

LA GRAMMAIRE AU JOUR LE JOUR

Françoise Picot © Éditions Nathan 2018



Période 5.



SOMMAIRE

Textes

1	Les fleurs de glais.....	2
2	Les voyages de Gulliver (1).....	9
3	Les voyages de Gulliver (2).....	13
4	La réalisation d'un chapeau chinois (1).....	19
5	La réalisation d'un chapeau chinois (2).....	23
	Les fleurs de glais (autres textes).....	31

Classe de _____

Texte 1. Les fleurs de glais

Plein de zèle, Frédéric vole vers les poules qui rôdent par les chaumes, becquetant les épis laissés par le râteau. Mais voici qu'une poulette huppée pourchasse une sauterelle, une de celles qui ont les ailes rouges et bleues...

Et toutes deux, avec lui après qui veut voir la sauterelle, sautent à travers champs, si bien qu'ils arrivent au fossé du Puits à roue ! Et voilà encore les fleurs d'or qui se mirent dans le ruisseau et qui réveillent son envie, mais une envie passionnée, délirante, excessive, à lui faire oublier ses deux plongeurs dans le fossé :

– Oh ! mais, cette fois, dit-il, je ne tomberai pas !

Et, descendant le talus, il entortille à sa main un jonc qui pousse là ; et se penchant sur l'eau avec prudence, il essaie d'atteindre de l'autre main les fleurs de glais... Ah ! malheur, le jonc casse et il plonge la tête première au milieu du fossé. Il crie comme un perdu, tous les gens de l'aire accourent.

Frédéric Mistral, *Mes origines, Mémoires et récits* (Traduction du provençal)

Jour 1 – TRANSPOSITION DU TEXTE

Exercice n°1- Transpose au passé. (CM1)

Frédéric vole vers les poules. Il saute dans les champs derrière une poule et il arrive au fossé du

Puits à roue ! Il entortille un jonc à sa main, il avance l'autre main pour atteindre les fleurs de glais ...

Ah ! malheur, le jonc casse, il glisse et au milieu du fossé, il plonge la tête la première. Il crie comme un perdu. Sa mère arrive. Une fois encore, elle gronde Frédéric

Exercice n°2- Transpose en remplaçant « le garçon » par « les garçons ».

Le garçon courut après les poules, sauta dans le pré. Il arriva près du fossé. Il voulut se pencher doucement mais il glissa et tomba la tête la première dans l'eau. Il essaya de remonter mais il ne put pas, il cria de toutes ses forces.

**Jour 2 - ACTIVITÉS SUR LES PHRASES (CE2/CM1) -
STRUCTURATION : LE PASSÉ SIMPLE DES VERBES DU 1^{er}
GROUPE + EXERCICES (CM2)**

Exercice n°3- Reconstitue une phrase.

tombe - plusieurs fois dans la journée - Frédéric - dans le fossé - appelle – au secours – et

Exercice n°4- Dans chaque phrase, souligne le sujet en bleu, le groupe circonstanciel qui peut être déplacé et supprimé, en vert. Encadre en rouge le verbe, indique son infinitif.

- a) Après la moisson, les hommes battent le blé.
- b) Pendant ce temps, Frédéric garde les poules.
- c) Il cueille une belle fleur de glais avec une main.

d) Dans le fossé plein d'eau, le petit garçon cueille de belles fleurs jaunes.

Exercice n°5- Récris la phrase en changeant le groupe circonstanciel de place. Indique la nature des sujets (et des compléments circonstanciels (adverbe, groupe nominal avec préposition)).

Exercice n°6- Recopie les phrases qui contiennent un verbe au passé simple ; encadre ces verbes.

- a) Le linge séchait sur des fils. b) L'orage gronda tous les soirs.
c) Tu iras à la pêche. d) Vous avez récité un poème.
e) L'avion décolla à l'heure. f) Vous aimez jouer avec votre console.
g) Les renards regagnèrent leur terrier au lever du jour.

Exercice n°7- Récris cette phrase au passé simple à la 3e personne du singulier et du pluriel.

Elle frappe, entre et va jusqu'à sa place.

Exercice n°8- Récris chaque phrase au passé simple avec le pronom proposé.

- | | |
|--|---|
| a) Ils plongèrent aussitôt.
Il ... | d) Elles tracèrent une marelle. Il ... |
| c) Elle alla jusqu'au sommet.
Elles ... | e) Il navigua longtemps. Ils ... |
| e) Il appela au secours.
Ils ... | f) Ils essuyèrent leurs pieds. / Elle ... |

Exercice n°9- Récris chaque phrase au passé simple.

