

**Compétence 5 :
La culture humaniste**

- identifier sur une carte et connaître quelques caractères principaux des grands ensembles physiques et humains de l'échelle locale à celle du monde ;
- lire et utiliser différents langages : cartes, croquis, graphiques, chronologie, iconographie ;

Compétence 3 : Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique

- situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement ;
- utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle ;
- utiliser les unités usuelles de mesure ; estimer une mesure ;
- être précis et soigneux dans les tracés, les mesures et les calculs ;
- observer et décrire pour mener des investigations

Plans et maquettes

-Une phase de compilation de plans et de maquettes existants est placée en début de séquence

-Une analyse des documents compilés permet de lister le vocabulaire spécifique

-Afin de favoriser les manipulations, les élèves de la Clis réalisent des maquettes diverses : classe, école, piscine, quartier...et passent ensuite aux plans de ces divers lieux familiers.

-Des jeux de placements d'objets et de codage de parcours sont organisés entre les différents groupes.

-Une visite à la maison de la Fontaine permet de découvrir une maquette à une autre échelle, et de passer au plan de la ville.

-Des chasses aux indices et des parcours d'orientation sont organisés dans l'école.

**Compétence 7 :
L'autonomie et l'initiative**

- utiliser un plan
- écouter pour comprendre, interroger, répéter, réaliser un travail ou une activité ;
- échanger, questionner, justifier un point de vue ;
- travailler en groupe, s'engager dans un projet ;