

Progression étude de la langue CM1 2011/2012

	Orthographe	Grammaire	Conjugaison	Vocabulaire
Sur l'année	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ecrire sans erreur des mots invariables. ✓ Connaitre la notion d'homonyme et écrire sans erreur un nombre croissant d'homonymes jusqu'à la fin du cycle. ✓ Ecrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins dix lignes en mobilisant les connaissances acquises. ✓ Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif. ✓ Respecter la convention de la coupe syllabique 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compter les phrases, interpréter les signes de ponctuation ✓ Identifier les types et les formes de phrase ✓ Manipuler les phrases avec propositions juxtaposées et coordonnées ✓ Identifier les fonctions dans la phrase : sujet, verbe, compléments circonstanciels ✓ Identifier les constituants du GN 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Orthographier correctement les verbes étudiés aux temps étudiés, dont les verbes du premier groupe en <i>-yer, -eter, -eler</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utiliser avec aisance un dictionnaire pour vérifier le sens d'un mot (en particulier quand il en a plusieurs), sa classe, son orthographe ou son niveau de langue. ✓ trouver les différents sens d'un mot, des homophones, le synonyme d'un mot, des mots de la même famille ✓ trouver des expressions imagées
Période 1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris avec le sujet qui de 3eme personne. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Les types de phrase : la phrase interrogative et injonctive ✓ Les formes de phrase ✓ Le sujet et sa nature ✓ Les compléments circonstanciels (lieu, temps, manière) et leur nature ✓ Le GN (genre et nombre) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ le verbe : son infinitif, son groupe, les personnes de conjugaison ✓ la valeur du présent de l'indicatif ✓ conjuguer les verbes du 1er groupe (dont <i>-eler, -eter, -ayer</i>) du 2eme groupe, des auxiliaires et des verbes fréquents du 3eme groupe. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ trouver des mots à partir d'un terme générique ✓ Distinguer différents sens d'un verbe selon sa construction (ex. jouer, jouer quelque chose, jouer à, jouer de, jouer sur). ✓ Classer des mots de sens voisin en repérant les variations d'intensité (ex. bon, délicieux, succulent).
Période 2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ecrire sans erreur le pluriel des noms se terminant par <i>-eu, -eau, -au, -ail</i> ✓ Accorder sans erreur déterminant et le nom, le nom et l'adjectif. ✓ Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux : on/on n' 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Etudier les constituants du groupe nominal : les différents déterminants (articles, possessifs, démonstratifs, interrogatifs) ✓ les adjectifs épithètes ✓ le complément du nom ✓ la proposition relative et les pronoms relatifs ✓ Approcher la reconnaissance du COD et de l'attribut 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborer le présent de l'impératif et élaborer un tableau de conjugaison des verbes du 1er groupe (dont <i>-eler, -eter, -ayer</i>) du 2eme groupe, des auxiliaires et des verbes fréquents du 3eme groupe. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Constituer des champs lexicaux ✓ Identifier l'utilisation d'un mot ou d'une expression au sens figuré.

Période 3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Accorder sans erreur le participe passé ✓ Distinguer par le sens les formes verbales homophones de l'imparfait et du passé composé. ✓ Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux : <i>d'on/dont/donc</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Approcher la reconnaissance du COD et de l'attribut ✓ Etudier les différents pronoms : possessifs, interrogatifs, démonstratifs et relatifs 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Approcher la notion d'antériorité dans des actions passées ✓ Utiliser les différents temps : imparfait et passé composé en différenciant bien le rôle de l'un et de l'autre ✓ Etudier le passé composé, le plus-que-parfait, l'imparfait. Elaborer un tableau de conjugaison 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Regrouper des mots selon le sens de leur préfixe et connaître ce sens, en particulier celui des principaux préfixes exprimant des idées de lieu ou de mouvement.
Période 4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Distinguer par le sens les formes verbales homophones de l'imparfait et du passé composé. ✓ Accorder sans erreur le participe passé ✓ Ecrire correctement (doublement de la consonne) le début des mots commençant par <i>ap-, ac-, af-, ef- et of-</i> ✓ Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux : <i>s'en/sans</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Etudier les compléments essentiels : COD, COI, COS, compléments indirects de lieu. ✓ Etudier l'attribut du sujet 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utiliser les différents temps : imparfait et passé composé en différenciant bien le rôle de l'un et de l'autre ✓ Etudier le passé simple. ✓ Elaborer un tableau de conjugaison ✓ Revoir le futur simple et approcher la notion d'antériorité dans les actions à venir : le futur antérieur 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Les mots composés ✓ Le sens d'un mot selon le contexte
Période 5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ecrire correctement la syllabe finale des noms terminés par <i>-ée ; par -té</i> ou <i>-tié ;</i> par un e muet. ✓ Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux : <i>quel(s)/quelle(s)/qu'elle(s)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Etudier le rôle et la construction des phrases exclamatives ✓ Etudier le rôle des adverbes ✓ Etudier la phrase simple et la phrase complexe, les propositions indépendantes juxtaposées ou coordonnées. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utiliser le futur simple et le futur antérieur, en mettant l'accent sur la notion d'antériorité d'un fait futur par rapport à un autre. ✓ Elaborer un tableau de conjugaison pour ces temps. ✓ Utiliser le présent du conditionnel. Elaborer un tableau de conjugaison. ✓ Etudier le rôle de l'infinitif dans une phrase, celui du participe présent et sa construction. 	