

Devant les lettres m, b et p, la lettre « n » devient automatiquement un « m ».

Quelques exemples :

Exemples, décembre, impair, immanquable, imbuvable, emblème...



Alors qu'on écrit :

Invivable, entreprise, instruit, enrouler....



Mais il existe des exceptions :

On écrit un **bonbon**, une **bonbonnière** et une **bonbonne**.

Dans un texte, tous les mots qui se terminent en **al** font leur pluriel en **aux**.

Un cheval--> des chevaux

Un animal--> des animaux

Un bocal--> des bocaux

Un canal--> des canaux

Mais il existe des exceptions (à connaître par cœur!)

Pour m'entraîner : (cache les réponses à droite)

Mets au pluriel :

Un bocal-->

des amiraux

Un animal-->

des carnavaux

Un festival-->

des régals

Un canal-->

des bals

Un caporal-->

des chacals

Un chacal-->

des caporaux

Un bal-->

des canaux

Un régal-->

des festivals

Un carnaval-->

des animaux

Un amiral-->

Des bocaux

Un festival--> des festivals.

Un bal--> des bals

Un régal--> des régals

Un carnaval--> des carnavaux

Un chacal--> des chacals

Le pluriel des noms en **ou**

Dans un texte, tous les mots qui se terminent en ou font leur pluriel en ous.

Un verrou--> des verrous

Un bisou--> des bisous

Un matou--> des matous

Un filou--> des filous

Mais il existe des exceptions (à connaître par cœur!)

Pour m'entraîner : (cache les réponses à droite)

Mets au pluriel :

Un genou-->	des fious
Un sou-->	des clous
Un gourou-->	des cailloux
Un pou-->	des hiboux
Un écrou-->	des choux
Un chou-->	des écrous
Un hibou-->	des poux
Un caillou-->	des gourous
Un clou-->	des sous
Un flou-->	des genoux

Un bijou--> des bijoux

Un caillou--> des cailloux

Un genou--> des genoux

Un pou--> des poux

Un joujou--> des joujoux

Un chou--> des choux

Un hibou--> des hiboux

Dans un texte, tous les mots qui se terminent par s, z ou x ne prennent pas de s
Au pluriel.

Une souris → des souris

Un gaz → des gaz

Un roux → des roux

Et il n'y a aucune exception !

Le pluriel des noms en eu

Dans un texte, tous les mots qui se terminent en eu font leur pluriel en eux.

Un neveu--> des neveux

Un cheveu--> des cheveux

Un pneu --> des pneus

Un jeu --> des jeux

Mais il existe des exceptions (à connaître par cœur!)

Pour m'entraîner : (cache les réponses à droite)

Mets au pluriel :

Un neveu-->

des neveux

Un essieu-->

des essieux

Un aveu-->

des aveux

Un bleu-->

des bleus

Un jeu-->

des jeux

Un pneu-->

des pneus

Un émeu-->

des émeus

Un pneu → des pneus

Un bleu → des bleus

Un émeu → des émeus

Un émeu est une sorte d'autruche.

Un lieu (poisson) → des lieux

Les mots et/est sont des homophones, pourtant ils s'utilisent différemment

Et : il sert à séparer deux choses. On peut le remplacer par « **et puis** »

Est : c'est le verbe être au présent avec il ou elle. On peut le changer de temps (il devient **était** ou **sera**)

Pour m'entraîner : (cache les réponses en dessous)

Complète par et ou est

J'aime la vanille et/est le chocolat.
Maman est/et partie ce matin.
Il a fermé la porte et/est il est parti.
Il est/et déjà tard, il est/et temps de rentrer.

J'aime la vanille et le chocolat.
Maman est partie ce matin.
Il a fermé la porte et il est parti.
Il est déjà tard, il est temps de rentrer.

Quelques exemples :

J'ai vu maman **et** papa.
J'ai vu maman **et puis** papa.

La récréation **est** terminée.
La récréation **était** terminée.
La récréation **sera** terminée.

O 6

Homophones grammaticaux : on/ont

Les mots on/ont sont des homophones, pourtant ils s'utilisent différemment

On : c'est un pronom personnel, il peut être remplacé par **il** ou **elle**.

Ont : c'est le verbe avoir au présent avec ils ou elles. On peut le changer de temps (il devient **avaient** ou **auront**)

Pour m'entraîner : (cache les réponses en dessous)

Complète par on ou ont :

Tout à l'heure, on/ont a eu une petite récré.
Si il fait beau, on/ont ira en sport.
Je crois qu'ils on/ont oublié leurs affaires.
Quand est-ce qu'on/ont arrive ?

