



# Critique d'un jour

Je t'invite à présenter un livre de ton choix afin d'inciter les élèves de la classe à le lire! Je te propose donc de réaliser une fiche de lecture qui te permettra de préparer ta présentation orale ainsi qu'une «boîte à lire» pour présenter ton livre.

Voici la marche à suivre :

- 1. Remplir ta **fiche de lecture** qui te permettra de préparer ta présentation orale (informations générales, personnages, résumé, appréciation, recommandation.)
- 2. Bricoler ta «**boîte à lire**» et ajouter **3 objets mystères**. Tu peux utiliser une boîte de céréales, une boîte à chaussures ou toute autre boîte. Tu dois la décorer et y ajouter les informations de ta présentation orale que les élèves pourront lire durant les moments de lecture autonome.
- 3. **Pratiquer** ta présentation orale afin d'être bien préparé.

<http://laclassedezazou.eklablog.com>

Voici la date de ta présentation orale : \_\_\_\_\_



# Critique d'un jour

Je t'invite à présenter un livre de ton choix afin d'inciter les élèves de la classe à le lire! Je te propose donc de réaliser une fiche de lecture qui te permettra de préparer ta présentation orale ainsi qu'une «boîte à lire» pour présenter ton livre.

Voici la marche à suivre :

- 1. Remplir ta **fiche de lecture** qui te permettra de préparer ta présentation orale (informations générales, personnages, résumé, appréciation, recommandation.)
- 2. Bricoler ta «**boîte à lire**» et ajouter **3 objets mystères**. Tu peux utiliser une boîte de céréales, une boîte à chaussures ou toute autre boîte. Tu dois la décorer et y ajouter les informations de ta présentation orale que les élèves pourront lire durant les moments de lecture autonome.
- 3. **Pratiquer** ta présentation orale afin d'être bien préparé.

<http://laclassedezazou.eklablog.com>

Voici la date de ta présentation orale : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



# Fiche de lecture



<http://laclassedezazou.eklablog.com>

**Titre :** \_\_\_\_\_

**Auteur :** \_\_\_\_\_

**Illustrateur :** \_\_\_\_\_

**Édition :** \_\_\_\_\_

**Année :** \_\_\_\_\_ **Pages :** \_\_\_\_\_

**Résumé :** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

## Personnages

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Parle-moi de ce que tu as aimé de ton livre.

---

---

---

---

---

---

À qui recommanderais-tu ce livre et dis-nous pourquoi.

---

---

---

---

---

---



/10

# Construction de ta «boîte à lire»

## DEVANT LA BOITE

Décore ta boîte à l'aide de feuilles que tu colleras sur ta boîte. Tu dois y inscrire le titre de ton livre, le nom de l'auteur, de l'illustrateur ainsi qu'un dessin qui représente bien l'histoire.

## DERRIÈRE LA BOITE

Invente un jeu en lien avec ton livre. Cela peut être un casse-tête, des mots mélangés, des mots croisés, un labyrinthe, une ou des images cachées, etc. Il est important que ton jeu soit en lien avec ton livre.

## DESSUS DE LA BOITE

Tu inscris de nouveau le titre du livre, l'auteur, l'illustrateur ainsi que le nombre d'étoiles que tu as données. Le maximum est de 10 étoiles.



Téléchargé sur  
<http://laclassedezazou.eclablog.com>

## CÔTÉ DROIT

Tu dois créer une liste des personnages principaux (2-3) en les décrivant rapidement (nom, description physique, âge et traits de caractère).

## CÔTÉ GAUCHE

Tu dois écrire un résumé de ton livre dans lequel tu parleras des éléments suivants :

DE QUI PARLE-ON?

OÙ SE DÉROULE L'ACTION?

À QUEL MOMENT?

QUEL EST LE PROBLÈME RENCONTRÉ?

COMMENT LE PROBLÈME EST-IL RÉSOLU?

Utilise un vocabulaire riche, précis et varié pour capter l'intérêt du public!

## À L'INTÉRIEUR!!!

Tu dois y cacher 3 objets surprises qui représentent ton livre. Voici quelques idées :

- petites peluches
- voiture
- petites figurines

