

Les multiples (1)

OBJECTIFS :

- aborder la notion de multiple ;
- utiliser la ligne numérique pour produire des écritures du type $a = b \times q + r$ (avec $r < b$).

CALCUL MENTAL

Additionner 2 nombres à 2 chiffres (sans retenue). Ex. : $24 + 12$; $21 + 15$; ...
Écrire la somme.

$33+22$ $27+12$ $16+43$ $21+17$ $73+25$ $49+11$
 55 39 38 59 65 98 40 60
(Handwritten calculations and arrows show the process of adding and carrying over.)

1 Les enfants collent des images d'animaux dans leur album. Ils mettent **6 images par page**. Coline a 19 images, Kevin en a 35, Paolo 44 et Samira 49. Complète le tableau.

table de 6

$$6 \times 1 = 6$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$6 \times 7 = 42$$

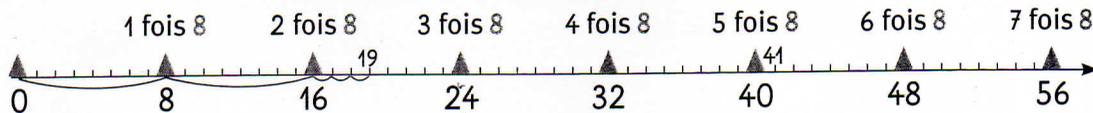
$$6 \times 8 = 48$$

$$6 \times 9 = 54$$


	Nombre d'images	Nombre de pages complètes	Nombre d'images sur la page suivante
Coline	19	$(3 \times 6 = 18)$ 3	1
Kévin	35	$(5 \times 6 = 30)$ 5	5
Paolo	44	$7 \times 6 = 6 \times 7 = 42$ 7	2
Samira	49	$8 \times 6 = 6 \times 8 = 48$ 8	1

2 Complète en t'aidant de la ligne des multiples de 8.

Matériel p. 171



16 = 2 fois 8	19 = 2 fois 8 plus 3	19 = $(8 \times 2) + 3$
24 = 3 fois 8	28 = 3 fois 8 plus 4	28 = $(3 \times 8) + 4$
32 = 4 fois 8	35 = 4 fois 8 plus 3	35 = $(4 \times 8) + 3$
40 = 5 fois 8	42 = 5 fois 8 plus 2	42 = $(5 \times 8) + 2$
48 = 6 fois 8	49 = 6 fois 8 plus 1	49 = $(6 \times 8) + 1$
56 = 7 fois 8	56 = 7 fois 8 plus 0	56 = (7×8)

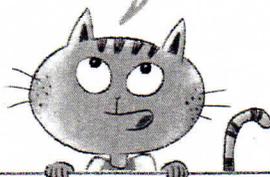


3 Combien de fois 4? Complète les égalités.

Matériel p. 171

- $12 = 4 \times 3$
 $13 = (4 \times 3) + 1$
 $14 = (4 \times 3) + 2$
 $15 = (4 \times 3) + 3$
 $16 = 4 \times 4$

Quand on groupe par 4, le reste peut être 0, 1, 2 ou 3.



- $17 = (4 \times 4) + 1$
 $28 = (4 \times 7) + 0$ (ah, ah)
 $30 = (4 \times 7) + 2$
 $32 = (4 \times 8) + 0$