Tout à l'heure, on a eu une petite récré.
Si il fait beau, on ira en sport.
Je crois qu'ils ont oublié leurs affaires.
Quand est-ce qu'on arrive ?

Quelques exemples :

On a vu un aigle ce matin.

Il a vu un aigle ce matin.

Elle a vu un aigle ce matin.

Les élèves **ont** bien travaillé.

Les élèves **avaient** bien travaillé.

Les élèves **auront** bien travaillé.

Les mots à/a sont des homophones, pourtant ils s'utilisent différemment

a : c'est le verbe avoir au présent avec il ou elle. On peut donc le mettre au passé ou au futur (avait ou aura)

à : c'est une préposition qui ne peut pas être remplacée par avait ou aura.

Pour m'entraîner : (cache les réponses en dessous)

Complète par a ou à :

Elle a/à un joli chemisier.

Il doit aller à/a l'école.

Son gâteau est à/a la fraise.

Je crois qu'il a/à un nouveau costume.

Elle a un joli chemisier.
Il doit aller à l'école.
Son gâteau est à la fraise.
Je crois qu'il a un nouveau costume.

Quelques exemples :

Marine va à la maternelle.

Elle pense à son lapin.

Il a oublié ses clés.

Il **avait** oublié ses clés.

Il **aura** oublié ses clés.

O 6

Homophones grammaticaux : son/sont

Les mots son/sont sont des homophones, pourtant ils s'utilisent différemment

Son : c'est un déterminant possessif.

Sont : c'est le verbe être au présent avec ils ou elles. On peut le changer de temps (il devient **seront** ou **étaient**)

Pour m'entraîner : (cache les réponses en dessous)

Complète par son ou sont :

Tu crois qu'il a aimé son/sont cadeaux ?
Il prend son/sont nouveau stylo.
Je crois qu'ils sont/son encore en classe.
C'est quoi son/sont livre ?

Tu crois qu'il a aimé son cadeaux ?
Il prend son nouveau stylo.
Je crois qu'ils sont encore en classe.
C'est quoi son livre ?

Quelques exemples :

Il a raté **son** train.
Le maître efface **son** tableau.
Je connais bien **son** frère.

Les oiseaux **sont** bruyants.
Les oiseaux **étaient** bruyants.
Les oiseaux **seront** bruyants.

On peut également noter que « son » peut désigner le son de quelque chose, comme le son d'un instrument.

Beaucoup de noms se terminent par une consonne muette.

Un tapis, un camp, un gagnant, un français.

Pour écrire correctement cette dernière lettre, il existe 2 moyens :

Pour m'entraîner : (cache les réponses en dessous)

Quelle est la lettre finale de ces noms ?

Un clien...

le lai..

Un enseignan...

une den...

Le galo....

le san..

Un spor...

un étudian...

*Un client (une cliente)
un enseignant (une enseignante)
le galop (galoper)
un sport (un sportif)
le lait (laitier)
une dent (la dentition)
le sang (sanguin)
un étudiant (une étudiante)*

Je cherche le
féminin :

Une gagnante
Une française

Je cherche un
mot de la même
famille :

Tapisser
Un campement

O 8

Les accords dans le groupe nominal

Dans le groupe nominal, les mots s'accordent de la même manière.

Un petit garçon → **Des petites filles**

Si le déterminant est au pluriel, le nom et l'adjectif seront au pluriel.

Pour m'entraîner : (cache les réponses en dessous)

Accorde comme demandé

Un chien heureux → une chienne.....

Un homme vieux → une femme.....

Un jour ensoleillé → une journée

Un haricot vert → une plante.....

Un chien heureux → une chienne heureuse
Un homme vieux → une femme vieille
Un jour ensoleillé → une journée ensoleillée
Un haricot vert → une plante verte



Certains adjectifs ont des règles particulières :

Les adjectifs en -eux font leur féminin en -euse.
Heureux → heureuse

Les adjectifs en -c font leur féminin en -che
Blanc → blanche , franc → franche

Certains adjectifs doublent leur consonne muette :
Un mot personnel → une lettre personnelle
Un poisson muet → une carpe muette

Les adjectifs en -teur font leur féminin en -trice
Un enfant provocateur → une fille provocatrice