- a) L'ogre renifle la chair fraîche.
- b) Les voyageurs quittent le navire.
- c) Maman prépare une salade de fruits.
- d) Elles referment le livre.
- e) Le jeune garçon téléphone à ses parents.
- f) Les enfants vont se cacher dans le grenier.
- g) Il achète le pain, il paye et il rentre chez lui.

Exercice n°10- Recopie chaque phrase en conjuguant le verbe au passé simple.

- a) J' (avancer) sans bruit. b) On (explorer) la grotte.
- c) Nous (observer) le ciel. d) Ils (aller) à la bibliothèque.
- e) Je (marquer) un but. f) Elle (distinguer) une lueur.
- g) Il (envoyer) plusieurs lettres. h) Elles
(appeler) de toutes leurs forces.
- h) Il (trouver) ses clés après plusieurs minutes de recherche.

Jour 3- ACTIVITÉS SUR LES GROUPES NOMINAUX (CE2/CM1)
STRUCTURATION : LE PASSÉ SIMPLE DES AUTRES VERBES AU
PROGRAMME + EXERCICES (CM2)

Exercice n°11- Dans ces groupes nominaux, écris D sous le déterminant, Adj sous l'adjectif et N sous le nom :

un pont étroit - des pommes mûres - une moto rouge -
des trains électriques - les baguettes croustillantes -
un chevreuil craintif - des clients charmants - la pluie
abondante - des problèmes longs et difficiles - une
expérience prodigieuse - des aventures
extraordinaires

Exercice n°12- Classe-les en genre et en nombre.

Exercice n°13- Récris chaque groupe nominal en en changeant le nombre.

Exercice n°14- Recopie les verbes avec leur sujet dans un tableau comme celui-ci.

Radical terminé par -i	Radical terminé par -u	Radical terminé par -in

- | | |
|--|---|
| a) Le spectacle fut magnifique. | f) L'infirmière vint tous les jours. |
| b) Les enfants applaudirent le magicien. | g) Ils envahirent la Gaule. |
| c) Elle eut du mal à se lever. | h) Elles virent plusieurs étoiles filantes. |
| d) Ils prirent une douche très chaude. | i) Ils parvinrent au sommet. |
| e) Les élèves furent attentifs. | |

Exercice n°15- Recopie les phrases avec les pronoms proposés.

- | | |
|--|----------|
| a) Vous avez vu l'avion dans le ciel ? | Tu... |
| b) Ils prirent la poudre d'escampette. | Elle... |
| c) Ils durent agir avec rapidité. | Elle... |
| d) Elles firent une surprise à leurs parents. | Il... |
| e) Elle voulut aller trop vite. | Elles... |
| f) Ils purent venir à ma rencontre. | Elle... |
| g) Elle dit des paroles gentilles aux invités. | Ils... |
| h) Ils eurent beaucoup de peine. | Il... |
| i) Il entendit du bruit. | Ils... |
| j) Il repartit tard. | Ils... |

Exercice n°16- Recopie les phrases en conjuguant les verbes au passé simple.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| a) Le jeune chien veut jouer. | b) Elle refait la même erreur. |
| c) J'ai de la chance ! | d) Tom est le dernier de la course. |

- e) Ils bâtissent un immeuble. f) Nous buvons du jus d'orange.
- g) Ils courent vers leur mère.
- h) Elle comprend le problème immédiatement.

Exercice n°17- Récris chaque phrase en conjuguant le verbe au passé simple.

- a) Je (pouvoir) jouer à la marelle.
- b) Les deux garçons (faire) un tour de manège.
- c) On (prendre) un bon bol d'air.
- d) Les fillettes (vouloir) regarder un dessin animé.
- e) Nous (dire) la vérité, pour une fois !
- f) Le sanglier (voir) le chasseur.

Exercice n°18- Transpose le texte au passé simple. Attention ! Les verbes soulignés sont à écrire à l'imparfait.

Après quelques hésitations, au bord d'un champ, elle prend le chemin de la source. Elle ne regarde ni à droite ni à gauche. Elle entre dans le bois et elle arrive à la source. Elle plonge son seau dans l'eau. Elle saisit l'anse à deux mains. Elle a de la peine à soulever le seau. Elle repart vers le village. Elle fait plusieurs pas, mais le seau est très lourd, alors elle le pose à nouveau. Elle respire un moment puis elle repart. Elle marche, la tête baissée, comme une vieille.

Jour 4 – VOCABULAIRE et PRODUCTION ÉCRITE

Texte 2. Les voyages de Gulliver

(1)

Les droits de Gulliver, l'homme montagne.

Après un naufrage en mer, Gulliver est sur l'île de Lilliput. Tout est minuscule, les habitants, les Lilliputiens mesurent 15 cm environ. Sa très Haute Majesté propose un règlement à Gulliver pour lui faciliter la vie.

