

# Période 2

## cel

### Maths :

- Savoir écrire et nommer les nombres jusqu'à 1 000.
- Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée.
- Comparer, ranger et encadrer ces nombres.
- Ecrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100...
- Connaître les doubles et moitiés
- Calculer mentalement des sommes, des différences.
- Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'addition.
- Calculer en ligne des suites d'opérations.
- Techniques opératoires : addition
- Décrire, reproduire, tracer carré, rectangle, triangle rectangle.
- Percevoir et reconnaître des propriétés géométriques : angle droit.
- Utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire.
- Repérer des cases, des noeuds d'un quadrillage.
- Utiliser des instruments pour réaliser des tracés.
- Mesurer des segments
- Utiliser un tableau.
- Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication.

### L'espace familier

- Reconnaître et décrire un lieu familier (centre ville...) avec un vocabulaire adapté, à partir de supports variés (photographies sous différents angles et points de vue, vue panoramique, vue oblique, vue aérienne, plans...).
- Élaborer des plans de la ville.
- Comprendre l'organisation du quartier, de la ville.
- Lire une légende.

### Repères temporels

- Constater les variations dans la durée du jour et de la nuit.
- Compléter l'emploi du temps de la semaine.
- Utiliser un minuteur ou un chronomètre pour mesurer une durée.
- Connaître les différents découpage de l'année.

**Grammaire :** formes de phrases - verbe-sujet, noms - déterminants

**Orthographe, Vocabulaire :** [eu] [o] [ə] [p] [t] [k] [d], synonyme - contraire

**Écriture :** t, d, p q lettres rondes, enchaînements avec i puis b, v, r

### Les caractéristiques du vivant

- Identifier quelques régimes alimentaires d'espèces animales (végétarien, carnivore, omnivore).
- Interactions entre les êtres vivants et leur environnement
- Identifier et classer différentes relations alimentaires (un végétal mangé par un animal, un animal mangé par un autre animal).
- Prendre conscience que les animaux dépendent des plantes pour se nourrir.

### Enseignement moral et civique

- Accepter le partage des tâches.
- Encourager l'entraide : tutorat entre pairs, coopération, médiation.
- Valoriser la prise de responsabilité dans la classe, l'école.
- Engager la classe dans des actions en faveur de l'environnement.
- Visite du monument aux morts de la ville.
- Les racismes
- Approche du juste, de l'injuste, du bien, du mal à partir de récits.
- Discussion philo : l'égalité devant la loi, égalité garçons - filles
- Coopérer au sein d'un projet de classe : élevages, préparation du festival du jeu de société.



- Éviter les mots fatigués.
- Remplacer les mots usés.



- Participer au jogging d'écriture.



- Avant d'écrire.
- Pratiquer le brainstorming.
- Utiliser le pot à mots.
- Utiliser un story bag.
- Planifier son texte : 4 carrés.



- Utiliser les substituts.
- Remplacer par des synonymes.
- Relire ses écrits et surligner.
- Écrire à l'infinifit.



- La recette.
- La recette fantastique.
- Le récit fantastique.



- Utiliser les connecteurs.



- Déchiffrer les mots inconnus.



- S'aider du contexte.
- Remplacer par un synonyme.
- Repérer un champ lexical.



- Inférer.
- Repérer le narrateur.
- Visualiser.
- Reformuler.
- Trouver l'idée essentielle.
- Repérer les étapes d'une histoire.



- Proposer une lecture dialoguée.
- Lire à l'unisson.



- Suivre des objectifs.



- Connaître des genres littéraires.
- Le genre fantastique.
- Faire des connexions.

### Anglais

- Les animaux du monde : map
- Se présenter
- Welcome to the haunted house
- Goûter traditionnel, Apple games
- Cluedo
- *From head to toe*, E. Carle
- *Head shoulders knees and toes*
- Christmas : cookies
- *I saw a christmas tree*