

Votre complément n° 21 !

Numéro spécial : de nouvelles fiches Défis et des séquences de mathématiques avec des adaptations pour les élèves dys' !

Chers enseignants,

Dans ce nouveau numéro, vous allez retrouver :

– **Une banque de fiches Défis en Découverte du monde et sciences pour :**

- valoriser le travail de groupe ;
- apprendre à s'organiser collectivement ;
- chercher des solutions et s'accorder sur ces solutions ;
- utiliser ses connaissances dans le cadre de jeux.

– **Mathématiques** : « Les calculs posés de nombres décimaux », « Se repérer et se déplacer sur un quadrillage », « Comment permettre à tous les élèves d'aborder la technique opératoire de la division ? »

Ces nouvelles « séquences adaptées en mathématiques pour les élèves dys' » sont à ranger dans le classeur « **Les élèves dys' et le groupe classe** » que nous vous avons offert il y a quelques jours. Le sommaire de mathématiques est déjà rangé dans le classeur dans la partie « Mathématiques ».

Dorénavant, toutes les séquences que vous recevrez seront à ranger dans le classeur « Les élèves dys' et le groupe classe ». Les séquences seront toujours pour vos élèves lambdas avec à chaque fois les adaptations en couleur pour les élèves dys'* (adaptations qui conviennent également aux élèves en difficulté de lecture) et tout ça pour le même prix.

Bien cordialement,

L'équipe éditoriale

Des questions sur votre abonnement ?
Des attentes particulières ? Une critique à formuler ?

N'HÉSITEZ PAS À CONTACTER NOTRE SERVICE CLIENTS :

service-clients@editions-raabe.fr

Tél. : 04 50 88 24 00

Fax : 04 50 88 24 05

TÉLÉCHARGEZ LES FICHES DE VOTRE COMPLÉMENT/MISE À JOUR N° 21 !

Pour télécharger vos séquences, entrez l'adresse suivante dans votre navigateur et enregistrez l'archive sur votre ordinateur :

http://raabe.dieupart.net/eldif_m21.zip

Pour décompresser l'archive, entrez le mot de passe suivant :

Mot de passe : 58kwjk37

Nous vous recommandons de conserver ces informations pour pouvoir vous y référer ultérieurement. Si vous rencontrez des problèmes, n'hésitez pas à contacter notre service client par e-mail. Nous vous apporterons une solution technique dans les plus brefs délais.

ATTENTION : Nouveau sommaire général

Les nouvelles compétences de ce complément/mise à jour sont matérialisées par une trame gris clair. Vous visualisez ainsi où insérer ces nouvelles pages dans votre classeur et avez toujours un sommaire à jour. La référence des compétences parues dans les précédents compléments/mises à jour est indiquée entre parenthèses.

I. Prise en charge des élèves en difficulté : dispositifs et outils

A. Outils pour les apprentissages

- A.1 Pourquoi un fichier 3 en 1 ?
- A.2 Les 5 phases du processus d'apprentissage

B. Les dispositifs de prise en charge des enfants en difficulté

- B.1 Dispositifs – PPRE
- B.2 La différenciation pédagogique
- B.3 L'aide individualisée

C. Typologie des difficultés et outils diagnostiques

- C.1 Comment définir la difficulté scolaire ?

II. Cycle 2 – Découverte du monde

A. Se repérer dans l'espace et le temps

- A.1 Découvrir et élaborer des représentations simples de l'espace : classe, école, village, etc.
- A.2 Comparer des milieux familiers avec d'autres milieux et espaces plus lointains
- A.3 Découvrir et utiliser plans, cartes, planisphère, globe
- A.4 Apprendre à repérer le rythme des saisons, le rythme des mois et l'alternance jour/nuit
- A.5 Savoir utiliser un calendrier, une horloge
- A.6 Mémoriser des repères chronologiques
- A.7 Prendre conscience de l'évolution des modes de vie à travers l'Histoire

B. Découvrir le monde du vivant, de la matière, des objets

- B.1 Repérer les caractéristiques du vivant : naissance, croissance, reproduction, régime alimentaire des animaux
- B.2 Connaître et appliquer quelques règles d'hygiène et de sécurité personnelles et collectives
- B.3 Comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur environnement
- B.4 Apprendre à respecter notre environnement
- B.5 Comprendre une ou deux questions liées au développement durable et agir en conséquence
- B.6 Distinguer solides et liquides et percevoir les changements d'état de la matière
- B.7 Pratiquer une démarche d'investigation, savoir observer et questionner
- B.8 Exprimer et exploiter les résultats d'une mesure et d'une recherche en utilisant un vocabulaire scientifique à l'écrit et à l'oral
- B.9 Réaliser des maquettes élémentaires et des circuits électriques simples pour comprendre le fonctionnement d'un appareil
- B.10 Manipuler et expérimenter, formuler une hypothèse et la tester, argumenter
- B.11 Expérimenter et exploiter les résultats d'une mesure et d'une recherche en utilisant un vocabulaire scientifique à l'écrit et à l'oral

C. Acquérir des compétences du B2i

- C.1 Découvrir et utiliser des fonctions de base de l'ordinateur
- C.2 Produire un document numérique
- C.3 Utiliser l'outil informatique pour présenter un travail
- C.4 Lire un document numérique
- C.5 Découvrir les richesses et les limites des ressources de l'internet

III. Cycle 2 – Pratiques artistiques et histoire des arts

A. Arts visuels

- A.1 Pratiquer différentes formes d'expression visuelle et plastique
- A.2 Découvrir des productions artistiques du patrimoine passé et présent
- A.3 Expérimenter ses sensations, ses émotions, ses préférences et ses goûts

B. Éducation musicale

- B.1 Apprendre un répertoire d'une dizaine de comptines ou chansons
- B.2 Connaître les grandes familles d'instruments
- B.3 Observer, écouter, décrire et comparer une œuvre

IV. Cycle 2 – Instruction civique et morale

A. Les principes de la morale

- A.1 Connaître des maximes
- A.2 Prendre conscience des notions de droits et devoirs

B. Les règles de vie collective

- B.1 Connaître et utiliser les règles de politesse et de comportement en classe et en société
- B.2 Coopérer à la vie de la classe

C. L'éducation à la santé et à la sécurité

- C.1 S'approprier un environnement numérique et adopter un comportement responsable
- C.2 Être informé sur les différentes formes de maltraitance

D. Les symboles de la République

- D.1 La Marseillaise, le drapeau tricolore, le buste de Marianne, la devise « Liberté, égalité, fraternité »

E. Les symboles de l'Union européenne

- E.1 Reconnaître les symboles de l'Union européenne et découvrir quelques éléments culturels d'un autre pays

V. Cycle 3 – Culture scientifique et technologique

A. Le ciel et la Terre

- A.1 Le mouvement de la Terre (et des planètes) autour du soleil, la rotation de la Terre sur elle-même, la durée du jour et son changement, les saisons
- A.2 Le mouvement de la Lune autour de la Terre
- A.3 Volcans et séismes, les risques pour les sociétés humaines

B. La matière

- B.1 L'eau, une ressource : états et changements d'états, mélanges et solutions ; le trajet de l'eau dans la nature ; le maintien de sa qualité/utilisations

C. L'énergie

- C.1 Connaître quelques exemples simples de sources d'énergie (fossiles ou renouvelables)

D. La diversité du vivant

- D.1 Approche de la classification du vivant

E. Le fonctionnement du vivant

- E.1 Les modes de reproduction des êtres vivants
- E.2 Le développement d'un végétal

F. Le fonctionnement du corps humain et la santé

- F.1 Les mouvements corporels (muscles, os, articulations)
- F.2 Approche des notions de digestion, respiration et circulation
- F.3 Hygiène et santé : actions bénéfiques ou nocives de nos comportements

G. Les êtres vivants dans leur environnement

- G.1 L'adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu
- G.2 Place et rôle des êtres vivants : notions de chaînes et de réseaux alimentaires

H. Les objets techniques

- H.1 Circuits électriques alimentés par des piles
- H.2 Leviers et balances

VI. Cycle 3 – Culture humaniste

A. Histoire

- A.1 La Préhistoire : les premières traces de vie humaine, la maîtrise du fer et les débuts de l'agriculture, l'apparition de l'art
- A.2 L'Antiquité (les Gaulois, la romanisation de la Gaule et la christianisation du monde gallo-romain)
- A.3 Le Moyen Âge (476-1492)
- A.4 Les Temps modernes (1492-1789)

A.5 La Révolution française et le xix^e siècle (1789-1914)

A.6 Le xx^e siècle et notre époque

B. Géographie

B.1 Des réalités géographiques locales à la région où vivent les élèves

B.2 Le territoire français dans le cadre européen

B.3 La France dans le contexte européen

B.4 Se déplacer en France et en Europe : un aéroport, le réseau routier et le TGV

B.5 Produire en France : une zone industrialo-portuaire, un centre tertiaire, un espace agricole et une zone de tourisme

B.6 L'Union européenne (en relation avec le programme d'éducation civique de CM2)

VII. Cycle 3 – Pratiques artistiques et histoire des arts

A. Histoire des Arts

A.1 Les principaux éléments et principales références de l'histoire des arts en musique