I. L'homme montagne obéit à nos ordres. Il ne quitte pas notre Empire sans notre permission.

II. Il ne vient dans notre capitale qu'avec notre permission. Deux heures avant, il avertit les habitants pour qu'ils s'enferment chez eux.

III. L'homme montagne peut circuler dans nos principaux grands chemins. Il ne va ni dans un pré ni dans un champ de blé.

IV. En se promenant, il pense à nos fidèles sujets, à leurs chevaux ou voitures, il ne les écrase pas ; quand il voit un de nos sujets, il ne le prend pas dans ses mains.

V. Quand un de nos messagers a une course extraordinaire à faire, l'homme montagne le transporte dans sa poche.

VI. L'homme montagne aide à la construction de nos bâtiments impériaux. Il soulève certaines grosses pierres. Il mesure aussi le contour de notre Empire. Pour cela, il longe toute la côte de l'île et il compte ses pas.

VII. Il est notre allié contre nos ennemis de l'île de Blefuscu, et il fait tout son possible pour les empêcher d'envahir nos terres.

VIII. L'homme montagne a une provision journalière de viande et de boisson suffisante à la nourriture de dix-huit cent soixante-quatorze de nos Sujets, avec un accès libre auprès de notre personne impériale, et autres marques de notre faveur.

« Donné en notre palais, à Belsaborac, le douzième jour de la quatre-vingt-onzième lune de notre règne. »
Après bien des aventures, Gulliver réussit à rentrer en Angleterre.

D'après Les voyages de Gulliver de Jonathan Swift

Jour 1 – TRANSPOSITION DU TEXTE

Exercice n°1- Écris au futur.

L'homme montagne a le droit de se promener. Il voit des Lilliputiens mais il ne les prend pas dans ses mains. Quand il vient dans la capitale pour voir l'Empereur, il avertit les habitants. Il visite l'île de Lilliput et il peut entrer dans sa capitale. Il va partout sauf dans les prés et les champs. Il empêche les ennemis de l'Empereur d'envahir le pays. **Gulliver fait des travaux de constructions pour l'Empereur.**

Jour 2 - ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

Exercice n°4a- Dans chaque phrase, souligne le sujet en bleu, le groupe circonstanciel qui peut être déplacé et supprimé, en vert. Encadre en rouge le verbe, indique son infinitif. **Souligne en violet l'attribut quand il y en a.**

Lors d'un autre voyage, Gulliver explore le pays des Géants.

Il vit avec les Géants pendant deux ans.

Des guêpes géantes attaquent Gulliver féroce^{ment} au cours d'un repas.

Souvent, le roi des Géants critique l'Angleterre.

Chez les Géants, Gulliver devient le favori de la reine.

Exercice n°4b Indique quels compléments circonstanciels sont de lieu ou de temps.

Exercice n°4c Indique la nature des sujets, des compléments circonstanciels (adverbe, groupe nominal avec préposition) **de l'attribut (adjectif ou groupe nominal).**

Exercice n°5- Entoure en rouge les verbes conjugués dans la phrase suivante :

Pour cela, il longera toute la côte de l'île et il comptera ses pas.

Jour 3- ACTIVITÉS SUR LES GROUPES NOMINAUX

Exercice n°6- Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

nos principaux grands chemins – nos ordres – notre Empire – notre capitale – un champ – nos fidèles sujets – leurs chevaux – ses mains – nos messagers – nos bâtiments impériaux – certaines grosses pierres – nos terres – notre palais – notre personne impériale – une provision journalière – un accès libre

	singulier	pluriel
féminin	----- ----- -----	----- ----- -----
masculin	----- ----- -----	----- ----- -----

Exercice n°7- Récris les groupes nominaux en en changeant le nombre.

Exercice n°8- A chaque groupe nominal, ajoute un adjectif *ou un complément du nom.

un cheval – les habitants – la capitale – l'aventure

Jour 4 – VOCABULAIRE

(2)

Les droits de Gulliver, l'homme montagne.

Après un naufrage en mer, Gulliver et Samuel étaient arrivés sur l'île de Lilliput.

I. L'homme montagne obéira à nos ordres. Il ne quittera pas notre Empire sans notre permission.

II. Il ne viendra dans notre capitale qu'avec notre permission. Deux heures avant, il avertira les habitants pour qu'ils s'enferment chez eux.

III. L'homme montagne pourra circuler dans nos principaux grands chemins. Il n'ira ni dans un pré ni dans un champ de blé.

IV. En se promenant, il pensera à nos fidèles sujets, à leurs chevaux ou voitures, il ne les écrasera pas ; quand il verra un de nos sujets, il ne le prendra pas dans ses mains.

