



Les PRONOMS (E - 02)

1./ Remplace les groupes nominaux par un pronom possessif :

mon sac	=>	le mien	sa voiture	=>	.....
notre maison	=>	.....	tes chaussures	=>	.....
ton équipe	=>	.....	ses affaires	=>	.....
vos chiens	=>	.....	leur père	=>	.....
mes clés	=>	.....	leurs pieds	=>	.....
votre histoire	=>	.....	son aventure	=>	.....
ma chaise	=>	.....	nos vacances	=>	.....

2./ Remplace les mots entre parenthèses par un pronom possessif :

Exemple :

- Tu as fini tes devoirs. Je n'ai pas encore terminé (mes devoirs) **les miens**.
- J'ai dépensé tout mon argent. Ma sœur a mis (son argent) à la banque.
- Voilà ma casquette, mais où est (ta casquette) ?
- Il a répondu à la lettre de Louis, mais il n'a pas répondu à (ma lettre)
- Serge a jeté tous ses journaux, mais moi, je n'ai pas jeté (mes journaux)
- Ana a mangé son gâteau, mais Pierre n'a pas mangé (son gâteau)
- Nous reconnaissons nos erreurs si vous reconnaissez (vos erreurs)
- Je crois que votre fille est plus intelligente que (leur fille)
- Si vous me rendez mon livre, je vous rendrai (votre livre)
- Il a donné une réception plus mouvementée que (notre réception)

3./ Remplace les expressions entre parenthèses par des pronoms démonstratifs :

Exemple :

- Il faut acheter de nouveaux pneus pour remplacer (les pneus) **ceux** de la voiture.
- Je dois récupérer une nouvelle clé pour changer (la clé) que j'ai perdue.
- Vos explications sont plus simples que (les explications) que l'on m'a données.
- J'ai quelques amies mais ce ne sont pas (les amies) qui sont venues à mon anniversaire.
- Quels films préfères-tu ? (Les films) de Truffaut ou (les films) de Godard?
- Tu as choisi une jolie bague. C'est le même modèle que (la bague) qui était dans la vitrine de la bijouterie.
- Les élèves font faire la course et (l'élève) qui arrivera le premier aura une médaille.

Indique si le mot en gras est un déterminant possessif ou un pronom personnel.

Ils avaient pris **leurs** cirés et nous **leur** avons prêté des bottes.

Nous **leur** dirons d'apporter **leurs** cartes et **leur** jeu de Monopoly.

Tous les matins, les voisins ouvrent **leur** porte ; **leur** chien sort et **leur** ramasse le journal.

Leurs livres **leur** ont fait passer le temps.

Complète ce texte avec les pronoms suivants : *la, elle, les, eux, leur.*

La buse est un rapace. _____ occupe les lisères des forêts. L'hiver, on _____ rencontre dans des espaces dégagés.

_____ est généralement brune mais son plumage varie. _____ chasse de petits rongeurs et _____ guette sur une

branche. _____ fond sur _____ et _____ attrape à l'aide de ses serres. _____ ne _____ laisse aucune chance.

Réécrit ces phrases en utilisant un pronom personnel pour éviter la répétition.

J'ai lu ce roman en deux jours et j'ai beaucoup aimé **ce roman**. → _____

Anatole donne du pain aux pigeons. Parfois, il donne aussi des graines **aux pigeons**.

→ _____

Quand Théo aura compris et résolu le problème, **Théo** recopiera **le problème** au propre.

→ _____

Mattéo et moi ferons la vaisselle puis **Mattéo et moi** essuierons **la vaisselle**.

→ _____

Arthur a fini de jouer avec ses puzzles et maintenant il range **ses puzzles**.

→ _____

Indique la fonction des pronoms personnels en gras.

Il nous a fait essayer son nouvel ordinateur. → _____

Comme il aimait ce livre, **nous le lui** avons offert. → _____

Lui prépareras-tu sa valise ? → _____

Nous leur avons demandé des nouvelles. → _____

Elle vous a demandé d'acheter du pain. → _____