



Quelques questions sur la vidéo

« Les guerres médiques »

https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=HbU3wNfI9mE&feature=emb_logo

1. Quel puissant Empire s'oppose aux Grecs ? : L'Empire des Perses, pour information les Achéménides
2. Sur quel territoire se situe-t-il ? : Il se situe en Iran + les territoires conquis : Egypte, Asie Mineure, etc.
3. Quelles sont les 2 cités qui résistent à Darius 1^{er} ? La Cité d'Athènes
La Cité de Sparte
4. Quel nom donne-t-il à ces guerres ?
On les appelle les guerres médiques (La Médie est une région de l'Empire perse)
5. Citez les 3 batailles citées dans la vidéo et leurs dates.

1 ^{ère} Bataille : Son nom : <u>Marathon</u> Sa date : <u>-490</u>	2 ^{ème} Bataille : Son nom : <u>Les Thermopyles</u> Sa date : <u>-480</u>	3 ^{ème} Bataille : Son nom : <u>Salamine</u> Sa date : <u>-480</u>
---	--	---

6. Qu'est-ce qu'une « trière » ? La trière est un navire de combat grec à 3 rangs de rameurs
7. Décrivez en quelques lignes, la constitution d'une trière.
Une trière, un navire en bois à un seul mât, est dirigée par une voile rectangulaire ou en l'absence de vent, par plusieurs rangs de rames. A la proue (l'avant du navire), se trouve un éperon en bois ou en métal pour crever les coques des navires ennemis lors de l'attaque. Des yeux sont peints sur la coque de chaque côté comme des signes protecteurs.
8. Comment se terminent les guerres médiques ?
L'Empire perse reste puissant. Les 2 camps négocient la paix. Athènes devient la cité la plus glorieuse (et la plus riche) de la Grèce Antique.

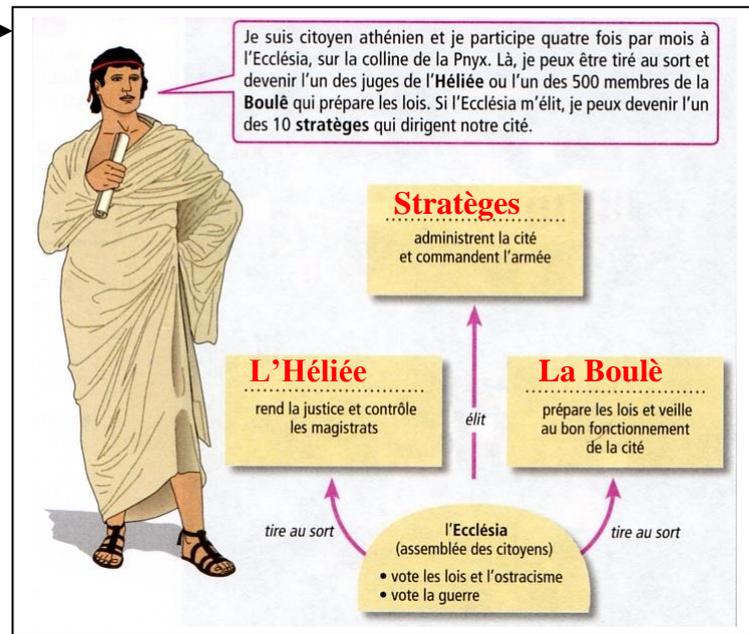
Fiche de travail n°3 : La démocratie des Athéniens (Ve-IVe siècles av. J.-C.)

Voir livre pages 86 à 89.

Exercice 1 : Comment la cité d'Athènes est-elle gouvernée ? p.89

Doc.1 : Le fonctionnement de la démocratie.

1. A l'aide des paroles du citoyen athénien, complétez le schéma en écrivant les mots en gras dans les cases correspondantes.
2. Qui vote les décisions, élit et tire au sort les magistrats de la cité ? **C'est l'assemblée des citoyens ou l'Ecclésià.** (Mot qui a donné Eglise).
3. A l'aide du document 1, indiquez sur quelle colline se réunit l'assemblée : **Sur la colline de la Pnyx.**
4. Qui sont les magistrats les plus importants à Athènes ? **Ce sont les stratèges.**
5. Comment les Athéniens appellent-ils le gouvernement du peuple ? **C'est la démocratie (du grec *dêmos*, peuple, et *kratos*, pouvoir).**



Doc.2 : Un débat à l'Ecclésià.

Exercice 2 : Comment un débat à l'Ecclésià se déroule-t-il ?

En 417 av. J.-C., pendant la guerre du Péloponnèse entre Athènes et Sparte un débat a lieu à l'Ecclésià. Il oppose les stratèges Nicias et Alcibiade.

« Nicias monta à la tribune pour dissuader le peuple de se lancer dans cette expédition : "Cette Assemblée est réunie pour régler les préparatifs de notre expédition en Sicile¹. Cette expédition augmentera le nombre de nos ennemis alors que nous sortons d'une maladie [la peste] et d'une guerre cruelles, que nous avons à peine refait nos finances et réparé nos pertes en vies humaines. Aussi j'engage à voter contre le projet."

Alcibiade qui mettait le plus d'ardeur à conseiller l'expédition monta à la tribune : "Cette puissance est loin d'avoir autant d'hoplites qu'on le prétend. Faisons cette expédition pour abattre l'orgueil de Sparte."

On était déjà au milieu de l'été, quand la flotte leva l'ancre pour la Sicile. L'Ecclésià accorda les pleins pouvoirs aux stratèges. »

1. Expédition contre Syracuse qui a attaqué Ségeste.
2. Syracuse fournit du blé à Sparte.

D'après Thucydide, *Histoire de la guerre du Péloponnèse*, Livre vi, v^e siècle avant J.-C.