VIII. Cycle 3 – Techniques Usuelles de l'Information et de la Communication (TUIC)

A. S'appropriier un environnement informatique de travail

A.1 Désigner et nommer les principaux éléments composant l'environnement informatique utilisé à l'école et savoir à quoi ils servent

B. Adopter une attitude responsable

B.1 Adopter une attitude responsable face à Internet

C. Créer, produire, traiter, exploiter des données

C.1 S'informer, se documenter

C.2 Créer, produire un document numérique et le modifier

D. Communiquer, échanger

IX. Cycle 3 – Instruction civique et morale

A. L'estime de soi, le respect de l'intégrité des personnes

A.1 Les principales règles de politesse et de civilité et les contraintes de la vie collective

A.2 Les règles de sécurité et l'interdiction des jeux dangereux

A.3 Les règles élémentaires de sécurité routière

B. Les règles élémentaires d'organisation de la vie publique et de la démocratie

B.1 Refuser les discriminations de toutes natures

B.2 La démocratie représentative : les élections, les différents niveaux de représentation

C. Les traits constitutifs de la nation Française

C.1 Les caractéristiques de son territoire

D. L'Union européenne et la Francophonie

D.1 L'UE et la Francophonie

X. Outils Ressources

OR.1. Tableau de phonétique

OR.2. Table de multiplication de 2 à 9

OR.3 Présenter à la classe un travail collectif

OR.4 Reconnaître les emblèmes et les symboles de la République française

OR.5 Fiches Défis

Grille-outil pour l'utilisation des Fiches Défi

Fiches Défis Cycle 2 en Français Série 1

Fiches Défis Cycle 2 en Mathématiques Série 1

Fiches Défis Cycle 3 en Mathématiques Série 1

Fiches Défis Cycle 2 en Découverte du monde Série 1

Fiches Défis Cycle 2 en Découverte du monde Série 2

Fiches Défis Cycle 3 en Sciences Série 1

OR.6 Séquences adaptées en Français pour les élèves DYS'

Orthographe

Les homophones grammaticaux : « est/et », « sont/son » (CE2)

Comment adapter à chacun la dictée hebdomadaire ? (CM1)

Rédaction - Écriture - Lecture

Permettre à tous les élèves d'accéder à la production de textes (CE2)

Imaginer un texte à partir d'une image, une photo, une illustration : méthodologie (CE2)

Attention : les « **séquences adaptées en français pour les élèves dys'** » que vous avez reçues dans le complément/mise à jour précédent sont à ranger dans le classeur « **Les élèves dys' et le groupe classe** » après l'intercalaire français.



Fiche de défi sur le règne animal

<p>Trouve le nom de 5 animaux de la ferme.</p>	<p>Trouve le nom de 5 animaux de la forêt.</p>
<p>Défi 1 Score : ... / ...</p>	<p>Défi 2 Score : ... / ...</p>
<p>Trouve le nom de 5 animaux marins.</p>	<p>Trouve le nom de 5 animaux de la savane.</p>
<p>Défi 3 Score : ... / ...</p>	<p>Défi 4 Score : ... / ...</p>
<p>Trouve le nom de 3 animaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - qui vivent dans les pays chauds - qui vivent dans les pays froids 	<p>Cite tous les noms de mammifères que tu connais.</p>
<p>Défi 5 Score : ... / ...</p>	<p>Défi 6 Score : ... / ...</p>
<p>Cite tous les noms d'oiseaux que tu connais.</p>	<p>Cite tous les noms de poissons que tu connais.</p>
<p>Défi 7 Score : ... / ...</p>	<p>Défi 8 Score : ... / ...</p>
<p>Retrouve l'animal qui correspond à cette définition</p> <p>Mammifère ruminant sans corne, au dos porteur de deux bosses, vivant dans les régions désertiques chaudes ou froides, domestiqué.</p>	<p>Retrouve l'animal qui correspond à cette définition</p> <p>Très grand oiseau ne volant pas mais courant très vite et élevé autrefois pour ses plumes.</p>
<p>Défi 9 Score : ... / ...</p>	<p>Défi 10 Score : ... / ...</p>

Fiche de défi sur le règne animal – La croissance

<p>Trouve le nom du petit :</p> <ul style="list-style-type: none"> – du chien – du chat – du cheval – de la vache – du mouton – de la chèvre <p>Défi 1 Score : ... / ...</p>	<p>Trouve le nom du petit :</p> <ul style="list-style-type: none"> – du renard – du sanglier – du cerf – de l'ours – du lapin – du loup <p>Défi 2 Score : ... / ...</p>
<p>Trouve le nom du petit :</p> <ul style="list-style-type: none"> – du lion – de la girafe – de l'éléphant – du tigre – du crocodile <p>Défi 3 Score : ... / ...</p>	<p>Trouve le nom du petit :</p> <ul style="list-style-type: none"> – du canard – de la poule – de la grenouille – du papillon – de la mouche <p>Défi 4 Score : ... / ...</p>
<p>Trouve le nom de 5 vivipares.</p> <p>Défi 5 Score : ... / ...</p>	<p>Trouve le nom de 5 ovipares.</p> <p>Défi 6 Score : ... / ...</p>
<p>Entoure les vivipares.</p>  <p>Défi 7 Score : ... / ...</p>	<p>Entoure les ovipares.</p>  <p>Défi 8 Score : ... / ...</p>
<p>Retrouve l'animal qui correspond à cette définition :</p> <p>Ovipare marin vivant dans les régions arctiques (très froides). Il a des plumes noires et blanches, mais il ne sait pas voler.</p> <p>Défi 9 Score : ... / ...</p>	<p>Retrouve l'animal qui correspond à cette définition :</p> <p>Petit reptile diurne, insectivore, ayant des paupières mobiles et une queue pouvant se couper, et courant rapidement avec le ventre au contact du support.</p> <p>Défi 10 Score : ... / ...</p>

Fiche de défi sur les régimes alimentaires

Trouve la définition de carnivore.		Trouve la définition d'herbivore.	
Défi 1	Score : ... / ...	Défi 2	Score : ... / ...
Trouve le plus de noms de carnivores.		Trouve le plus de noms d'herbivores.	
Défi 3	Score : ... / ...	Défi 4	Score : ... / ...
Barre l'intrus de chaque liste.			
1) lion - tigre - puma - gazelle - loup			
2) escargot - cerf - hérisson - éléphant			
3) caméléon - araignée - grenouille - chenille			
Défi 5		Score : ... / ...	
Entoure en vert les herbivores et en rouge les carnivores.			
			
Défi 6		Score : ... / ...	
Mime les animaux du défi 6 et fais les deviner à ton équipe !			
Défi 7		Score : ... / ...	

Fiche de défi sur l'éducation nutritionnelle

<p>Trouve le nom de 3 aliments sucrés.</p> <p>Défi 1</p> <p>Score : ... / ...</p>	<p>Trouve le nom de 3 aliments salés.</p> <p>Défi 1</p> <p>Score : ... / ...</p>
<p>Trouve le nom de 3 aliments acides.</p> <p>Défi 3</p> <p>Score : ... / ...</p>	<p>Trouve le nom de 3 aliments amers.</p> <p>Défi 4</p> <p>Score : ... / ...</p>
<p>Trouve le nom de tous les fruits que tu connais.</p> <p>Défi 5</p> <p>Score : ... / ...</p>	<p>Trouve le nom de tous les légumes que tu connais.</p> <p>Défi 6</p> <p>Score : ... / ...</p>
<p>Trouve le nom de 5 animaux que l'on mange.</p> <p>Défi 7</p> <p>Score : ... / ...</p>	<p>Trouve le nom de 3 matières grasses.</p> <p>Défi 8</p> <p>Score : ... / ...</p>
<p>Dessine 3 produits laitiers.</p> <p>Défi 9</p> <p>Score : ... / ...</p>	<p>Dessine 3 féculents.</p> <p>Défi 10</p> <p>Score : ... / ...</p>