V. Quand un de nos messagers aura une course extraordinaire à faire, l'homme montagne le transportera dans sa poche.

VI. L'homme montagne aidera à la construction de nos bâtiments impériaux. Il soulèvera certaines grosses pierres. Il mesurera aussi le contour de notre Empire. Pour cela, il longera toute la côte de l'île et il comptera ses pas.

VII. Il sera notre allié contre nos ennemis de l'île de Blefuscu, et il fera tout son possible pour les empêcher d'envahir nos terres.

VIII. L'homme montagne aura une provision journalière de viande et de boisson suffisante à la nourriture de dix-huit cent soixante-quatorze de nos Sujets, avec un accès libre auprès de notre personne impériale, et autres marques de notre faveur.

« Donné en notre palais, à Belsaborac, le douzième jour de la quatre-vingt-onzième lune de notre règne. »
Après bien des aventures, Gulliver réussira à rentrer en Angleterre.

D'après *Les voyages de Gulliver* de Jonathan Swift

Jour 1 – TRANSPOSITION DU TEXTE

Exercice n°1- Écris à la 3e personne du pluriel.

L'homme montagne aura le droit de se promener. Il verra des Lilliputiens mais il ne les prendra pas dans ses mains. Quand il viendra dans la capitale pour voir l'Empereur, il avertira les habitants. Il visitera l'île de Lilliput et il pourra entrer dans sa capitale. Il empêchera les ennemis de l'Empereur d'envahir le pays. **Gulliver fera des travaux de constructions pour l'Empereur.**

Jour 2 – STRUCTURATION : LES COMPLÉMENTS D'OBJET (CM1/CM2), **COD, COI (CM2)**

Exercice n°2- Recopie le verbe avec son complément.

Dans le village, les touristes admirent le lavoir. –
Vous écrivez un message. – Ce supermarché vend des ordinateurs. – J'ai oublié mes clés hier matin. – Le

jardinier plante des salades dans son jardin. – Karim trace un trait sur sa feuille. – Elle dévale les escaliers. – Vous préparez le déjeuner tous les matins.

Exercice n°3- Récris la phrase en remplaçant le COD encadré par le pronom « le », « la », « les ».

- a) Nous collons les feuilles sur un cahier.
- b) En sortant, le garçon claque la porte.
- c) L'homme mange le gâteau.
- d) La grue soulève les pierres.
- e) Les spectateurs regardent le nageur.
- f) La maîtresse corrige mon cahier.
- g) Il observe le chat aux poils noirs.
- e) Tu ne range pas tes affaires.

Exercice n°4- Récris la phrase en remplaçant le COI encadré par le pronom « lui » ou « leur ».

- a) Vous téléphonez au médecin.
- b) Tu ressemblais à ton grand-père.
- c) J'écris à des amis.
- d) Fatima parle à la maîtresse.
- e) L'enfant obéit à ses parents.

Exercice n°5- Complète chaque phrase en ajoutant un complément d'objet COD.

- a) Emma oublie b) Je déguste
c) Tu ranges d) Les chats guettent

Exercice n°6- Complète chaque phrase en ajoutant un COI en commençant par « à » ou « au » (remplace à le).

- a) Vous répondrez plus tard.
b) Les clowns songent
c) Ces lions obéissent
d) Mon frère rêve
e) Tu écris
Récris chaque phrase en remplaçant le COI par lui ou leur.

Exercice n°7- Dans chaque phrase, souligne en noir le COD.

- a) Vous regardez le sport à la télévision.
b) Autrefois, les rois portaient la perruque dès leur réveil.
c) Vous lisez ce livre attentivement.
d) Bientôt, Marie regagnera sa chambre.
e) Elle découvre plusieurs coquillages dans les rochers.

Recopie ensuite les phrases en pronominalisant le COD.

Exercice n°9- Recopie les phrases en remplaçant les pronoms encadrés par un groupe nominal COD ou COI.

- a) Nous **le** prenons dans nos bras.
- b) Les cyclistes **la** gravissent avec difficulté.
- c) Tu **la** poses sur la table.
- d) Son chat **l'**adore.
- e) Les touristes **les** admirent.

Exercice n°10- Recopie seulement les phrases qui contiennent un COD. Puis souligne en noir ce complément.

- a) Ce coureur a remporté le Tour de France plusieurs fois.
- b) Nous voyagerons pendant les vacances d'été.
- c) Les pompiers sont courageux.
- d) La nouvelle attraction attire les visiteurs.
- e) Elle nage chaque matin.
- f) L'artiste a réalisé une belle sculpture pour ce musée.

Jour 3 - EXERCICES

Exercice n°11- Récris ce texte en remplaçant « le randonneur » par « les randonneurs ». Entoure les verbes en rouge.