1. D'après le texte, en quelle année a lieu ce débat ? Au cours de quelle guerre ? **En - 417 (fin Ve s.), pendant la guerre du Péloponnèse.**
2. Quel est l'objet (le but) du débat ? **Pour ou contre une expédition militaire en Sicile.**
3. Dans le texte, soulignez en rouge l'argument principal de Nicias contre l'expédition.
4. Soulignez en vert l'argument principal d'Alcibiade pour l'expédition.
5. Où montent les orateurs pour s'exprimer ? **A la tribune.**
6. Quel passage du texte montre que la décision est prise par un vote ? **Nicias dit « j'engage à voter contre le projet ».**
7. A qui l'Ecclésià donne-t-elle les pleins pouvoirs pour diriger l'expédition ? **Elle donne les pleins pouvoirs aux stratèges accordant sa confiance à Alcibiade.**

Doc.3 : Citoyens et non-citoyens à Athènes. ▼

Exercice 3 : Quels sont les statuts (place et droits dans la société) des habitants de la cité d'Athènes ?

1. Ecrivez les numéros des textes 1 à 4 sur l'image correspondante.
2. A quelles conditions les citoyens peuvent-ils participer au gouvernement de la cité ? **Ils doivent être nés de père et mère athéniens, avoir plus de 18 (ou 20) ans, avoir fait leur service militaire.**
3. Qui sont les non citoyens (voir livre page 88) ? **Les femmes, les esclaves et les métèques (étrangers) ne sont pas citoyens.**

1	Nés de père et mère athéniens, âgés de plus de 18 ans et ayant accompli leur service militaire, ils peuvent participer au gouvernement de la cité.	1		4	
2	Appartenant à un maître, ils sont employés aux besoins indispensables.	2		3	
3	Souvent commerçants, ils paient une taxe de résidence.	4			
4	Restant au logis, elles ont la charge des tâches ménagères et de l'éducation des enfants.				

Textes d'après Aristote et Xénophon, IV^e siècle avant J.-C.

40 000 citoyens

40 000 femmes

120 000 esclaves

100 000 métèques

Fiche d'exercices sur la Démocratie à Athènes (Semaine 1 : jour 3)

I. L'ostracisme.



6 L'ostracisme

Chaque citoyen inscrit sur une poterie l'ostrakon, le nom de la personne qu'il veut exiler. Il s'agit ici de l'ostrakon de Périclès : on lui reprochait d'utiliser l'argent des cités alliées d'Athènes pour construire les monuments de l'Acropole, plutôt que pour les défendre.

Cf. Doc.4 page 89 : l'ostrakon

1. Observez ce document.
2. Décrivez-le : **Il s'agit d'un morceau (un tesson) de poterie (en céramique) où figure une inscription en grec (Périclès Xantippos)**
3. A quoi servait-il ?
On écrivait dessus le nom de la personne qu'on voulait exiler quand on lui reprochait de ne pas bien servir l'intérêt de la cité.
4. Qui est nommé ?
Périclès
5. Que savez-vous de lui ?
Il était stratège et a utilisé l'argent des cités alliées d'Athènes pour construire les monuments de l'Acropole.

II. Les lieux du pouvoir.

La ville d'**Athènes** s'organise autour d'une grande place, l'**Agora**, qui est le lieu de rencontre des Athéniens.

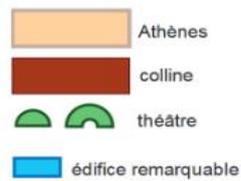
Elle est dominée par deux collines :

- l'**Acropole**, où se trouvent les temples consacrés à Athéna (déesse protectrice, mythe concours avec Poséidon gagné par Athéna qui fait pousser l'olivier symbole de prospérité).
- la **Pnyx**, où les citoyens s'assemblent pour voter les lois.

Cependant la cité s'étend sur toute l'**Attique**. Vers le port du **Pirée** (relié à Athènes par des remparts) affluent les produits de la mer Égée.

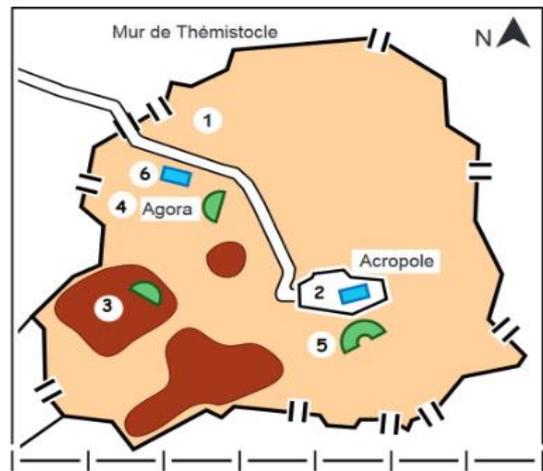
Lire (ne pas copier)

Les Athéniens inventent une démocratie originale.



1. Le Céramique : Quartier des artisans
2. L'Acropole et le Parthénon
3. La Pnyx où se réunit l'Ecclésia
4. L'Agora : Place du marché
5. Théâtre de Dionysios
6. Temple d'Héphaïstos

|————| 250 m



En vous aidant du document ci-dessus, complétez le tableau suivant.

Lieux du pouvoir politique	La Pnyx où se réunit l'Ecclésia (l'assemblée des citoyens)
Lieux du pouvoir religieux	Acropole (temple d'Athéna) - Temple d'Héphaïstos
Lieux culturels	Théâtre de Dionysios
Lieux de l'activité économique	Le port du Pirée - l'Agora - le quartier du Céramique