

- 1) **Continuer les recherches en poésie** : Raconter une histoire en 2 ou 4 alexandrins. Trouver un titre à cette histoire.
Je fais mes recherches sur mon cahier d'essai. Je copie au propre mes trouvailles sur mon cahier de TP.

Exemple : Cours d'histoire ?

Léonard de Vinci a fait pipi au lit ?

Rassurez-vous l'histoire n'est qu'une plaisanterie !

Marius

- 2) **Réviser le travail de conjugaison sur le passé simple (avec tu, il, ils uniquement) et l'imparfait** :

Je relis attentivement l'aide-mémoire AMF 3C Passé simple/Imparfait.

J'effectue les deux exercices ci-dessous.

- Exercice 1** Choisis l'imparfait (action longue) ou le passé simple (action brève, soudaine).
Écris sur les pointillés : Imparfait ou Passé Simple

Le peloton _____ (progresser) sans difficulté sur la route étroite lorsqu'un troupeau

.....

lui _____ (barrer) le passage.

.....

Toute la famille _____ (regarder) attentivement la télévision quand une terrible explosion

.....

se _____ (faire) entendre.

.....

Au moment où nous _____ (franchir) le carrefour, une moto _____ (survir) à toute allure.

.....

.....

Le visiteur _____ (appuyer) plusieurs fois sur la sonnette mais personne ne _____ (venir)

.....

.....

lui ouvrir.

- Exercice 2** Même travail !

Depuis le matin, une foule innombrable _____ (couvrir) les prairies.

.....

Tous les quarts d'heure, le chemin de fer _____ (amener) de nouveaux curieux.

.....

Cette immigration _____ (prendre) bientôt des proportions fabuleuses et, suivant les relevés,

.....

cinq millions de spectateurs _____ (fouler) du pied le sol de la Floride.

.....

La foule _____ (être) silencieuse. Vers sept heures, ce silence _____ (se dissiper).

.....

.....

Des clameurs _____ (monter).

.....

Jules Verne, De la Terre à la Lune