Le randonneur a passé la nuit dans un refuge. Tôt le matin, il a pris son petit déjeuner et il a admiré le lever du soleil. Il a marché longtemps et il est arrivé

au sommet à midi. Il a profité un peu du paysage puis il a voulu redescendre aussitôt.

Exercice n°12- Récris ce texte en remplaçant « le randonneur » par « les randonneurs ». Entoure les verbes en rouge.

Le randonneur passa la nuit dans un refuge. Tôt le matin, il prit son petit déjeuner et il admira le lever du soleil. Il marcha longtemps et il arriva au sommet à midi. Il profita un peu du paysage puis il voulut redescendre aussitôt.

Jour 4 – ÉVALUATION

Texte 4. La réalisation d'un chapeau chinois (1)

Je fabrique un chapeau chinois.

A l'école, nous faisons une fête qui a pour thème la Chine. Nous sommes déguisés en Chinois et nous dansons. Nous avons tous un chapeau. Ces chapeaux sont rouges avec une natte noire, mais on peut également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus...

1. Je prends une assiette et au centre, je fais une croix au crayon. Avec la règle, je trace un trait, du centre au bord de l'assiette. Je découpe l'assiette le long du trait.

2. Je superpose la partie droite sur la partie gauche de l'assiette, puis j'agrafe les deux épaisseurs de carton.

3. Je lisse le papier métallisé avec les doigts pour enlever les plis. Je coupe des spirales ou des disques, dedans. Je les colle sur le chapeau.

4. Je fixe les brins de laine au chapeau, je les tresse et je finis en nouant les brins ensemble. Puis, j'égalise avec les ciseaux.

5. Enfin, je coupe deux rubans de 30 cm et j'attache un ruban de chaque côté du chapeau.

Sur le chapeau, on peut créer d'autres motifs.



Jour 1 – TRANSPOSITION DU TEXTE

Exercice n°1- Transpose au futur.

En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces. Puis je les découpe et je les colle sur une feuille. Je colorie les rosaces de différentes couleurs et j'accroche la feuille dans ma chambre.

Jour 2 - ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

Exercice n°2- Dans chaque phrase, souligne le sujet en bleu, le complément d'objet en noir (1 fois en noir le COD, 2 fois en noir le COI)., le groupe circonstanciel qui peut être déplacé et supprimé, en vert. Encadre en rouge le verbe, indique son infinitif. **Souligne en violet l'attribut quand il y en a.**

Tous les élèves auront un chapeau sur leur tête.
À la fête de l'école, nous chanterons plusieurs chansons anciennes.

Les chapeaux chinois seront multicolores.

Exercice n°2b- Récris les phrases en changeant les compléments circonstanciels de place.

Exercice n°2c- Récris les phrases en remplaçant le complément du verbe par un pronom.

Jour 3 - ACTIVITÉS SUR LES GROUPES NOMINAUX (CM1). STRUCTURATION DU PLUS-QUE-PARFAIT DES VERBES AU PROGRAMME. (CM2)

Exercice n°3- Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

les plis – des disques – les doigts – un trait – la règle
 – ces chapeaux – une natte noire – le papier métallisé
 – des spirales

	singulier	pluriel
féminin	----- ----- -----	----- ----- -----
masculin	----- ----- -----	----- ----- -----

Exercice n°4- Récris les groupes nominaux en en changeant le nombre.

Exercice n°5- Récris les phrases suivantes avec le verbe être ou avoir à l'imparfait pour former le plus-que-parfait.

De grosses gouttes tombées.

Nous..... fait un bon gâteau.

Tu téléphoné à 8 heures.

De nombreux visiteurs venus voir l'exposition.

Des nuages obscurci l'horizon.

J'..... cherché la solution pendant longtemps.

Vous, les fillettes, vous..... arrivées les premières.

Exercice n°6- Récris chaque phrase au plus-que-parfait avec le sujet proposé.

J'avais enfilé le maillot à l'envers. Vous
Nous avons pensé au pain mais nous avons oublié le
beurre. Tu.....
Les hirondelles étaient revenues comme tous les ans.
L'hirondelle.....
Vous avez appris la nouvelle dans le journal.
Tu as eu peur en voyant la grosse araignée.

**Exercice n°7- Récris chaque phrase en conjuguant le
verbe en gras au plus-que-parfait.**

Des nuages ont obscurci l'horizon.
Il a fini de manger depuis longtemps.
Vous avez quitté vos amis.
Tu as choisi le même jeu que moi.
Les enfants sont rentrés dans la salle en silence.
J'ai longé la berge de la rivière.
Pierre a lancé le ballon à son frère et celui-ci l'a
rattrapé.

Exercice n°8- Conjugue les verbes au plus-que-parfait.

