

Objectifs

Découvrir la conjugaison des verbes en er

- savoir conjuguer un verbe
- Associer un pronom à une forme verbale
- Trouver la terminaison d'un verbe selon un sujet donné

matériel

Situation découverte sur fiche élève et à afficher au tableau

1ère étape
rappel

Rappel: qu'est-ce qu'un verbe? Quelle est la formule pour le trouver.
Faire quelques exemples avec des phrases sur le tableau que même les élèves du soutien pourront lire et écrire l'infinitif qui se dégage quand on dit la formule, faire le rappel.

Il prépare un nouveau numéro.

Les élèves écrivent la date.

Le chat miaule.

Le pépé lit dans le canapé.

Elle avale un chocolat.

Le bébé marche déjà.

2ème étape
Découverte

Afficher seulement l'image avec les clowns dans la voiture.

Lire la bulle. Qui parle? C'est un clown qui parle. De qui?

Chercher le verbe dans ces phrases, écrire son infinitif. Entourer en rouge.

Chercher le sujet de chaque phrase, souligner en bleu.

Que remarque t-on? Le verbe se finit toujours par « ons » : Expliquer que la fin d'un verbe s'appelle la terminaison et dégager l'idée qu'un même sujet appelle une même terminaison de verbe.

Donc, quand le sujet est « nous », la terminaison du verbe c'est « ons »



Nous travaillons au cirque.
 Nous préparons un nouveau numéro.
 Nous aimons ce métier.

Je travaille au cirque.
 Je prépare un nouveau numéro.
 J'aime ce métier.



Tu travailles au cirque?
 Tu prépares un nouveau numéro?
 Tu aimes ce métier?



Elles travaillent au cirque.
 Elles préparent un nouveau numéro.
 Elles aiment ce métier.



Afficher l'image de la petite fille et de monsieur Loyal.

Même démarche. Qui parle? Quel est son sujet? Revoir tu c'est la personne à qui je parle.

Que remarque t-on? Le verbe se finit par « es », je rappelle que c'est la terminaison. Dégager: quand le sujet est « tu », la terminaison du verbe c'est « es »

Observer que dans les bulles de la petite fille et du clown, c'est toujours la même phrase, mais que le changement de pronom a entraîné un changement de forme verbale.

Introduire les affichettes du clown seul et des acrobates. Faire les mêmes analyses.

Proposer ensuite d'écrire les textes pour deux autres images:

La petite et les clowns

Le jongleur

Quel pronom va-t-on utiliser? Justifier.

Que va-t-on dire, je dis le début « il trav...., il ai.... Il prépa..... les enfants essayent d'énoncer la terminaison qui change.

Vous appelle ez comme terminaison et il appelle e

Expliquer: le verbe change selon le pronom, cela s'appelle la conjugaison.

Il y a un ordre quand on conjugue.

J'écris : je, tu, il, nous, vous, ils . Chercher la forme verbale du verbe travailler associée on l'écrit et j'entoure les terminaisons, je précise que c'est la conjugaison au présent.

J'explique: chaque fois que le pronom est je, le verbe au présent a e et de même pour les autres formes verbales.

3ème étape
manipulations

Au tableau, j'ai écrit des formes verbales, les élèves doivent trouver le pronom ou alors, les élèves doivent trouver la forme verbale associée à un pronom

| | |
|--|----------|
| | chassez |
| | parles |
| | arrivent |
| | raconte |
| | lavons |

| | |
|--|----------|
| | passe |
| | poussent |
| | volez |
| | rigolons |
| | récitent |

| | |
|--|---------|
| | regarde |
| | lancez |
| | portons |
| | parlez |
| | mangent |

| | |
|-----------------|--|
| je | |
| tu | |
| Il, elle, on | |
| nous | |
| vous | |
| Ils, elles | |

Formes verbales

| | | | | | |
|--------|-----------|---------|---------|---------|---------|
| passes | fermez | monte | frappes | souffle | pensons |
| nage | demandons | dansez | lavons | glisse | rêvent |
| parle | racontent | chasses | récitez | nagent | porte |

4ème étape Trace écrite

Le verbe travailler au présent

Je travaille

Tu travailles

Il , elle, on travaille

Nous travaillons

Vous travaillez

Ils, elles travaillent

La fin du verbe s'appelle la terminaison.

Un pronom appelle la même terminaison.

5ème étape Exercices d'application

Trouver le pronom qui convient avec chaque forme verbale

..... manges

..... récite

..... frappez

..... rigole

..... marchons

..... glisse

..... tombent

..... passes

..... touchez

.....joue

.....griffe

.....écoutent

....coupez

monte

frappes

dansez

lavons

chasses

récitez

passes

fermez

nage

demandons

parle

racontent

souffle

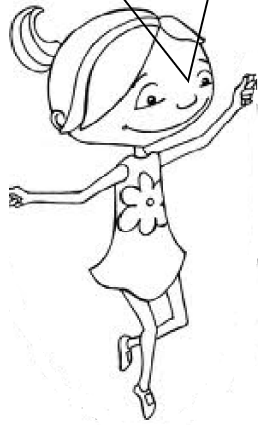
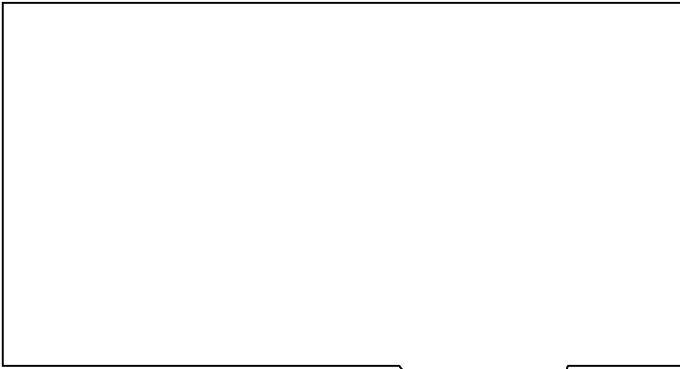
pensons

glisse

rêvent

nagent

porte





Elles travaillent au cirque.
Elles préparent un nouveau
numéro.
Elles aiment ce métier.

Je travaille au cirque.

Je prépare un nouveau numéro.

J'aime ce métier.

