

## LES GROUPEs DE LA PHRASE

Encadre :

- le complément de phrase (CP) en vert, s'il y en a un.
- le sujet en jaune.
- le verbe en rouge.
- le complément de verbe (CV) en bleu, s'il y en a un.
- le groupe verbal (GV) en gris.

1. Julie prend son nouveau vélo.
2. Mélanie sort son écharpe en novembre.
3. Luc et Charles préparent le sapin de Noël.
4. Pendant la récréation, les enfants jouent dans la cour.
5. Sylvie et moi mangeons des pommes.
6. Ma soeur habite un autre village depuis un an.
7. Sophie ramasse les dernières feuilles d'automne.
8. Jessica et toi habitez dans la même rue.
9. A la gymnastique, la maîtresse montre des exercices.
10. Ma tante promène son chien.

Ecris ces phrases en remplaçant le groupe jaune par un pronom de conjugaison.

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Les groupes de la phrase

1. Encadre ou entoure les différents groupes dans les phrases ci-dessous (sujet, verbe, complément de verbe, groupe verbal, complément de phrase).

Aujourd'hui, mes camarades visitent le château à quatorze heures.

Nous mangeons, généralement, de l'excellent chocolat en Suisse.

Valentin a trouvé la solution.

Ce chat joue devant la maison.

Lucie a aperçu un écureuil dans un arbre.

Les feuilles tombent.

Madame Ushuari a de drôles d'idées.

Le gentil petit chien de ma Tante s'appelle Gédéon.

Nous avons, aujourd'hui, congé.

Petit à petit, Paul réparera son camion.

Le chien doit ronger un os régulièrement.

# LES GROUPES DE LA PHRASE

Encadre les groupes de ces phrases en te posant les différentes questions :

- qui est-ce qui ?
- qui ? quoi ? à qui ? à quoi ? de qui ? de quoi ?
- quand ? où ? comment ?



Mes parents partent en avion ce week-end.

Les roses, les tulipes et les marguerites sont mes fleurs préférées.

Je me suis blessé à la main en tombant des escaliers.

Ma sœur raconte une histoire à notre petit frère.

Le soir, mon papa fait un câlin à mon frère et à moi.

Tu ranges ta chambre en chantant.

Au cinéma, nous mangeons du pop-corn pendant le film.

Tu réponds aux questions de la maîtresse sérieusement.

☞ En dessous de chaque CP, note s'il s'agit d'un CP de lieu, de temps ou de manière.

## Les groupes de la phrase

1. Ecris 4 phrases à l'aide des mots ou groupes de mots ci-dessous.

Ils doivent tous être utilisés et une seule fois chacun.

mon petit frère

j'entends

un bon feu

la bise

est assis

pétille

sur le canapé du salon

le chant des oiseaux

dehors

dans la vaste cheminée

dans la forêt

glaciale

est



---

---

---

---

2. Encadre les groupes des phrases ci-dessous.

Dans son bureau, Albert rédige plusieurs lettres pour son patron.

Ils mangent, tous les midis, des pâtes dans un joli restaurant parisien.

Nos deux amis profitent de se reposer durant le week-end.

Quelques ingénieurs donnent des explications très intéressantes au public.

Sur le chantier, les camions, en roulant, forment des nuages de poussière.

Ma soeur écrit une carte postale à sa marraine.

Chaque jour, les élèves répètent leur leçon d'allemand avec leur maîtresse.

## LES GROUPES DE LA PHRASE

### Exercice 1 :

**Recherche les groupes de la phrase et encadre-les à la règle de la bonne couleur.**

Ce jour-là, le train pour Lausanne est parti en retard.

Nous avons de beaux objets dans la salle à manger.

Durant la chasse, les animaux de la forêt se cachent souvent derrière des buissons.

Manges-tu du pain ?

Le petit lapin, mon hamster et mon chat sont très gentils.

Sur la scène, se tiennent les artistes invités.

Mes chers enfants, vous trouverez bientôt la solution.

### Exercice 2 :

**Recherche le sujet et encadre-le en jaune. Récris la phrase en pronominalisant le sujet.**

Aujourd'hui, mon ami et moi allons amener son animal à la campagne.

---

Ma sœur et toi jouez souvent à la cachette.

---

Une à une, tombent les feuilles d'automne.

---