Soudain l'orage (éclater).
La sonnerie (retentir) à 9 heures et aussitôt les élèves
(rentrer) dans la classe.
Les coureurs (grimper) le col avec difficulté.
Vous (vouloir) venir avec moi.
La guide (aller) avec les touristes dans la chambre du roi.

Jour 4 – VOCABULAIRE et PRODUCTION ÉCRITE

Texte 5. La réalisation d'un chapeau chinois (2)

Je fabriquerai un chapeau chinois.

A l'école, nous ferons une fête qui aura pour thème la Chine. Nous serons déguisés en Chinois et nous danserons. Nous aurons tous un chapeau. Ces chapeaux seront rouges avec une natte noire, mais on pourra également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus...

1. Je prendrai une assiette et au centre, je ferai une croix au crayon.



Avec la règle, je tracerai un trait, du centre au bord de l'assiette. Je découperai l'assiette le long du trait. 2. Je superposerai la partie droite sur la partie gauche de l'assiette, puis j'agraferai les deux épaisseurs de carton.

3. Je lisserai le papier métallisé avec les doigts pour enlever les plis. Je couperai des spirales ou des disques, dedans. Je les collerai sur le chapeau.

4. Je fixerai les brins de laine au chapeau, je les tresserai et je finirai en nouant les brins ensemble. * Puis, j'égaliserai avec les ciseaux.

5. Enfin, je couperai deux rubans de 30 cm et j'attacherai un ruban de chaque côté du chapeau. Sur le chapeau, on pourra créer d'autres motifs.

Jour 1 – TRANSPOSITION DU TEXTE

Exercice n°1- Transpose en employant « vous » à la place de « nous » puis « tu » à la place de « je ».

En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces. *Puis je les découpe et je les colle sur une feuille.

Jour 2 – STRUCTURATION : LE FUTUR DES VERBES EN « -er » (1)

Exercice n°2- Recopie les phrases qui sont au futur :

Tu rechercheras un trésor. – Vous quitterez l'école primaire. – Je débarrasse le grenier de toutes ces vieilleries. – J'enfilerai mes gants. – Les hirondelles arriveront bientôt. – Tu as joué aux osselets. – Demain ils participeront à une course. – Le soleil brillera toute la semaine ! – Elles arriveront par le train. – Mangerez-vous à la cantine ?

Exercice n°3- Entoure en rouge les verbes conjugués au futur, écris leur infinitif. Entoure la terminaison et souligne le « e » à la fin du radical.

- a) L'éclair illuminera le ciel.
- b) Tu démonteras tes legos.
- c) L'arbre retrouvera des feuilles.
- d) Nous bavarderons avec des amis.
- e) Les femmes parleront de la lessive autrefois.
- f) Je chercherai les produits les plus naturels.

- g) Vous oublierez votre sac.
- h) Participeront-ils à ces jeux ?
- i) L'enfant hésitera plusieurs secondes.

Recopie ces phrases avec le sujet proposé.

- a) Les éclairs
- b) Il
- c) Les arbres
- d) Ils
- e) La femme
- f) Vous
- g) Je
- h)-nous ?
- i) Les enfants

Exercice n°4- Recopie les phrases en les complétant avec le pronom sujet qui convient :

- a) Pour la fête, porterons un chapeau chinois.
- b) Le soir, allumeront des bougies.
- c) Tout à l'heure, chanteras en public.
- d) Dans la cuisine, préparera le repas.
- e) À la piscine, nageras dans le grand bassin.
- f) resterai à la maison.
- g) décideront de partir en voyage ensemble.
- h) traversera un bois touffu.

Exercice n°5- Recopie les phrases en les complétant avec le verbe « monter » conjugué au futur.

- a) Le facteur un colis au troisième étage.
- b) Nous la côte en vélo.
- c) La mer beaucoup ce week-end.

- d) Tu à cheval.
- e) Vous en voiture.
- f) Je au grenier.
- g) Vous en grade.
- h) Sa voix trop dans l'aigu.

Exercice n°6- Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur.

- a) Les étudiants (loger) à plusieurs dans cet appartement.
- b) Vous (habiller) votre petit frère.
- c) Le douanier (fouiller) sa valise.
- d) Tu (louer) une voiture.
- e) Je (fabriquer) un cerf-volant.
- f) Nous (décorer) la classe.
- g) Ils (camper) près d'un lac.
- h) Il (remuer) ciel et terre pour retrouver sa voiture.
- i) Vous (employer) le futur dans votre texte.
- j) Tu (ennuyer) tout le monde avec tes histoires.

Exercice n°7- Écris ce texte au futur.

