retour sur les propositions du début : « Avez-vous quelque chose à ajouter? »
- Bilan** : « Tous les vendredis, nous nous entraînerons à lire une carte de ce type. Je vous distribuerai aussi, vendredi prochain, une fiche qui récapitule vos propositions pour lire le mieux possible. »

9h30 - 10h30
1 h 00 min

CAHIERS

- Distribution du modèle « présentation des pages de garde / cahiers » + explications concernant les pages de garde.
- Distribution de cahiers : cahier de leçons de français + cahier de leçons de mathématiques → réalisation des pages de garde tous ensemble + mise en place des intercalaires en français.
- Distribution de cahiers (suite) : cahier de brouillon + cahier d'exercices de français + cahier d'exercices de mathématiques + cahier d'écrivain → réalisation des pages de garde.
- Rangement guidé dans les casiers.

10h50 - 11h50
1 h 00 min

EVALUATION DIAGNOSTIQUE - FRANÇAIS

- Explications : « Vous allez maintenant réaliser la suite de l'évaluation d'hier, en français cette fois. Ne vous inquiétez pas si vous ne savez pas faire certaines choses, nous les reverrons de toute façon au cours de l'année. »
- CE1 : présence de l'enseignante au début + dictée de syllabes à faire en premier.
- CE2 : dictée
- CM1 - CM2 : dictée.

11h50 - 12h05
15 min

LECTURE PLAISIR + SORTIE

- Retour sur les premières pages et lecture de la suite d'un album : « La petite poule qui voulait voir la mer ».
- Sortie des élèves par niveaux + Accompagnement à la grille des enfants rentrant chez eux le midi.

13h45 - 14h50
1 h 05 min

EPS

Objectifs visés : participer à un jeu + coopérer avec ses camarades.

- Jeux collectifs : Accroche-décroche / La chèvre et les brigands / Chameau-chamois (voir fiches de préparation).
- Rappel : jeu réalisé au bord de la Loire avec l'oiseau devant protéger ses œufs (utiliser les noix).

15h00 - 15h35
35 min

EMC

Objectifs visés : participer à un débat + argumenter.

- Présentation du projet récyclum + rappel de l'importance de l'outil informatique (site pouvant être utilisé pour présenter le projet aux familles).
- Débats en éducation morale et civique : présentation orale d'un dilemme et discussion.

15h35 - 15h50
15 min

DEVOIRS + SORTIE

- Documents importants : réunion de rentrée + nécessité d'avoir des mouchoirs en classe.
- Ecriture des devoirs.

LUNDI

Documents - 05/09 - Faire signer les documents dans le cahier de liaison (+ faire remplir et signer ceux distribués jeudi si ce n'est pas encore fait) et apporter une boîte de mouchoirs en papier.

- Sortie des élèves par niveaux + Accompagnement à la grille.

ANNOTATIONS + BILAN