Fiche de défi sur les végétaux

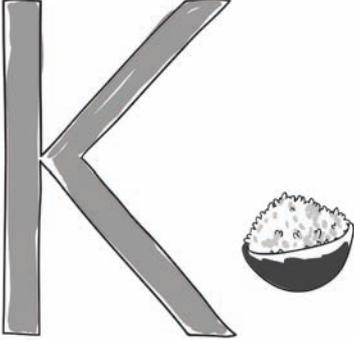
<p>Trouve tous les noms de fleurs que tu connais.</p> <p>Défi 1 Score : ... / ...</p>	<p>Trouve le nom de tous les fruits et les légumes que tu connais qui poussent au sol.</p> <p>Défi 2 Score : ... / ...</p>																																																	
<p>Trouve le nom de l'arbre sur lequel pousse</p> <p>* la poire * la châtaigne * la pomme * l'orange * la noix de coco * le citron * la prune * la banane * l'olive * le coing</p> <p>Défi 3 Score : ... / ...</p>	<p>Dessine tous les noms d'outils de jardinage que tu connais.</p> <p>Défi 4 Score : ... / ...</p>																																																	
<p>Souligne ce dont une plante a besoin pour grandir.</p> <p>eau musique soupe lait lumière chocolat oxygène huile pain</p> <p>Défi 5 Score : ... / ...</p>	<p>Entoure les graines.</p> <p>caillou bulbe lentille œuf grain de blé noyau</p> <p>Défi 6 Score : ... / ...</p>																																																	
<p>Trouve les 7 noms d'arbres cachés dans la grille.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>P</td><td>L</td><td>A</td><td>T</td><td>A</td><td>N</td><td>E</td></tr> <tr><td>I</td><td>R</td><td>C</td><td>B</td><td>O</td><td>K</td><td>F</td></tr> <tr><td>N</td><td>S</td><td>A</td><td>P</td><td>I</td><td>N</td><td>R</td></tr> <tr><td>A</td><td>I</td><td>C</td><td>H</td><td>E</td><td>N</td><td>E</td></tr> <tr><td>R</td><td>X</td><td>I</td><td>D</td><td>M</td><td>S</td><td>N</td></tr> <tr><td>S</td><td>A</td><td>Y</td><td>U</td><td>H</td><td>T</td><td>E</td></tr> <tr><td>N</td><td>C</td><td>H</td><td>E</td><td>T</td><td>R</td><td>E</td></tr> </table> <p>Défi 1 Score : ... / ...</p>	P	L	A	T	A	N	E	I	R	C	B	O	K	F	N	S	A	P	I	N	R	A	I	C	H	E	N	E	R	X	I	D	M	S	N	S	A	Y	U	H	T	E	N	C	H	E	T	R	E	<p>Remets les lettres dans l'ordre pour retrouver les mots.</p> <p>GETI _ _ _ _ _ RANIGE _ _ _ _ _ _ RUFEL _ _ _ _ _</p> <p>Défi 1 Score : ... / ...</p>
P	L	A	T	A	N	E																																												
I	R	C	B	O	K	F																																												
N	S	A	P	I	N	R																																												
A	I	C	H	E	N	E																																												
R	X	I	D	M	S	N																																												
S	A	Y	U	H	T	E																																												
N	C	H	E	T	R	E																																												
<p>Trouve le mot qui correspond à la définition ci-dessous.</p> <p>Partie mince et plate des végétaux, le plus souvent de couleur verte, qui naît des tiges ou des rameaux.</p> <p>Défi 9 Score : ... / ...</p>	<p>Trouve le mot qui correspond à la définition ci-dessous.</p> <p>Partie d'un arbre comprise entre le sol et les premières grosses branches</p> <p>Défi 10 Score : ... / ...</p>																																																	

Cycle 2	Défi Série 1	Domaine	Page 6
		Découverte du monde	D 6

Fiche de défi sur le changement d'état solide / liquide

<p>Entoure ce qui est solide.</p> <p>eau – pierre – métal – huile – bois lait – air – verre</p> <p>Défi 1 Score : ... / ...</p>	<p>Entoure ce qui est liquide.</p> <p>eau – pierre – métal – huile – bois lait – air – verre</p> <p>Défi 2 Score : ... / ...</p>
<p>Trouve tous les noms de liquides que l'on peut boire</p> <p>Défi 3 Score : ... / ...</p>	<p>Trouve tous les noms de liquides que l'on ne peut pas boire</p> <p>Défi 4 Score : ... / ...</p>
<p>Que faut-il faire pour que</p> <ul style="list-style-type: none"> * l'eau se transforme en glace ? * l'eau se transforme en vapeur ? * la glace se transforme en eau ? <p>Défi 5 Score : ... / ...</p>	<p>Donne le nom de toutes les formes d'eau liquide que l'on trouve dans la nature.</p> <p>Défi 6 Score : ... / ...</p>
<p>Donne le nom de toutes les formes d'eau solide que l'on trouve dans la nature.</p> <p>Défi 7 Score : ... / ...</p>	<p>Donne le nom de toutes les formes d'eau à l'état gazeux que l'on trouve dans la nature.</p> <p>Défi 8 Score : ... / ...</p>
<p>Trouve le mot qui correspond à cette définition :</p> <p>Vapeur d'eau condensée en très fines gouttelettes.</p> <p>Défi 9 Score : ... / ...</p>	<p>Trouve le mot qui correspond à cette définition :</p> <p>Précipitation solide formée de flocons blancs et légers.</p> <p>Défi 10 Score : ... / ...</p>

Fiche de défi sur l'hygiène et la santé

<p>Quand doit-on</p> <ul style="list-style-type: none"> - se laver ? - se laver les mains ? - se laver les dents ? <p>Défi 1 Score : ... / ...</p>	<p>Que dois-tu utiliser pour</p> <ul style="list-style-type: none"> - te laver ? - laver tes cheveux ? - laver tes dents ? - laver tes mains ? <p>Défi 2 Score : ... / ...</p>																																																																						
<p>Vers quelle heure dois-tu te coucher (à 30 minutes près)?</p> <p>Défi 3 Score : ... / ...</p>	<p>Trouve tout ce que tu peux faire pour ne pas contaminer ton entourage quand tu es malade.</p> <p>Défi 4 Score : ... / ...</p>																																																																						
<p>Trouve le mot qui correspond à la définition</p> <p>Maladie de la dent qui provoque un trou dans l'émail.</p> <p>Défi 5 Score : ... / ...</p>	<p>Trouve le mot qui correspond à la définition</p> <p>Substance administrée à l'homme pour le soigner.</p> <p>Défi 6 Score : ... / ...</p>																																																																						
<p>Trouve le mot caché (rébus).</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Réponse : _ _ _ _ _</p> <p>Défi 7 Score : ... / ...</p>	<p>Remets les lettres dans l'ordre pour retrouver le mot.</p> <p>Ils peuvent te rendre malade</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">C B O R M I E S</td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> </table> <p>Quand tu es malade, tu en as</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">V I E F R E</td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> </table> <p>Quand tu es malade, tu vas lui rendre visite</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">C U R E D O T</td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> </table> <p>Défi 8 Score : ... / ...</p>	C B O R M I E S		V I E F R E		C U R E D O T																																																																	
C B O R M I E S																																																																							
V I E F R E																																																																							
C U R E D O T																																																																							
<p>Trouve les mots suivants dans la grille.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <ul style="list-style-type: none"> * nez * microbe * main * savon * docteur <ul style="list-style-type: none"> * fièvre * laver * dormir * médicament </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tbody> <tr><td>M</td><td>E</td><td>D</td><td>I</td><td>C</td><td>A</td><td>M</td><td>E</td><td>N</td><td>T</td></tr> <tr><td>I</td><td>F</td><td>O</td><td>L</td><td>W</td><td>V</td><td>E</td><td>R</td><td>J</td><td>D</td></tr> <tr><td>C</td><td>S</td><td>C</td><td>M</td><td>A</td><td>I</td><td>N</td><td>V</td><td>E</td><td>O</td></tr> <tr><td>R</td><td>I</td><td>T</td><td>F</td><td>L</td><td>A</td><td>V</td><td>I</td><td>N</td><td>R</td></tr> <tr><td>O</td><td>N</td><td>E</td><td>Z</td><td>T</td><td>I</td><td>H</td><td>E</td><td>X</td><td>M</td></tr> <tr><td>B</td><td>N</td><td>U</td><td>F</td><td>I</td><td>E</td><td>V</td><td>R</td><td>E</td><td>I</td></tr> <tr><td>E</td><td>M</td><td>R</td><td>S</td><td>A</td><td>V</td><td>O</td><td>N</td><td>P</td><td>R</td></tr> </tbody> </table> <p>Défi 9 Score : ... / ...</p>		M	E	D	I	C	A	M	E	N	T	I	F	O	L	W	V	E	R	J	D	C	S	C	M	A	I	N	V	E	O	R	I	T	F	L	A	V	I	N	R	O	N	E	Z	T	I	H	E	X	M	B	N	U	F	I	E	V	R	E	I	E	M	R	S	A	V	O	N	P	R
M	E	D	I	C	A	M	E	N	T																																																														
I	F	O	L	W	V	E	R	J	D																																																														
C	S	C	M	A	I	N	V	E	O																																																														
R	I	T	F	L	A	V	I	N	R																																																														
O	N	E	Z	T	I	H	E	X	M																																																														
B	N	U	F	I	E	V	R	E	I																																																														
E	M	R	S	A	V	O	N	P	R																																																														

Fiche de défi sur la sécurité

Énumère tous les noms d'objets dangereux que l'on peut trouver dans une maison.

Trouve tout ce que tu dois faire avant de traverser la rue en toute sécurité.

Défi 1

Score : ... / ...

Défi 2

Score : ... / ...

Colorie toutes les actions dangereuses.



Défi 3

Score : ... / ...

Colorie toutes les actions dangereuses.



Défi 4

Score : ... / ...

■ D1 Fiche défi sur le règne animal

Défi 1 : âne, canard, cheval, cochon, lapin, poule, taureau, vache, veau, ...

Défi 2 : blaireau, faisan, lièvre, ours, renard, sanglier,

Défi 3 : baleine, dauphin, méduse, poisson, poulpe, tortue, requin, ...

Défi 4 : gazelle, girafe, léopard, lion, rhinocéros, ...

Défi 5 : (*pays chauds*) lion, éléphant, tigre, ... (*pays froids*) pingouin, ours polaire, otarie, ...

Défi 6 : lion, girafe, chien, chat, vache, ...

