









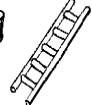
















Je connais le féminin des noms.		
<input type="radio"/>	1. Orthographe	
<b>Écris le féminin de chaque nom :</b>		
1) un joueur, une.... 2) un coiffeur, une.... 3) un ami, une.... 4) un facteur, une... 5) un lapin, une.... 6) un copain, une.... 7) un boulanger, une...		
<input type="radio"/>	2. Orthographe	
<b>Écris le féminin de chaque nom :</b>		
1) un renard, une.... 2) un gagnant, une.... 3) un directeur, une.... 4) un chanteur, une... 5) un policier, une.... 6) un magicien, une.... 7) un sorcier, une...		
<input type="radio"/>	3. Orthographe	
<b>Écris ces mots avec une apostrophe:</b>		
       		

Je sais identifier le sujet et le verbe.		
<input type="radio"/>	1. Grammaire	
<b>Souligne le sujet en bleu et le verbe en rouge.</b>		
Lucas travaille soigneusement. Une forte pluie tombe aujourd'hui. Ma meilleure amie habite à Dijon. Lena et Dany courent vite. Ce petit chat noir miaule.		
<input type="radio"/>	3. Grammaire	
<b>Souligne le sujet en bleu et le verbe en rouge</b>		
Inès et Awa apprennent la musique. Tu termines tes devoirs. Adèle adore le chocolat. Nous aimons le dessin. Pauline et ses copines jouent dehors.		
<input type="radio"/>	4. Grammaire	
<b>Trouve un sujet qui convient pour chaque phrase :</b>		
..... travaillent tous ensemble. ..... m'a piqué le bras. ..... apprenons à nager. .....apprends ma leçon. .....répétons notre danse.		

Je connais la nature des mots.		
<input type="radio"/>	2. Grammaire	
<b>Classe ces mots selon leur nature :</b>		
histoire – je - réfléchir – jeu – une – trois - nous - écrire – élève – ils maitresse – des – lire déterminants : ....., ....., ..... noms : ....., ....., ..... verbes : ....., ....., ..... pronoms : ....., ....., .....		
<input type="radio"/>	1. Conjugaison	
<b>Fais la fiche d'exercice</b>		
<input type="radio"/>	2. Conjugaison	
<b>Fais la fiche d'exercice</b>		

Je sais utiliser un dictionnaire.		
<input type="radio"/>	1. Vocabulaire	
<b>Cherche le mot dans le dictionnaire et indique le numéro de la page :</b>		
1. grêle, page : ..... 2. printemps, page : ..... 3. bourgeon, page : ..... 4. nid, page : ..... 5. pigeon, page : .....		
Je sais organiser des mots par catégorie.		
<input type="radio"/>	2. Vocabulaire	
<b>Complète avec 3 mots de chaque catégorie :</b>		
1. ustensile de cuisine : ..... 2. fruit : ..... 3. métier : ..... 4. légume : ..... 5. moyen de transport : .....		

Je connais les euros.									
<input type="radio"/> 1. Mesure									
<p><b>Représente les sommes avec le moins de pièces et de billets possibles :</b></p> <table> <tr> <td>54€</td> <td>41€</td> </tr> <tr> <td>83€</td> <td>37€</td> </tr> <tr> <td>126€</td> <td>165€</td> </tr> </table>		54€	41€	83€	37€	126€	165€		
54€	41€								
83€	37€								
126€	165€								
Je sais comparer les nombres.									
<input type="radio"/> 1. Numération									
<p><b>Classe du plus petit au plus grand :</b></p> <p>5 unités, 7 dizaines, 2 centaines, 20, 500, 53.</p> <p>.... &lt;.....&lt; .... &lt;.....&lt; .... &lt;.....</p>									
<input type="radio"/> 2. Numération									
<p><b>Encadre à la dizaine la plus proche :</b></p> <table> <tr> <td>▪ ... &lt;42&lt; ....</td> <td>▪ ..... &lt;464&lt; .....</td> </tr> <tr> <td>▪ ... &lt;73&lt; ...</td> <td>▪ ..... &lt;161&lt; .....</td> </tr> <tr> <td>▪ ... &lt;235&lt; ....</td> <td>▪ ..... &lt;256&lt; .....</td> </tr> <tr> <td>▪ ... &lt;149&lt; ....</td> <td>▪ ..... &lt;107&lt; .....</td> </tr> </table>		▪ ... <42< ....	▪ ..... <464< .....	▪ ... <73< ...	▪ ..... <161< .....	▪ ... <235< ....	▪ ..... <256< .....	▪ ... <149< ....	▪ ..... <107< .....
▪ ... <42< ....	▪ ..... <464< .....								
▪ ... <73< ...	▪ ..... <161< .....								
▪ ... <235< ....	▪ ..... <256< .....								
▪ ... <149< ....	▪ ..... <107< .....								

Je sais effectuer une addition en colonnes.											
<input type="radio"/> 1. Calcul											
<p><b>Pose en colonnes dans ton cahier:</b></p> <p>264 + 125 + 39 =                  279 + 438 + 26 =                  124 + 46 + 362 =                  208 + 291 + 63 =</p>											
Je sais calculer mentalement											
<input type="radio"/> 2. Calcul											
<p><b>Calcule en ligne :</b></p> <table> <tr> <td>180+20 =...</td> <td>400+180 =.....</td> </tr> <tr> <td>150+.....= 200</td> <td>600 = 580+.....</td> </tr> <tr> <td>400 = 340+.....</td> <td>300+500 =.....</td> </tr> <tr> <td>170+30 =.....</td> <td>200+.....= 300</td> </tr> <tr> <td>500 =.....+20</td> <td>380+.....= 400</td> </tr> </table>		180+20 =...	400+180 =.....	150+.....= 200	600 = 580+.....	400 = 340+.....	300+500 =.....	170+30 =.....	200+.....= 300	500 =.....+20	380+.....= 400
180+20 =...	400+180 =.....										
150+.....= 200	600 = 580+.....										
400 = 340+.....	300+500 =.....										
170+30 =.....	200+.....= 300										
500 =.....+20	380+.....= 400										
<input type="radio"/> 3. Calcul											
<p><b>Calcule sans poser l'opération:</b></p> <table> <tr> <td>132+18 =....</td> <td>310+140 =.....</td> </tr> <tr> <td>350+250 =....</td> <td>140+17 =.....</td> </tr> <tr> <td>302+48 =.....</td> <td>472+101=.....</td> </tr> <tr> <td>150+45 =....</td> <td>220+120 =.....</td> </tr> <tr> <td>310+380 =.....</td> <td>110+80 =.....</td> </tr> </table>		132+18 =....	310+140 =.....	350+250 =....	140+17 =.....	302+48 =.....	472+101=.....	150+45 =....	220+120 =.....	310+380 =.....	110+80 =.....
132+18 =....	310+140 =.....										
350+250 =....	140+17 =.....										
302+48 =.....	472+101=.....										
150+45 =....	220+120 =.....										
310+380 =.....	110+80 =.....										

Prénom : .....

Colorie les jours du plan au fur et à mesure :

Lundi 9	Mardi 10	Jeudi 12	Vendredi 13
Lundi 16	Mardi 17	Jeudi 19	Vendredi 20

