Semaine 4	UNE PREMIERE VICTOIRE	Synthese Exos CM2

1) Dans chaque phrase, souligne le verbe conjugué en rouge, écris son infinitif et son groupe.

Des loirs marchent dans le grenier. _____ _____

Les herbes envahissent le jardin. _____ _____

Alice fête son anniversaire aujourd'hui. _____ _____

Que fais-tu sous la table ? _____ _____

Parfois elle dit des choses bizarres. _____ _____

Le chien salit le carrelage avec ses pattes boueuses. _____ _____

Le cuisinier met des aromates dans ses sauces. _____ _____

Je perds souvent mes affaires. _____ _____

Mon frère écrit de la main gauche. _____ _____

2) Dans chaque phrase, souligne le verbe conjugué en rouge et son sujet en vert.

Les skieurs débutants dérapent sur la glace.

Maman range la maison avant de partir.

Comment faites-vous la pâte à crêpes ?

Ce garçon et son copain inventent sans cesse des nouveaux jeux.

Les fruits pourrissent sur les arbres.

Au loin montent des gros nuages noirs.

3) Entoure ces verbes selon leur groupe : 1er en bleu, 2ème en jaune, 3ème en vert.

apporter - présenter - réfléchir - écrire - attendre - plonger - aplatir - surprendre - arroser - partir - plier - applaudir - dormir - lire - rafraîchir - nettoyer - mélanger

4) Entoure le sujet qui convient.

Mathilde et sa sœur / tu	ramasses des coquillages.
je / le coureur	franchit la ligne d'arrivée.
elles / nous	veulent plus de lumière.
cet élève / ces élèves	apprennent l'anglais.
je / vous	rentrerez avec elle.

5) Écris sous chaque mot souligné le nom des personnes qu'il désigne.

« Où allons-<u>nous</u> ? demandent Kévin et Alex. — <u>Je</u> <u>vous</u> montre le chemin, suivez-moi », répond Chloé.

« Julie dit qu'<u>elle</u> n'est plus ma copine, se plaint Alice ; <u>je</u> ne veux plus la voir. »

« <u>Tu</u> es tout chaud, dit la maman de Victor ; <u>je</u> vais prendre ta température. » Et <u>elle</u> va chercher le thermomètre.

6) Relie les groupes de mots avec les pronoms qui peuvent les remplacer.

des lapins	•	•	nous
la reine	•	•	elle
papa et moi	•	•	vous
ce train	•	•	ils
ma lampe	•	•	elles
les phrases	•	•	il
tes sœurs et toi	•		

7) Souligne les compléments circonstanciels en bleu et précise le renseignement apporté (T,L,M).

Mina est une petite fille qui rêve de voler. Souvent elle observe les oiseaux. Certains jours, elle monte dans les arbres, comme un garçon. Un matin, une fée lui est apparue. D'un coup de baguette magique, la fée lui donne des ailes pour deux jours. Folle de joie, la petite fille rejoint ses amis du ciel, à toute vitesse. Mais, à la nuit tombée, Mina ne retrouve pas sa maison. Elle dort dans un arbre et a froid. Le lendemain, elle attend la fée. Lorsque celle-ci arrive, la fillette lui dit qu'elle ne veut plus ses ailes.

8) Précise sous chaque complément circonstanciel souligné le renseignement apporté (T,L,M)

De temps en temps, un écureuil mange des noisettes dans notre jardin.

Chaque soir, Lucas révise sérieusement ses leçons.

Le vent a soufflé toute la nuit en rafales.

Sur la place du village les manèges sont installés depuis plusieurs jours.

Quelquefois je m'ennuie pendant les vacances.

9) Ajoute des compléments circonstanciels comme indiqué.

_____ , mes parents vont au supermarché.
CCT

Une petite fille se balance avec sa sœur _____ .
CCL

La lionne surveille _____ ses petits _____ .
CCM CCL

_____ , Manu est sorti de l'école _____ .
CCT CCM

_____ , les otaries réclament du poisson _____ .
CCM CCT

10) Souligne les compléments circonstanciels en bleu et écris leur nature (GN sans préposition, GN avec préposition, adverbe, proposition).

En 1914, la Première Guerre Mondiale a éclaté.

La nuit, les renards cherchent leur nourriture dans les champs ou dans les villages.

Les sportifs professionnels font très souvent de longs déplacements.

Le mois dernier, un homme a retrouvé, par hasard, son frère qu'il ne connaissait pas.

Quand le sol est gelé, les oiseaux ne trouvent pas de nourriture.