

Chapeau rond rouge

Mise en réseau autour du conte : Le petit Chaperon Rouge

GS

4

Partie 4 : pages 18 à 23

Compétences	Modalités de travail, matériel	Déroulement
<p>Découvrir l'écrit : Reconnaitre les types d'écrit Se repérer dans un livre S'orienter dans l'espace de la page Connaitre un conte dans différentes versions ; comparer deux versions différentes. Suivre le personnage et ses actions dans une lecture par épisodes</p> <p>S'approprier le langage : Ecouter l'enseignant et écouter les autres Identifier l'univers de référence du récit, les personnages... Répondre à une question après écoute d'un texte</p>	<p>Collectif, coin regroupement</p> <p>Album Affiche Marottes plastifiées</p>	<p>Rappel du début de l'histoire de chapeau rond rouge _ Relecture du titre _ Rappels sur le début de l'histoire découverte avec l'aide de l'affiche et des illustrations _ Reformuler l'histoire en utilisant les personnages plastifiés</p> <p>Partie 4 : pages 18 à 23 _ Ecoute du texte déjà entendu en regroupement de fin de journée ; sans observation des illustrations _ Questionnement : Qui ? Où ? Que se passe-t-il ? _ Observation des illustrations _ Reformuler l'histoire en utilisant les personnages plastifiés : un enfant par personnage _ Parallèle avec la « vraie » version et la seconde écoutées au préalable _ Hypothèses sur la suite du récit : Que va-t-il se passer ensuite ?</p> <p>Présentation du travail à faire</p>
<p>Découvrir l'écrit : se préparer à apprendre à lire et à écrire Nommer les lettres d'un mot. Comparer des mots.</p> <p>Découvrir le monde : Retrouver l'ordre chronologique des événements</p>		<p>Retrouver les mots du titre</p> <p>Remettre les différentes parties dans l'ordre chronologique</p>
<p>Découvrir le monde : Dénombrer une quantité jusqu'à 5, ; décomposer les nombres (jusqu'à 5), verbaliser la quantité initiale, obtenue, ajoutée</p>	<p>Collectif puis individuel</p> <p>feuilles arbres</p>	<p>Retour sur la forêt d'arbres : Compléter l'arbre du 2 : rechercher les gommettes chiffre 2 / 2 oiseaux dans le nid / 2 vaches</p> <p>Verbaliser : certaines feuilles nous avons mis deux gommettes de la même couleur et rien d'autre/ d'autres feuilles, 1 gommette bleue Et une gommette rouge pour faire deux...</p>