Défi 7 : aigle, autruche, canard, canari, chouette, hibou, pie, pigeon, pingouin, poule, ...

Défi 8 : anchois, anguille, bar, baudroie, brochet, carpe, sardine, truite, ...

Défi 9 : chameau

Défi 10 : autruche

■ D2 Fiche défi sur le règne animal (croissance)

Défi 1 : chiot, chaton, poulain, veau, agneau, chevreau.

Défi 2 : renardeau, marcassin, faon, ourson, lapereau, louveteau.

Défi 3 : lionceau, girafon, éléphanteau, tigreau, crocodile.

Défi 4 : caneton, poussin, têtard, chenille, asticot.

Défi 5 : lion, éléphant, tigre, ours, chien, chat, loup, ...

Défi 6 : poule, canard, papillon, fourmi, aigle, tortue, lézard, ...

Défi 7 et 8 : *voir page suivante*

Défi 9 : manchot ou pingouin

Défi 10 : lézard

■ D3 Fiche défi sur les régimes alimentaires

Défi 1 : qui se nourrit de viande

Défi 2 : qui se nourrit de végétaux

Défi 3 : lion, tigre, chien, araignée, aigle, ours, ...

Défi 4 : rhinocéros, chenille, gazelle, girafe, escargot ...

Défi 5 : gazelle – hérisson – chenille

Défi 6 : *voir page suivante*

■ D4 Fiche défi sur l'éducation nutritionnelle

Défi 1 : chocolat, confiture, gâteau, ...

Défi 2 : pizza, chips, biscuits apéritif, charcuterie ...

Défi 3 : citron, cornichon, pomme verte, vinaigre ...

Défi 4 : pamplemousse, endive, chicorée, cacao amer, ...

Défi 5 : pomme, poire, pêche, abricot, fraise, framboise, mure, orange, citron, ...

Défi 6 : courgette, concombre, haricot vert, carotte, chou, ...

Défi 7 : poulet, vache, agneau, poisson, porc, lapin, cheval, ...

Défi 8 : huile, beurre, margarine, crème fraîche...

Défi 9 : lait, yaourt, fromage blanc, fromage, crème fraîche, beurre, ...

Défi 10 : pain, pâtes, riz, blé, quinoa, pomme de terre, ...

■ D5 Fiche défi sur les végétaux

Défi 1 : rose, coquelicot, pâquerette, iris, bleuet, pensée, ...

Défi 2 : pelle, râteau, bêche, pioche, sécateur, ...

Défi 3 : poirier, pommier, cocotier, prunier, olivier, châtaignier, oranger, citronnier, bananier, cognassier.

Défi 4 : fraise, framboise, tomate, salade, courgette, courge, poivron, ...

Cycle 2	Défi Série 1	Domaine	Page 10
		Découverte du monde	Corrections

Défi 5 : eau – lumière – oxygène

Défi 6 : bulbe – grain de blé – noyau – lentille

Défi 7 : (*horizontalement*) platane – sapin – chêne – hêtre (*verticalement*) pin – acacia – frêne

Défi 8 : TIGE – GRAINE – FLEUR

Défi 9 : feuille

Défi 10 : tronc

■ D6 Fiche défi sur le changement d'état solide / liquide

Défi 1 : pierre – métal – bois – verre

Défi 2 : eau – huile – lait

Défi 3 : eau, lait, sirop, soda, alcool (mais pour les adultes), jus de fruit ...

Défi 4 : produits ménagers, alcool (tant que l'on n'est pas adulte), essence, ...

Défi 5 : la mettre au congélateur – la faire bouillir – la mettre à température ambiante

Défi 6 : eau, rosée, pluie, mer, lac, rivière, buée, brume, brouillard

Défi 7 : verglas, iceberg, glaçon, givre, grêle, glacier, banquise, neige

Défi 8 : vapeur

Défi 9 : brume ou brouillard

Défi 10 : neige

■ D7 Fiche défi sur l'hygiène et la santé

Défi 1 : tous les jours ; après être allé aux toilettes, avant de manger et dès qu'elles sont sales ; après chaque repas.

Défi 2 : du savon ou du gel douche ; du shampoing ; du dentifrice ; du savon.

Défi 3 : vers 20 heures.

Défi 4 : tousser et éternuer en mettant la main devant la bouche, se laver les mains souvent.

Défi 5 : K riz (carie)

Défi 6 : médicament

Défi 7 : carie

Défi 8 : MICROBE – FIEVRE – DOCTEUR

Défi 9 : médicament – laver – main – nez – fièvre – savon / microbe – docteur – dormir

■ D8 Fiche défi sur la sécurité

Défi 1 : couteau, outils de bricolage, fer à repasser, four, plaque de cuisson, ...

Défi 2 : se mettre au niveau du passage piéton, donner la main à un adulte, regarder à gauche et à droite, attendre que le petit bonhomme soit vert, traverser la rue en marchant...

Défi 3 :



Défi 4 :



■ D2

Défi 7 :



Défi 8 :

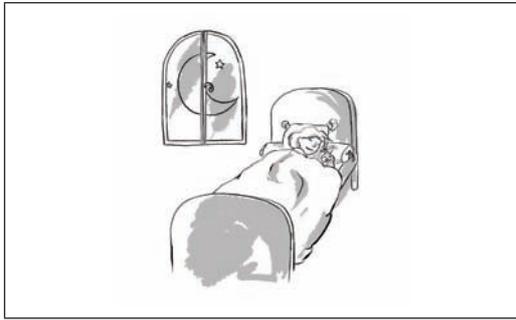


■ D3

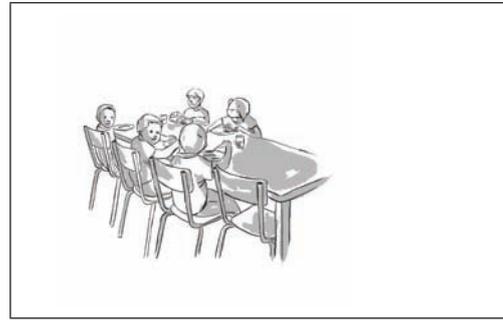
Défi 7 : (*herbivores entourés*)



Numérote de 1 à 6 les images dans l'ordre chronologique de la journée.



n°.....



n°.....



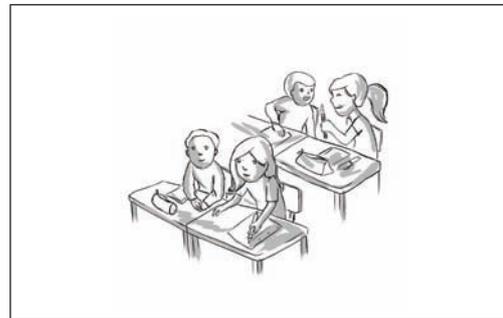
n°.....



n°.....



n°.....



n°.....

Défi 1

Score : ... / ...

Relie chaque activité de la journée à sa période (matin, midi, après-midi, soir, nuit).

- | | | | |
|---------------------------|---|---|--------------|
| Je vais me coucher | ● | ● | le midi |
| Je me réveille | ● | ● | la nuit |
| Je déjeune à la cantine | ● | ● | l'après-midi |
| Je suis en train de rêver | ● | ● | le matin |
| Je prends le goûter | ● | ● | le soir |

Défi 2

Score : ... / ...

Numérote les activités dans l'ordre chronologique de la journée.

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="text"/> Je déjeune à la cantine | <input type="text"/> Je me réveille | <input type="text"/> Je prends mon petit déjeuner |
| <input type="text"/> Je vais me coucher | <input type="text"/> Je prends mon goûter | <input type="text"/> Je rêve en dormant |

Défi 3

Score : ... / ...

Récite dans ta tête la ronde de la semaine puis complète le tableau.

Avant-hier	Hier	Aujourd'hui	Demain	Après-demain
		Vendredi		
Jeudi				
			Lundi	
	Dimanche			

Défi 1

Score : ... / ...

Complète les mois de l'année manquants.

mars, , mai, ,
 , août, ,
 , novembre, ,
 , février

Défi 2

Score : ... / ...

Observe les images puis écris sous chacune d'elle le nom de la saison.



.....

.....



.....

.....

Défi 3

Score : ... / ...

Dans les phrases suivantes, barre l'information si elle est fausse et corrige-la.

- Il y a douze mois dans l'année.
- Une année comporte cinq saisons.
- Chaque saison dure quatre mois.
- Une semaine compte sept jours.
- Un trimestre compte deux mois.

Défi 4

Score : ... / ...

Observe et dessine dans le cercle de chaque image une lune  si l'action se passe de nuit ou un soleil  si l'action se passe de jour.

Défi 1

Score : ... / ...

Pour suivre le parcours du soleil, écris les mots suivants au bon endroit :
coucher – lever – midi



.....

.....

.....

Défi 2

Score : ... / ...

Récris les mots suivants dans l'ordre du déroulement d'une journée :

après-midi - matin - midi - soir - nuit

.....

Défi 3

Score : ... / ...

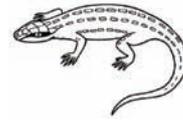
Observe les images puis relie chaque animal à sa famille.