Demain, nous (grimper) dans la montagne à côté du chalet. De bonne heure, nous (préparer) notre sac. Nous (emporter) des barres de céréales. Je n'(oublier) pas mon appareil photo. Je (photographier) les plantes sans m'éloigner du sentier. Quand j'(arriver) au sommet, je (poser) pour une photo avec le groupe. Ensuite nous (manger). Le soir, je (téléphoner) à mes parents. Ils me (demander) de leur raconter mon

ascension. Certains élèves (envoyer) des messages électroniques pour raconter leur journée.

Exercice n°8- Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur.

- a) L'eau du lac (geler) cette nuit.
- b) Je (jeter) un os au chien.
- c) Nous (appeler) au secours.
- d) Tu (acheter) une bande dessinée.
- e) Ce personnage de roman policier (intriguer) les élèves.
- f) Il (nettoyer) la salle de bain.

Jour 3 et 4- STRUCTURATION : LE FUTUR DES AUTRES VERBES (2)

Exercice n°9- Complète les phrases avec un pronom sujet.

- a)..... prendrons le train. prendront le train.
- b)..... ne verrai pas l'éclipse. ne verrez pas l'éclipse.
- c)..... diras un nom au hasard. dira un nom au hasard.
- d)..... voudront prendre un café. voudrons prendre un café.
- e)..... surgira de l'eau. surgiras de l'eau.
- f)..... fera du bruit. feras du bruit.
- g)..... démasquerez le voleur..... démasquerai le voleur.
- h)..... viendra demain et réparera la fuite.

Exercice n°10- Recopie les phrases avec le pronom proposé.

- a) Vous ferez du vélo. Je
- b) Ils pourront rester plusieurs jours. Nous
- c) Tu verras des dessins animés en 3D ! Il !
- d) Il pourra rester tranquillement dans son fauteuil.
Tu
- e) Je viendrai plus tard que prévu. Vous
- f) Tu fuiras devant le danger. Il
- g) Nous partirons en Italie. Elles
- h) Nous gravirons la pente. Elle
- i) Il reverra ses parents un mois plus tard. Tu

Exercice n°11- Relie les sujets aux verbes puis écris les phrases ainsi formées. Il peut y avoir plusieurs possibilités.

Les chiens	ne pourra pas rester longtemps sous l'eau.
Tu	partira en vacances.
Le garçon	voudront grimper dans les manèges.
Nous	verrez bien le film.
Les filles	dirai au-revoir.
Je	feras une brioche.
Vous	retourneront dans leur niche.
On	prendrons un parapluie.

Exercice n°12- Recopie les phrases en les complétant avec le verbe qui convient. voudra – pourrai – direz – viendrons – verras – feront

- a) Je lire ce livre ?
- b) Tu des poissons multicolores.
- c) Vous cette poésie en articulant bien.
- d) Elle rester plus longtemps au lit.
- e) Nous avec la voiture décapotable.
- f) Elles de la natation.

Exercice n°13- Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur.

- a) En hiver, nous (voir) les oiseaux sur la fenêtre.
- b) Le skieur (faire) un parcours sans fautes.
- c) Vous ne (pouvoir) pas aller au spectacle.
- d) Je (dire) des bêtises et je (faire) le clown.
- e) Les taches (partir) au lavage.
- f) Il (manger) trop et il (grossir).
- i) Karim (devoir) ranger sa chambre.
- j) Tu (revenir) de Bruxelles en avion.
- k) Le chien (accomplir) le sauvetage en montagne et (repartir) avec son maître.
- l) Les castors (bâtir) un barrage mais la rivière le (démolir).

Exercice n°14- Récris ce texte au futur.

Les sœurs de Cendrillon vont au bal. Cendrillon reste à la maison. Elle est triste et elle pleure. Sa marraine arrive et lui donne un carrosse avec un attelage et de beaux habits. Elle part au bal. On avertit le fils du roi de sa présence. Cendrillon danse avec lui jusqu'à minuit. Vite, elle le quitte en courant. Elle laisse tomber une pantoufle que le roi ramasse. Ce dernier veut épouser la jeune fille à la pantoufle et il la fait rechercher dans tout le royaume.

Cendrillon essaie la pantoufle. Comme elle peut l'enfiler, elle devient l'épouse du fils du roi.

Mémoires et récits (Début du texte)

Derrière le Mas du Juge, c'est l'endroit où je suis né, il y avait le long du chemin un fossé qui menait son eau à notre vieux Puits à roue. Cette eau n'était pas profonde, mais elle était claire et riante, et, quand j'étais petit, je ne pouvais m'empêcher, surtout les jours d'été, d'aller jouer le long de sa rive. Le fossé du Puits à roue ! Mais de tout ce monde-là, ce qui m'engageait le plus, c'était la fleur des « glais ».

C'est une grande plante qui croît au bord des eaux par grosses touffes, avec de belles fleurs jaunes qui se dressent en l'air comme des hallebardes d'or.

