

Prénom : _____

Positionnement mathématiques _____ CP _____

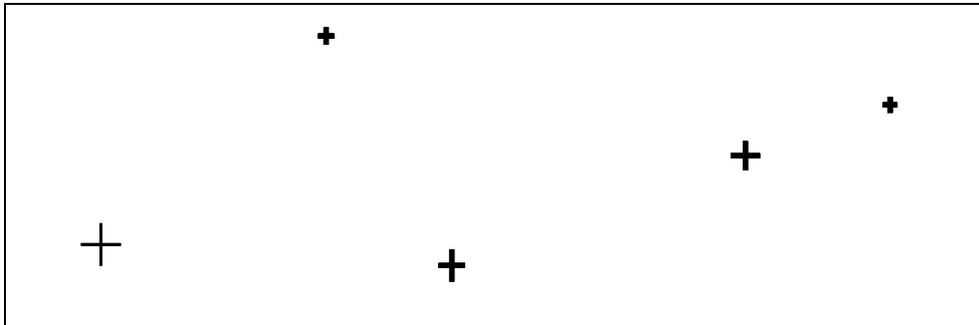
1 - DÉNOMBRER UNE QUANTITÉ

A+ A PA NA Abs NE

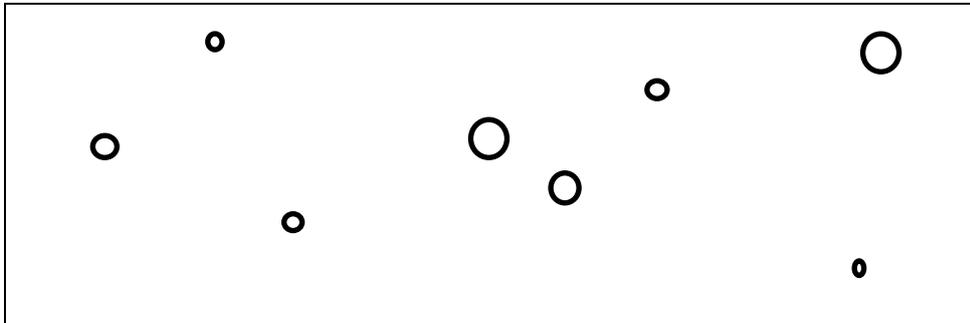
 Compte le nombre d'objets (nommer les objets) et inscris-le dans la case d'en face. Tu peux t'aider de la bande numérique pour retrouver le nombre.
L'enseignant peut proposer aux élèves en difficulté graphique, spatiale ou mémorielle, d'écrire pour eux sous leur dictée.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

Exercice 1 : « Tu comptes les croix et tu écris le nombre dans la case d'en face. »



Exercice 2 : « Tu comptes les ronds et tu écris le nombre dans la case d'en face. »

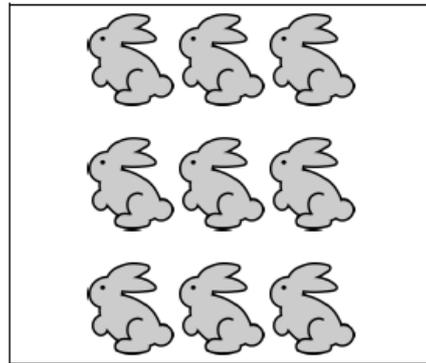
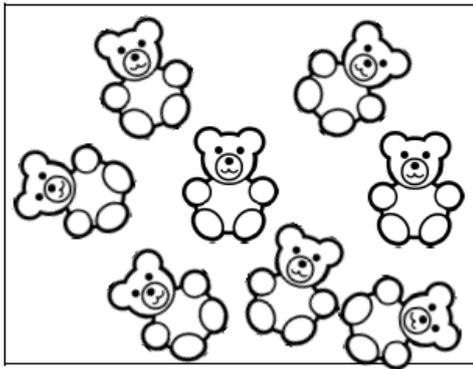


Exercice 3 : « Tu comptes les étoiles et tu écris le nombre dans la case d'en face. »



2 - COMPARER DES QUANTITÉS (le plus de, le moins de, autant de) A+ A PA NA Abs NE