●

Insectes

●



●

Mammifères

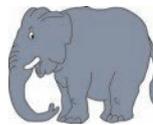
●



●

Reptiles

●



●

Oiseaux

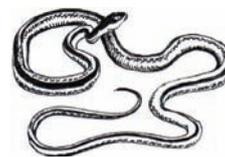
●



●

Amphibiens

●



Défi 1

Score : ... / ...

Découpe les étiquettes et classe chaque animal sous le milieu de vie qui lui correspond.

			
La forêt	L'océan	Le désert	La jungle
.....
.....
.....

Défi 2

Score : ... / ...



la baleine	l'ours	le singe	le dromadaire
le sanglier	la gazelle	le cerf	l'anaconda
le dauphin	le chameau	l'orque	le paresseux

Relie chaque aliment en fonction du groupe alimentaire qu'il détermine.

graine ●

herbe ●

insecte ●

fleur ●

Carnivore

Végétarien

Omnivore

● fruit

● viande

● feuille

● poisson

Défi 1**Score : ... / ...**

Pour chaque régime alimentaire, complète les phrases avec :

de la viande – des végétaux – de la viande et des végétaux

Un végétarien est un animal qui mange.....

Un carnivore est un animal qui mange.....

Un omnivore est un animal qui mange

Défi 2**Score : ... / ...**

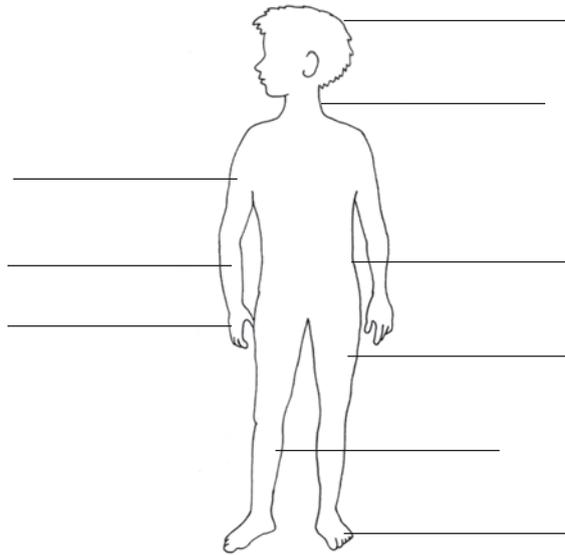
Lis le tableau puis trouve les régimes alimentaires en coloriant :

- le nom des animaux carnivores en rouge
- le nom des animaux végétariens en vert
- le nom des animaux omnivores en marron

L'ours brun	mange des	racines, baies, mammifères.
La belette	mange des	petits rongeurs, escargots, insectes.
Le cerf	mange des	feuilles, écorces, baies.
L'écureuil	mange des	graines, noisettes, glands.
Le renard	mange des	petits rongeurs, œufs, oiseaux, lézards.

Défi 3**Score : ... / ...**

Observe le dessin du corps humain puis écris le nom de chaque partie.

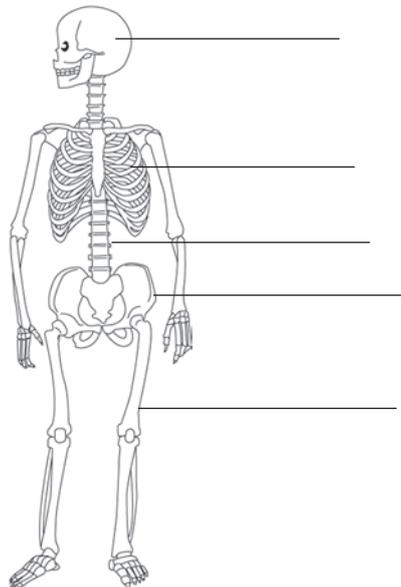


Liste des parties : cuisse, bras, avant-bras, mollet, tête, cou, buste, main, pied

Défi 1

Score : ... / ...

Observe le squelette du corps humain puis écris le nom de chaque groupe d'os.



Liste des parties : crâne, bassin, colonne vertébrale, jambe, cage thoracique

Défi 2

Score : ... / ...

Complète le squelette du défi 2 avec les articulations suivantes : cheville, épaule, poignet, hanche, coude, genoux. Écris leur nom et indique avec une flèche où elles se situent.

Défi 3

Score : ... / ...

Écris le nom de chacun des trois états que peut avoir l'eau.

1 - 2 - 3 -

Défi 1

Score : ... / ...

Observe les images puis indique, en complétant la phrase, le nom de l'état de l'eau.



Pluie – L'eau est à l'état

.....



Verglas – L'eau est à l'état

.....



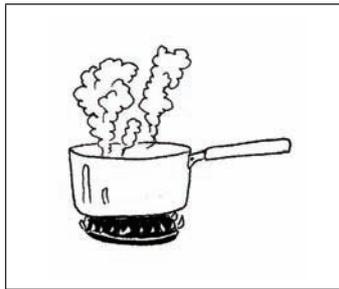
Brouillard – L'eau est à l'état

.....



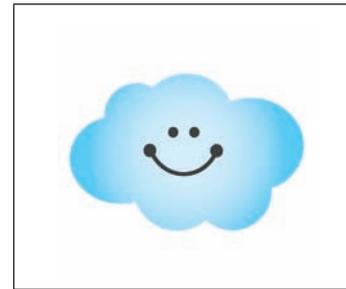
Neige – L'eau est à l'état

.....



Vapeur – L'eau est à l'état

.....



Nuage – L'eau est à l'état

.....

Défi 2

Score : ... / ...

Colorie de la même couleur les étiquettes qui vont ensemble.

Au-dessus de 0° C

État liquide

Eau liquide

Glace

En dessous de 0° C

État solide

Défi 3

Score : ... / ...

Lis chaque question puis coche la bonne réponse.

Le passage de l'état liquide à l'état solide s'appelle :

La condensation

La solidification

La fusion

Le passage de l'état liquide à l'état gazeux s'appelle :

La fusion

La vaporisation

La solidification

Défi 4

Score : ... / ...

Coche dans le tableau la source d'énergie permettant à chaque appareil électrique de fonctionner.

Mode de fonctionnement	Fonctionne avec une pile ou une batterie	Fonctionne avec l'électricité	Fonctionne sans l'électricité
Noms des appareils			
Un téléphone portable			
Une télévision			
Un sèche-cheveux			
Un fer à repasser			
Une machine à laver			
Un poste radio			

Défi 1

Score : ... / ...

Observe les images puis écris sous chacune d'elle le nom de l'outil représenté : un marteau, une vis, une clé, un tournevis, une scie, un clou, des tenailles, un écrou.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Défi 3

Score : ... / ...

■ D1

Défi 1 :



Défi 2 : Je vais me coucher le soir. Je me réveille le matin. Je déjeune à la cantine le midi. Je suis en train de rêver la nuit. Je prends le goûter l'après-midi.

Défi 3 : 3. Je déjeune à la cantine 1. Je me réveille 2. Je prends mon petit-déjeuner 5. Je vais me coucher 4. Je prends mon goûter 6. Je suis en train de rêver

■ D2

Défi 1 :

Avant-hier	Hier	Aujourd'hui	Demain	Après-demain
mercredi	jeudi	Vendredi	samedi	dimanche
Jeudi	vendredi	samedi	dimanche	lundi
vendredi	samedi	dimanche	Lundi	mardi
samedi	Dimanche	Lundi	Mardi	mercredi

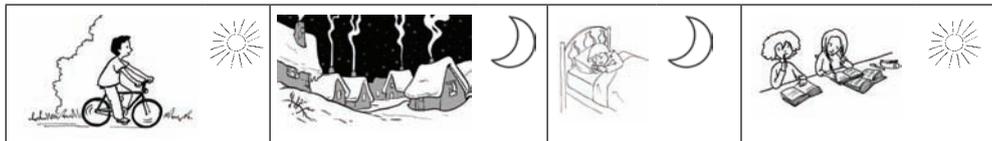
Défi 2 : mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre, janvier, février.

Défi 3 : (dans l'ordre des images) L'hiver – L'été – L'automne – Le printemps.

Défi 4 : Une année comporte cinq saisons. quatre : été – automne- hiver – printemps.
Chaque saison dure quatre mois. trois mois pour chacune des quatre saisons.
Un trimestre compte deux mois. trois mois comme l'indique la racine « tri ».

■ D3

Défi 1 :



Défi 2 : lever – midi - coucher

Défi 3 : matin, midi, après-midi, soir, nuit

■ D4

Défi 1 : Insectes : araignée, papillon. Mammifères : chien, éléphant. Reptiles : lézard, tortue, couleuvre. Oiseaux : hirondelle, pie. Amphibiens : grenouille.

