

**Je m'entraîne à poser une  
soustraction**

Pour calculer la différence entre 465 et 77, je dois faire une ...

Pour calculer la différence entre 465 et 77, je  
dois faire une soustraction.

J'écris cette soustraction en ligne: ... - ... = ?

Je dois donc calculer:  $465 - 77 = ?$

Je pose la soustraction en alignant bien les chiffres.

$$\begin{array}{r} 465 \\ - 77 \\ \hline \end{array}$$



Le plus grand nombre  
au-dessus

Je commence par le rang des unités:

$$\begin{array}{r} 465 \\ - 77 \\ \hline \end{array}$$



5 < 7 alors je ne peux pas calculer 5 moins 7:

$$\begin{array}{r} 465 \\ - 77 \\ \hline \end{array}$$

Alors j'ajoute 10 aux deux nombres:

$$\begin{array}{r} 465 \\ - 77 \\ \hline \end{array}$$

← J'ajoute 10u

← J'ajoute 1d

J'écris:

$$\begin{array}{r} 46.5 \\ - 7.7 \\ \hline \end{array}$$

Je calcule:

$$\begin{array}{r} 46,5 \\ - 7,7 \\ \hline \end{array}$$

15 - 7 = 8  
J'écris 8.

$$\begin{array}{r} 46\text{,}5 \\ - 7\text{,}7 \\ \hline 8 \end{array}$$

Ensuite je passe au rang **des dizaines**:

$$\begin{array}{r} 46.5 \\ - 77 \\ \hline 8 \end{array}$$

The diagram illustrates a subtraction problem with a borrowing step. The number 46.5 is written above 77. A horizontal line is drawn under the 77. The digit 7 in the tens place of the subtrahend (77) is circled in blue. A green arrow points from this circled 7 to the right, towards the digit 7 in the ones place of the subtrahend. Below the arrow, the text "7+1=8" is written, indicating the result of borrowing 1 from the tens place to the ones place. The digit 6 in the tens place of the minuend (46.5) is highlighted in green. The final result, 8, is written below the horizontal line.

Je dis: 6-8 impossible car  $6 < 8$

$$\begin{array}{r} 46.5 \\ - 7.7 \\ \hline 8 \end{array}$$

$\xrightarrow{7+1=8}$

Alors j'ajoute 10d aux deux nombres. 10d=1c

$$\begin{array}{r} 46.5 \\ - 7.7 \\ \hline 8 \end{array}$$

**46.5**  $\xleftarrow{1}$  + 10 aux dizaines

**- 7.7**  $\xleftarrow{+1}$  + 1 aux centaines



6d devient 16d  
0c devient 1c

$$\begin{array}{r} 4 \overset{1}{\leftarrow} 6 \overset{1}{\leftarrow} 5 \\ - \overset{+1}{\leftarrow} 7 \overset{+1}{\leftarrow} 7 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{l} + 10d \text{ aux dizaines} \\ + 1c \text{ aux centaines} \end{array}$$

Je calcule: 16-8

$$\begin{array}{r} 4 \text{ } \underset{1}{6} \text{ } \underset{1}{5} \\ - \text{ } \underset{+1}{7} \text{ } \underset{+1}{7} \\ \hline 8 \end{array}$$

16-8=8 alors j'écris 8

$$\begin{array}{r} 4 \text{ } 6 \text{ } 5 \\ - \text{ } 7 \text{ } 7 \\ \hline 8 \text{ } 8 \end{array}$$

Je passe au rang des centaines.

$$\begin{array}{r} 4 \text{ } ^1 6 \text{ } ^1 5 \\ - \text{ } ^1 7 \text{ } ^1 7 \\ \hline 8 \text{ } 8 \end{array}$$

Je calcule: 4 - 1

$$\begin{array}{r} 4 \phantom{0} 6 \phantom{0} 5 \\ - \phantom{0} 7 \phantom{0} 7 \\ \hline 8 \phantom{0} 8 \end{array}$$

4 - 1 = 3 alors j'écris 3 au rang des centaines.

$$\begin{array}{r} 4 \text{ } 6 \text{ } 5 \\ - \text{ } 7 \text{ } 7 \\ \hline 3 \text{ } 8 \text{ } 8 \end{array}$$

J'interprète le résultat:

$$465 - 77 = 388$$

La différence entre ... et ... est...

465 c'est ... de ... que ...

77 c'est ... de ... que ...

J'interprète le résultat:

$$465 - 77 = 388$$

La différence entre 465 et 77 est 388.

465 c'est ... de plus que ...

77 c'est ... de moins que ...



J'interprète le résultat:

$$465 - 77 = 388$$

La différence entre 465 et 77 est 388.

465 c'est 388 de plus que 77.

77 c'est ... de moins que ...

J'interprète le résultat:

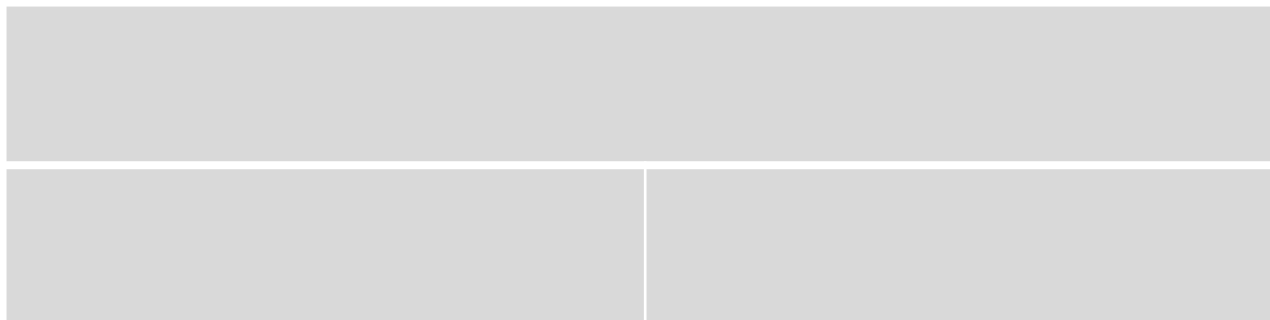
$$465 - 77 = 388$$

La différence entre 465 et 77 est 388.

465 c'est 388 de plus que 77.

77 c'est 388 de moins que 465.

Complète la pyramide qui correspond à la soustraction:



$$465 - 77 = ?$$

Réponse:

465

77

?

$$465 - 77 = ?$$