Toujours est-il qu'un jour d'été, quelque temps après la moisson, on foulait nos gerbes, et tous les gens du « mas » étaient dans l'aire à travailler.

Par une belle après-midi, – je portais encore les jupes – j'avais à peine quatre ou cinq ans – après m'être bien roulé, comme font les enfants, sur la paille nouvelle, je m'acheminai donc seul vers le fossé du Puits à roue. J'arrive au fossé ; doucement, je descends au bord de l'eau ; j'envoie la main pour attraper les fleurs...

Mais, comme elles étaient trop éloignées, je me courbe, je m'allonge, et patatras dedans : je

tombe dans l'eau jusqu'au cou. Je crie. Ma mère accourt ; elle me tire de l'eau, me donne quelques claques, et, devant elle, trempé comme un caneton, me faisant filer vers le Mas :

– Que je t'y voie encore, vaurien, vers le fossé !

– J'allais cueillir des fleurs de glais.

– Oui, va, retournes-y, cueillir tes glais, et encore tes glais. Tu ne sais donc pas qu'il y a un serpent dans les herbes, caché, un gros serpent qui hume les oiseaux et les enfants, vaurien ?

Et elle me déshabilla, me quitta mes petits souliers, mes chaussettes, ma chemisette, et pour faire sécher ma robe trempée et ma chaussure, elle me chaussa mes sabots et me mit ma robe du dimanche, en me disant :

– Au moins, fais attention de ne pas te salir.

Et me voilà dans l'aire ; je fais sur la paille fraîche quelques jolies cabrioles ; j'aperçois un papillon blanc qui voltige dans un chaume. Je cours, je cours après, avec mes cheveux blonds flottant au vent hors de mon béguin... et paf ! me voilà encore vers le fossé du Puits à roue. Oh ! mes belles fleurs jaunes ! Elles étaient toujours là, fières au milieu de l'eau, me faisant montre d'elles, au point qu'il ne me fut plus possible d'y tenir. Je descends bien doucement, bien doucement sur le talus ; je place mes petons biens ras, bien ras de l'eau ; j'envoie la main, je

m'allonge, je m'étire tant que je puis... et patatras ! je me fiche jusqu'au derrière dans la vase. Aïe ! aïe ! aïe ! Autour de moi, pendant que je regardais les bulles gargouiller et qu'à travers les herbes je croyais entrevoir le gros serpent, j'entendais crier dans l'aire :

– Maîtresse ! courez vite, je crois que le petit est encore tombé à l'eau ! Ma mère accourt, elle me saisit, elle m'arrache tout noir de la boue puante, et la première chose, troussant ma petite robe, vlin! vlan ! elle m'applique une fessée retentissante.

– Y retourneras-tu, entêté, aux fleurs de glais ? Y retourneras-tu pour te noyer ?... Une robe toute neuve que voilà perdue, fripe-tout, petit monstre ! qui me feras mourir de transes !

Et, crotté et pleurant, je m'en revins donc au Mas, la tête basse, et de nouveau on me dévêtit et on me mit, cette fois, ma robe des jours de fête... Oh ! la galante robe ! Je l'ai encore devant les yeux, avec ses raies de velours noir, pointillée d'or sur fond bleuâtre. Mais bref, quand j'eus ma belle robe de velours :

– Et maintenant, dis-je à ma mère, que vais-je faire ?

– Va garder les gelines, me dit-elle ; qu'elles n'aillent pas dans l'aire... Et toi, tiens-toi à l'ombre.

(Fin du texte)

Tous les gens de l'aire accourent :

– Ce gars n'est pas comme les autres : il ne fait que courir pour ramasser des fleurs ; il perd tous ses jouets en allant dans les blés chercher des bouquets sauvages... Maintenant, pour comble, il va se jeter trois fois, depuis peut-être une heure, dans le fossé du Puits à roue...

Une fois dans le Mas, m'ayant quitté mon vêtement, ma mère m'essuya, nu, de son tablier ; et, de peur d'un effroi, m'ayant fait boire une cuillerée de vermifuge, elle me coucha dans ma berce, où, lassé de pleurer, au bout d'un peu je m'endormis.

Et savez-vous ce que je songeai : pardi ! mes fleurs de glais. Je cueillais à pleines mains, à jointées, à brassées les fleurs de lis blondines. Plus j'en cueillais, plus il en surgissait.

Tout à coup, j'entends une voix qui me crie : « Frédéric ! »

Je m'éveille et que vois-je ! Une grosse poignée de fleurs de glais couleur d'or qui blondissaient sur ma couchette.

Lui-même, le patriarche, le Maître, mon seigneur père, était allé cueillir les fleurs qui me faisaient envie et ma mère les avait mises sur mon lit.