Défi 2 :

La forêt	L'eau	Le désert	La jungle
L'ours, le sanglier, le cerf	La baleine, le dauphin, l'orque	Le dromadaire, la gazelle, le chameau	Le singe, l'anaconda, le paresseux

■ D5

Défi 1 :

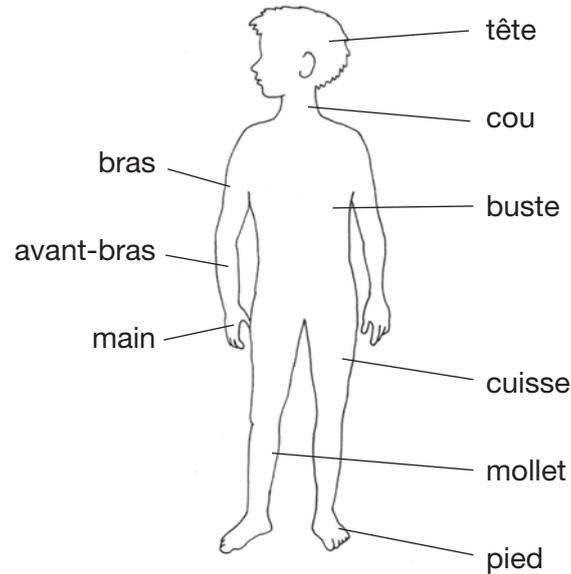
Carnivore	Végétarien	Omnivore
insecte, viande, poisson	graine, herbe, fleur, fruit, feuille	insecte, viande, poisson, graine, herbe, fleur, fruit, feuille

Défi 2 : Un végétarien est un animal qui mange des végétaux. Un carnivore est un animal qui mange de la viande. Un omnivore est un animal qui mange de la viande et des végétaux.

Défi 3 :	Carnivore la belette, le renard	Végétarien le cerf, l'écureuil	Omnivore l'ours
----------	------------------------------------	-----------------------------------	--------------------

■ D6

Défi 1 :



■ D7

Défi 1 : 1. liquide 2. solide 3. gazeux

Défi 2 : (liquide) pluie, brouillard, nuages ; (Solide) verglas, neige ; (Gazeux) vapeur d'eau

Défi 3 :	au-dessus de 0°	état liquide	eau liquide
	en dessous de 0°	état solide	glace

Défi 4 : Le passage de l'état liquide à l'état solide s'appelle la solidification.
Le passage de l'état liquide à l'état gazeux s'appelle la vaporisation.

■ D8

Défi 1 :	Fonctionne avec pile/ batterie	Fonctionne à l'électricité	Fonctionne sans l'électricité
	Téléphone portable, poste radio	Télévision, sèche- cheveux, fer à vapeur, machine à laver	Téléphone portable, poste radio

Défi 2 :								
	clé	vis	marteau	tournevis	tenailles	clou	écrou	scie

Cherche la définition des mots suivants :

squelette, organe, sens, articulation.

Défi 1

Score : ... / ...

Combien y a-t-il d'os dans le corps humains ?

Environ :

Défi 2

Score : ... / ...

Cite le nom des 6 articulations les plus importantes.

Classe les articulations du défi 3 en deux catégories et explique quels types de mouvements chacune peut réaliser.

Défi 3

Score : ... / ...

Défi 4

Score : ... / ...

Retrouve 10 mots relatifs au corps humain.

A	C	F	O	I	E	E	C	O	E	U	R
D	U	R	T	N	Q	I	A	E	R	V	E
B	E	M	A	T	M	O	U	S	H	S	I
O	V	A	R	E	E	S	S	O	M	M	N
S	L	E	N	S	U	I	L	P	E	R	S
A	L	A	S	T	A	U	X	H	O	U	E
R	E	T	C	I	R	V	R	A	U	E	H
N	T	I	T	N	E	G	I	G	E	T	I
A	T	O	U	C	E	R	V	E	A	U	S
P	O	U	M	O	N	D	I	X	D	E	S
S	E	D	M	U	S	C	L	E	E	E	A
K	L	U	C	I	E	N	R	I	R	E	N
C	R	A	N	E	K	O	I	O	E	I	L

Défi 5

Score : ... / ...

Complète le tableau ci-dessous.

Sens	Organe	Verbe(s)

Défi 6

Score : ... / ...

Le pendu : Les dents

C _ _ _ _ E

P _ _ - _ _ _ _ _ E

D _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ E

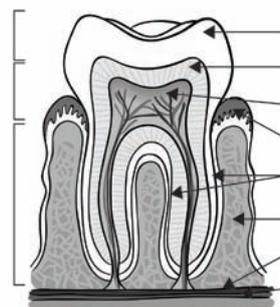
I _ _ _ _ _ _ _ E

M _ _ _ _ _ _ E

Défi 7

Score : ... / ...

Légende le schéma ci-dessous.



Défi 8

Score : ... / ...

Quelle est la fonction de chaque type de dent ?

Fais la liste des autres organes qui permettent le processus de digestion.

Défi 9

Score : ... / ...

Défi 10

Score : ... / ...

Cherche la définition des mots suivants :

digestion, respiration, circulation, reproduction.

Défi 1 Score : ... / ...

Remets dans l'ordre chronologique le trajet des aliments :

rectum, intestin grêle, estomac, bouche, gros intestin, anus, œsophage.

Défi 3 Score : ... / ...

Légende les organes de la digestion ci-dessous.



Défi 5 Score : ... / ...

Que transporte le sang ? Entoure.

nutriment aliment oxygène
dioxyde de carbone muscle
force eau sels minéraux

Défi 7 Score : ... / ...

Le jeu du pendu sur la reproduction.

O _ _ _ _ E O _ _ _ E
V _ _ _ N U _ _ _ _ S
P _ _ _ S T _ _ _ _ _ _ E
S _ _ _ _ _ _ _ _ _ E
S _ _ _ _ E

Défi 9 Score : ... / ...

Colorie les mots liés à la respiration :

oxygène estomac inspiration
poumon nutriment expiration
alvéole bronche oreille

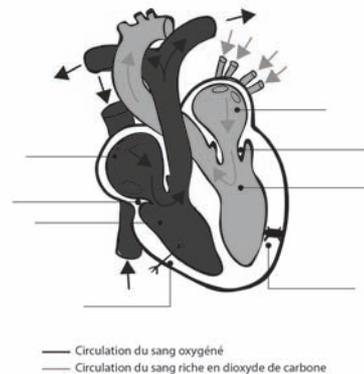
Défi 2 Score : ... / ...

Remets les lettres dans l'ordre pour retrouver les constituants du sang.

MPAALS BEGOLLU EORUG
LLGEUOB LACBN PTATQLEEU

Défi 4 Score : ... / ...

Légende le schéma du cœur ci-dessous.



Défi 6 Score : ... / ...

Invente des devinettes permettant de trouver les mots suivants :

– Fécondation – Fœtus
– Embryon – Placenta

Défi 8 Score : ... / ...

Relie chaque dispositif à son effet :

Pilule Contraception
Préservatif masculin
Préservatif féminin
Stérilet Protection

Défi 10 Score : ... / ...

<p>Qu'est-ce qu'un être vivant ? Donne 4 exemples.</p> <p>–</p> <p>–</p> <p>–</p> <p>–</p> <p>Défi 1 Score : ... / ...</p>	<p>Cherche la définition des mots suivants :</p> <p>– proie :</p> <p>.....</p> <p>– prédateur :</p> <p>.....</p> <p>Défi 2 Score : ... / ...</p>
--	--

<p>Réalise un tableau afin de classer les noms ci-dessous en vivant ou non-vivant :</p> <p>caillou, marguerite, lion, stylo, robot, gorille, coccinelle, tulipe, chêne, cerf-volant, moineau, ours, papillon.</p> <p>Défi 3 Score : ... / ...</p>	<p>Lis chaque couple d'être vivant et mets une flèche de la proie vers le prédateur :</p> <p>Ver.....poule ; aigle..... lapin</p> <p>Baleine plancton ; herbe vache</p> <p>Hibou.....mulot ; homme.....poisson</p> <p>Défi 4 Score : ... / ...</p>
---	--

Complète avec le régime alimentaire qui convient :

Je me nourris de plantes, je suis.....

Je me nourris d'animaux, je suis.....

Je me nourris de végétaux et d'animaux, je suis.....

Je me nourris d'insectes, je suis.....

Je me nourris de graines, je suis.....

Défi 5 **Score : ... / ...**

 **Dessinez c'est gagné ! En 2 min, fais deviner les milieux suivants :**

Mer	Forêt	Rivière	Banquise
Prairie	Air	Désert	Plage

Défi 6 **Score : ... / ...**

Observe les illustrations ci-dessous et indique quel bec est adapté à manger quoi.

			
●	●	●	●
poissons	graines	lapins	vers dans la vase

Défi 7 **Score : ... / ...**

Trouve le nom d'1 ou 2 animaux vivant dans chacun des milieux du défi 6.

Défi 8 **Score : ... / ...**

**Cherche la définition des mots :
électricité, conducteur, isolant.**

Défi 1

Score : ... / ...

Vrai ou faux ?

Un levier est utile pour peser un objet.

Défi 2

Score : ... / ...

**Classe ces différents objets en
fonction de leur pouvoir conducteur
ou isolant :**

règle en plastique, aimant, livre, cuillère
métallique, verre, fil électrique.

Défi 3

Score : ... / ...

**Dessine le schéma d'un levier et
légende avec les mots :**

charge, pivot, point d'appui et barre.

Défi 4

Score : ... / ...

**Dessine les symboles permettant de
représenter :**

- une pile
- une ampoule
- un fil électrique

Défi 5

Score : ... / ...