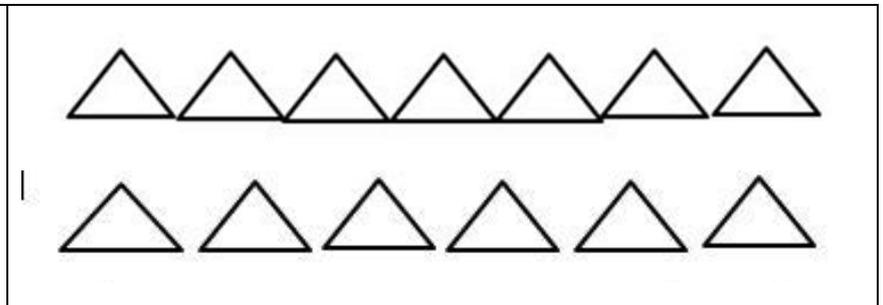
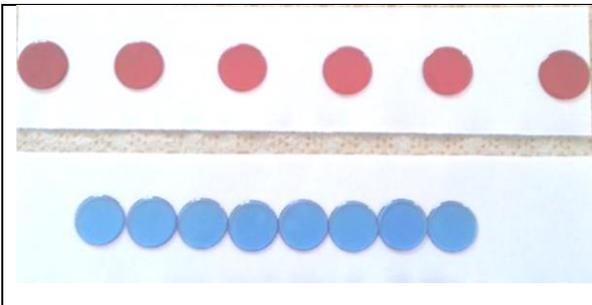
mot  **Consigne 1 :** Dans les boîtes, il y a des ours et des lapins. Y a-t-il plus d'ours ou plus de lapins ? Entoure la boîte où il y a le plus de jouets.



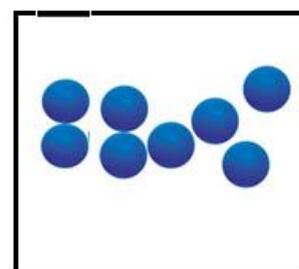
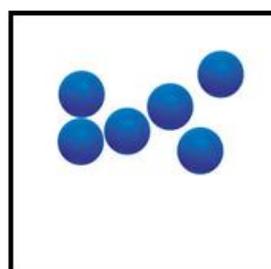
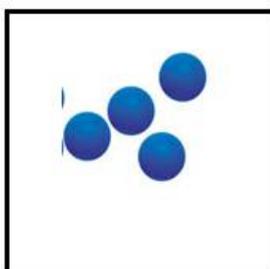
mot  **Consigne 2 :** « Dans les sacs, il y a des boules. Entoure le sac où il y a le moins de boules.



mot  **Consigne 3 :** Entoure la ligne où il y a le plus de jetons, puis la ligne où il y a le plus de triangles.



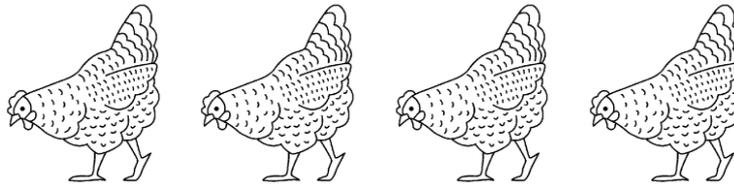
mot  **Consigne 4 :** Entoure la boîte où il y a autant de ballons que d'élèves.
Si besoin, l'enseignant pourra utiliser la formulation : « il y a pareil de ballons que d'élèves »



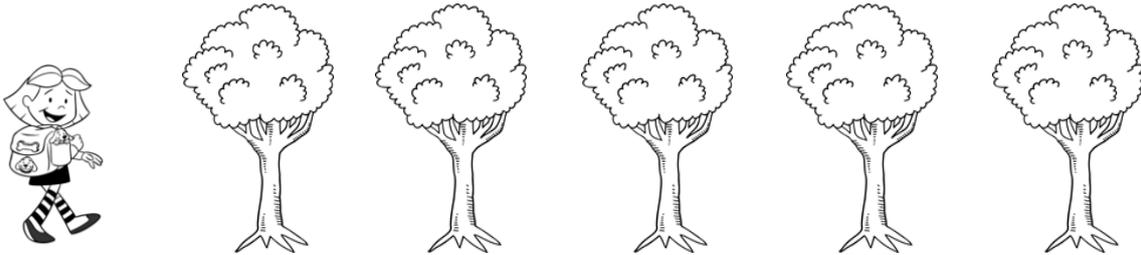
3 - UTILISER LE NOMBRE POUR DESOIGNER UN RANG, UNE POSITION - EXPRIMER LA POSITION D'UN OBJET. **A+ A PA NA Abs NE**



Consigne 1 : Entoure la deuxième poule.



Consigne 2 : La petite fille va grimper sur le troisième arbre. Entoure le troisième arbre.



Consigne 3 : Des enfants font une course. Entoure celui qui passe la ligne d'arrivée le premier.



4 - RÉALISER UNE COLLECTION

A+ A PA NA Abs NE

Consigne : Va chercher dans la boîte juste ce qu'il faut de perles pour en mettre une dans chaque gobelet. L'enfant peut les toucher/manipuler s'il le souhaite (le lui dire). Faire reformuler pour s'assurer que la consigne est comprise, si besoin, montrer les 8 gobelets déjà remplis avec une perle. Donner la barquette pour le transport.

5 - RÉSOUDRE DES PROBLEMES

A+ A PA NA Abs NE

Calcul sur les compléments - décomposer le nombre 5

Le matériel peut être découpé pour permettre une manipulation.



Consigne : Tu dois donner à manger à ces cinq lapins. Quelle(s) carte(s) chois-tu pour que chaque lapin ait une carotte à manger ? Entoure-les. Tu dois choisir plusieurs cartes.

