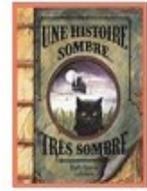


Fiche de séquence à partir de l'album  
**Une histoire sombre, très sombre** de Ruth Brown



**Séance 1 : découverte et compréhension de l'album**

**Objectifs: En langage oral :**

- Manifester sa compréhension d'un récit lu par un tiers en répondant à des questions
- Décrire des images
- Utiliser des mots précis pour s'exprimer

**En lecture :** - Connaître le vocabulaire du livre

➤ Observation de la couverture	- hypothèses - vocabulaire du livre
➤ Lecture par la maîtresse	- mots nouveaux - compréhension page par page Insister sur le principe de zoom
➤ Le dépliant à fabriquer	Agrafer les carrés du plus grand au plus petit pour mémoriser les étapes de l'histoire : <i>La souris est dans la boîte qui est dans le coin qui est dans l'armoire qui est dans la chambre qui est derrière le rideau qui est dans le couloir, qui est en haut de l'escalier qui est dans la salle qui est derrière la porte qui est devant le château qui est dans le bois qui dans le pays.</i> <b>13 carrés</b> à associer et à superposer.

**Séance 2 : Constitution du dictionnaire mural**

<b>Objectifs en lecture:</b>	Ceintures beige à jaune :	- se constituer un capital de mots en voie directe - savoir utiliser son dictionnaire individuel
	En + pour la Ceinture orange :	- construire une phrase
<b>Matériel :</b>	- dictionnaire de classe découpé – mots – images <b>aimantées</b> - un petit dictionnaire pour chacun - fiche	
➤ Assemblage du dictionnaire	- assembler mot et image en expliquant les indices qui ont permis d'identifier les mots. Priorité aux plus petites ceintures. - Dictionnaire reste au tableau + chacun en reçoit un petit pour le cahier. <b>Adaptation : pour Sara et Ewen, j'ajoute l'écriture en majuscules pour les exercices de copie.</b>	
➤ Utilisation du dictionnaire	Chacun est à sa place avec une ardoise. Le dictionnaire est au tableau. Consigne donnée : « Ecris <i>une armoire</i> ». Pour les ceintures blanches à	

	orange (sauf Ewen), on peut ajouter l'écriture souhaitée
➤ Exercice fiche	<u>Ceintures beige à jaune</u> : en s'aidant du dictionnaire, écrire le bon nom sous le bon dessin.
	<u>Ceinture orange</u> : créer une phrase en s'aidant du dictionnaire.

**Séance 3** : de beige à jaune Construction de phrases

**Obj : écrire une phrase avec l'aide de la maîtresse**

➤ Manipulation : Petite phrase à créer en collectif	- avec les étiquettes mots aimantées, les élèves créent une phrase en s'aidant du dictionnaire.
➤ Ecriture de phrases sur l'ardoise	La maîtresse ou un élève donne une phrase à écrire sur l'ardoise <b>adaptation selon les ceintures</b>
➤ Fiche lecture	- Entourer les mots qu'ils savent lire - Découper des étiquettes et les placer au bon endroit dans un texte à trous

**Séance 3** Séance pour le groupe orange : **Orthographe**

**Obj : écrire correctement les mots appris**

retour sur le son [o] eau, au : rideau, château  
le son (an/en) devient m avec p, b, m.  
Mots à apprendre

**Séance 4** : de beige à jaune Construction de phrases

**Obj : écrire une phrase avec l'aide de la maîtresse**

Fiche lecture	Les élèves reçoivent les étiquettes des mots. Dictée de phrases en manipulant + la copier en cursive
---------------	---

Chacun invente une phrase à illustrer.

Séance 5 à 8 idem que précédemment

mais en ajoutant dans le dictionnaire les mots : ce, cette, sombre, très, devant, derrière, il y a, en haut

- création de consignes : « Il y a Kevin derrière Sara »

Construction de phrases en s'aidant des mots déjà présents dans le dico

Dès la séance 9 : lecture du texte pour les autres classes