**Une balance sert à ? Colorie la bonne
réponse.**

 connaître l'heure

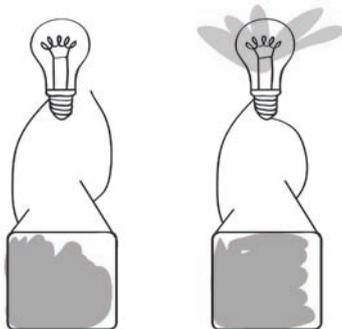
 connaître la masse

 connaître la distance

Défi 6

Score : ... / ...

Colorie en vert le circuit fermé.



Défi 7

Score : ... / ...

**Légende le schéma avec les mots
suivants : aiguille, socle, fléau,
plateau, contre-fléau.**

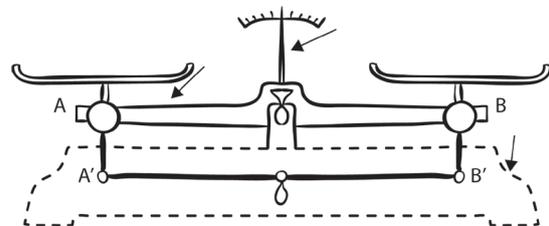


Schéma d'une balance de Roberval

Défi 8

Score : ... / ...



**En 2 min, réalise un circuit en dérivation permettant à 2 ampoules de
s'éclairer.**

Défi 9

Score : ... / ...

<p>Pourquoi la Terre est-elle surnommée « la Planète bleue » ?</p> <p>Défi 1 Score : ... / ...</p>	<p>Cherche la définition de : air, atmosphère.</p> <p>Défi 2 Score : ... / ...</p>									
<p>Où trouve-t-on de l'eau dans la nature ? Sous quelle forme ?</p> <p>Défi 3 Score : ... / ...</p>	<p>Quels sont les gaz qui composent l'air que l'on respire ?</p> <p>Défi 4 Score : ... / ...</p>									
<p>Remets les lettres dans l'ordre afin de retrouver les transformations de l'eau.</p> <p>MULBIISANTO PTOVAOEAINR DCNENTSAOIONS NUOFI NOILIFDICISTOA NPAROTVAOISI</p> <p>Défi 5 Score : ... / ...</p>	<p>Rédige un compte-rendu d'expérience permettant de montrer l'existence de l'air. Fais un schéma.</p> <p>Défi 6 Score : ... / ...</p>									
<p>Relie chaque état au dessin correspondant.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%;">Solide ●</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">●</td> <td style="width: 40%; text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td>Liquide ●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td>Gaz ●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </table> <p>Défi 7 Score : ... / ...</p>		Solide ●	●		Liquide ●	●		Gaz ●	●	
Solide ●	●									
Liquide ●	●									
Gaz ●	●									
<p> En 2 min, dessine pour faire deviner :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rivière - Cascade - Mer - Océan - Nuage - Nappe phréatique - Pluie - Neige <p>Défi 8 Score : ... / ...</p>	<p>Choisis air ou eau et réalise une affiche promouvant la protection de cet élément.</p> <p>Écris un slogan et fais un dessin.</p> <p>Défi 9 Score : ... / ...</p>									

Qu'est-ce qu'une catastrophe naturelle ?

Défi 1

Score : ... / ...

Réalise une affiche de prévention des risques sismiques. Écris un slogan et fais un dessin.

Défi 2

Score : ... / ...

A quoi correspond cette photo ?



Défi 3

Score : ... / ...

Colorie les catastrophes naturelles.

raz-de-marée

typhon

brise

séisme

tsunami

éruption

ruisseau

avalanche

brouillard

Défi 4

Score : ... / ...

Explique ce qu'est un sismographe. Ajoute une illustration.

Défi 5

Score : ... / ...

Vrai ou faux ?

La destruction générale des constructions correspond au niveau 4 sur l'échelle de Richter.

Défi 6

Score : ... / ...

Numérote les images dans l'ordre chronologique.



Défi 7

Score : ... / ...

Sur le modèle du défi 7, dessine les étapes d'une éruption volcanique.

Défi 8

Score : ... / ...



En 2 min, dessine pour faire deviner :

- volcan de type effusif
- volcan de type explosif
- tsunami
- séisme
- tempête

Défi 9

Score : ... / ...

Réalise une grille de mots cachés de 10 cases sur 10 cases dans laquelle tu cacheras les mots suivants :

magma, séisme, tremblement, cheminée, tsunami, effusif, explosif, cyclone, catastrophe, éruption.

Défi 10

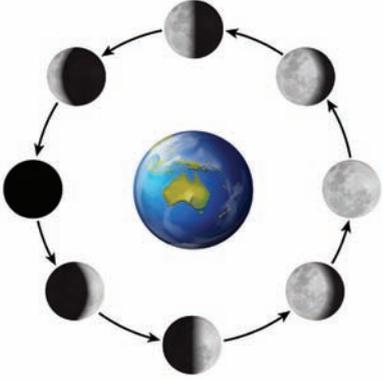
Score : ... / ...

Cherche la définition de rotation et révolution d'une planète.	Vrai ou faux ?
	La Terre est au centre du système solaire.
Défi 1 Score : ... / ...	Défi 2 Score : ... / ...

En les numérotant, remets les planètes dans l'ordre de la plus proche à la plus éloignée du Soleil.

Jupiter, Mars, Vénus, Mercure, Saturne, Uranus, Neptune, Terre.

Défi 3 Score : ... / ...

Devinettes.	Écris à coté de chaque lune ses initiales.
Je suis la planète la plus proche du soleil.	PL = pleine lune. NL = nouvelle lune
Je suis entourée d'anneaux.	PQ = premier quartier DQ = dernier quartier. PC : premier croissant. DC : dernier croissant. LG : lune gibbeuse
Je suis la seule sur laquelle vivent des êtres humains.	
Je suis la plus grosse planète du système solaire.	
Je suis le satellite de la planète Terre.	
.....	
Je suis la planète la plus éloignée du Soleil.	
.....	
Défi 4 Score : ... / ...	Défi 5 Score : ... / ...

🕒 2 min. Dessine les mots suivants pour les faire deviner.	Voici la durée du jour à Paris tout au long de l'année :												
<ul style="list-style-type: none"> - étoile - satellite artificiel - fusée spatiale - éclipse de Soleil - éclipse de Lune 	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>01-01</td> <td>01-03</td> <td>01-05</td> <td>01-07</td> <td>15-09</td> <td>18-12</td> </tr> <tr> <td>8h15</td> <td>11h</td> <td>14h30</td> <td>16h07</td> <td>12h15</td> <td>8h16</td> </tr> </table>	01-01	01-03	01-05	01-07	15-09	18-12	8h15	11h	14h30	16h07	12h15	8h16
01-01	01-03	01-05	01-07	15-09	18-12								
8h15	11h	14h30	16h07	12h15	8h16								
Défi 6 Score : ... / ...	Défi 7 Score : ... / ...												
Réalise un graphique courbe pour présenter ces résultats.													

Pourquoi existe-t-il 4 saisons ?	Explique pourquoi la durée du jour varie tout au long de l'année.
Défi 8 Score : ... / ...	Défi 9 Score : ... / ...

Dans la maison, cite 5 appareils qui fonctionnent à l'électricité.

Défi 1 Score : ... / ...

Cherche les définitions des mots :
énergie, renouvelable, fossile

Défi 2 Score : ... / ...

Classe ces transports du moins polluant au plus polluant :

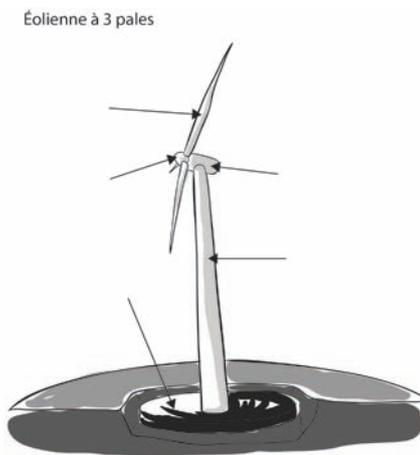
avion, TGV, vélo, voiture.

Défi 3 Score : ... / ...

Cite différentes sources d'énergie et classe-les en deux catégories : renouvelables et non-renouvelables.

Défi 4 Score : ... / ...

Légende le schéma ci-dessous.



Défi 5 Score : ... / ...

Retrouve 10 mots liés aux énergies.

A	C	H	A	R	B	O	N	O	E	E	S
D	U	R	T	N	Q	I	A	E	O	L	O
P	E	T	R	O	L	E	U	S	L	E	L
O	A	A	R	E	E	S	S	O	I	C	A
S	U	E	V	S	B	I	L	P	E	T	I
A	E	A	E	T	A	U	X	H	N	R	R
R	L	T	N	I	R	V	R	A	N	I	E
G	E	O	T	H	E	R	M	I	E	C	I
A	C	O	U	C	E	R	V	E	A	I	S
Z	O	U	M	O	N	D	I	X	D	T	S
S	N	U	C	L	E	A	I	R	E	E	A
K	L	U	C	I	E	N	R	I	R	E	N
B	A	R	R	A	G	E	I	O	E	I	L

Défi 6 Score : ... / ...

Relie chaque objet au déchet dont il est issu.



Défi 7 Score : ... / ...

Mime ! Tu as 2 min pour faire deviner les situations suivantes :

- éteindre la lumière
- trier ses déchets
- prendre une douche
- fermer le robinet
- baisser le chauffage
- prendre les transports en commun

Défi 8 Score : ... / ...

Explique quels sont les problèmes liés aux énergies non-renouvelables.

Défi 9 Score : ... / ...

Cycle 3	Défi Série 1	Domaine	Page 9
		Culture scientifique et technique	Correction

■ D1

Défi 1 : squelette : ensemble des os formant la charpente d'un organisme ; organe : partie circonscrite entièrement différenciée d'un organisme vivant, remplissant une ou plusieurs fonctions spécifiques ; sens : organe de la perception sensorielle ; articulation : élément qui réunit 2 os ou 2 cartilages.

Défi 2 : 206

Défi 3 : épaule, coude, poignet, hanche, cheville, genou.

Défi 4 : les genoux et les coudes ne plient que dans un sens alors que les épaules, les poignets, les hanches et les chevilles permettent une rotation.

Défi 5 : foie, coeur, cerveau, poumon, muscle, crâne, reins, oesophage, intestin, oeil.

Défi 6 : vue, oeil, regarder, voir ; toucher, peau, ressentir, toucher, sentir ; goût, langue, goûter ; ouïe, oreille, entendre ; odorat, nez, sentir.

Défi 7 : canine, incisive, pré-molaire, molaire, dent de sagesse.

Défi 8 : à la fin du corrigé

Défi 9 : incisive : couper/trancher ; canine : arracher/déchirer ; prémolaire : écraser ; molaire : broyer.

Défi 10 : bouche, dent, œsophage, estomac, intestin grêle, gros intestin, colon, rectum, anus, foie, pancréas.

■ D2

Défi 1 : digestion : transformation des aliments ingérés dans l'appareil digestif en vue de leur assimilation par l'organisme ; respiration : série continue de cycles composés d'inspirations et d'expirations (permettant à un être humain d'oxygéner les cellules de son organisme ; circulation : circuit continu du sang, du cœur aux poumons et dans toutes les parties du corps, à travers les artères, les capillaires et les veines ; reproduction : renouvellement biologique par la génération.

Défi 2 : oxygène inspiration poumon expiration alvéole bronche

Défi 3 : bouche, œsophage, estomac, intestin grêle, gros intestin, rectum, anus.

Défi 4 : plasma, globule rouge, globule blanc, plaquette.

Défi 5 et 6 : à la fin du corrigé

Défi 7 : nutriment, oxygène, dioxyde de carbone, eau, sels minéraux.

Défi 8 : (exemple) Je suis la fusion d'une cellule mâle et d'une cellule femelle, qui suis-je ?

Défi 9 : ovaire, ovule, vagin, utérus, pénis, testicule, spermatozoïde, sperme.

Défi 10 : pilule et stérilet = contraception ; préservatifs = protection et contraception.

■ D3

Défi 1 : les êtres vivants naissent, se nourrissent, grandissent, se reproduisent et meurent.

Défi 2 : proie, animal vivant dont s'empare pour se nourrir un animal d'une espèce différente ; prédateur, animal qui se nourrit de proies capturées vivantes.

Défi 3 : (non-vivant) caillou, stylo, robot, cerf-volant ; (vivant) marguerite, lion, gorille, coccinelle, tulipe, chêne, moineau, ours, papillon

Défi 4 : ver --> poule, aigle <--lapin, baleine-->plancton, herbe-->vache, hibou<--mulot, homme<--poisson

Défi 5 : herbivore, carnivore, omnivore, insectivore, granivore.

Défi 7 : flamand rose : vers dans la vase, aigle : lapins, poule : graines, pélican : poissons.

Défi 8 : (désert) fennec, dromadaire ; (mer/océan) baleine, thon ; (rivière) libellule, truite ; (forêt) écureuil, blaireau ; (prairie) mulot, coccinelle ; (air) aigle, oie ; (banquise) phoque, manchot ; (plage) crabe, moucheron

■ D4

Défi 1 : électricité : énergie électrique en tant que moyen de satisfaire des besoins énergétiques ; conducteur : substance ou corps laissant passer le courant électrique ou la chaleur ; isolant : qui a la propriété de réduire ou de supprimer la propagation de l'électricité.

Défi 2 : faux.

Défi 3 : (conducteur) aimant, cuillère métallique, fil électrique ; (isolant) règle en plastique, livre, verre.

Défi 6 : connaître la masse.

■ D5 :

Défi 1 : Parce que la plus grande partie de sa surface est recouverte d'eau.

Défi 2 : air : mélange gazeux et respirable, qui constitue l'atmosphère terrestre et qui est indispensable à la vie animale et végétale ; atmosphère : mélange de gaz qui enveloppe.

Défi 3 : (liquide) mer, nappe phréatique, pluie... ; (solide) neige, grêle, glacier... ; (gaz) vapeur, buée...

Défi 4 : oxygène et azote.

Défi 5 : sublimation, évaporation, condensation, fusion, solidification, vaporisation.

Défi 6 : avec un sac en plastique que l'on peut remplir...

Défi 8 : pluie = liquide ; glaçon = solide ; buée = gaz.

■ D6 :

Défi 1 : c'est un événement naturel, violent et dévastateur.

Défi 3 : cette photo correspond à une éruption volcanique explosive.

Défi 4 : raz-de-marée, typhon, séisme, tsunami, avalanche, éruption.

Défi 5 : appareil qui enregistre et mesure l'amplitude, l'heure et la durée des tremblements de terre.

Défi 6 : faux.

Défi 7 : les images sont dans le bon ordre.

■ D7

Défi 1 : mouvement circulaire (d'un corps qui tourne autour d'un axe ou sur lui-même) ; retour à intervalles réguliers (d'un astre) à un point considéré de l'orbite (de cet astre).

Défi 2 : faux.

Défi 3 : Mercure, Vénus, Terre, Mars, Jupiter, Saturne, Uranus, Neptune

Défi 4 : (*en partant de la lune noire*) NL, PC, PQ, LG, PL, LG, DQ, DC.

Défi 5 : Mercure, Saturne, Terre, Jupiter, Lune, Neptune.

Défi 9 : parce que l'inclinaison et la position de la Terre par rapport au Soleil changent.

Défi 10 : la durée du jour change parce que la Terre tourne autour du Soleil et son orbite n'est pas circulaire mais elliptique, de plus, la Terre est légèrement inclinée.

■ D8

Défi 1 : lave-linge, sèche-cheveux, TV, console de jeux, ordinateur...

Défi 2 : énergie : force capable de fournir un travail ; renouvelable : ressource énergétique considérée comme inépuisable parce qu'elle provient de phénomènes naturels qui se reproduisent régulièrement ; fossile : qui a été formé dans la roche par décomposition et transformation de végétaux sur plusieurs millions d'années.

Défi 3 : vélo, TGV, voiture, avion.

Défi 4 : éolienne, solaire, géothermie (renouvelables) ; pétrole, charbon, gaz (non-renouvelables).

Défi 5 : à la fin du corrigé

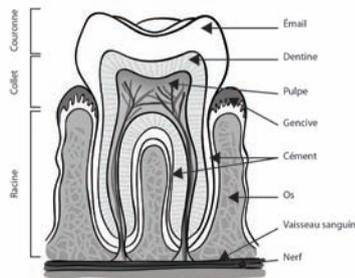
Défi 6 : charbon, pétrole, solaire, éolienne, géothermie, barrage, nucléaire, gaz, vent, électricité.

Défi 7 : pull polaire = bouteille plastique, vélo = conserves, bouteille en verre = bouteille en verre, papier = magazine.

Défi 8 : ce sont des énergies fossiles qui ont mis des millions d'années pour se former et les humains les utilisent très rapidement. A ce rythme-là, elles auront bientôt disparu. De plus, elles sont souvent polluantes.

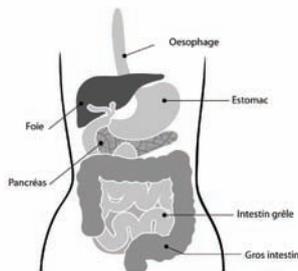
D1

Défi 8 :

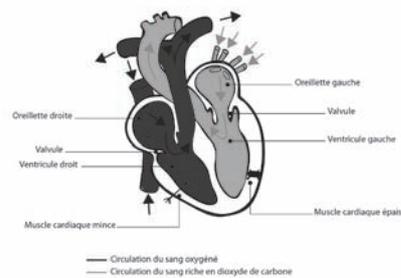


D2

Défi 5 :

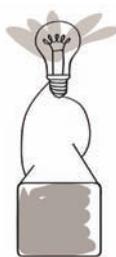


Défi 6 :



D4

Défi 7 :



Défi 8 :

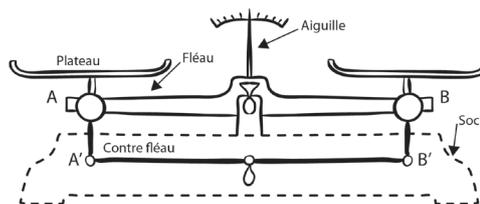


Schéma d'une balance de Roberval

D8

Défi 5 :



