

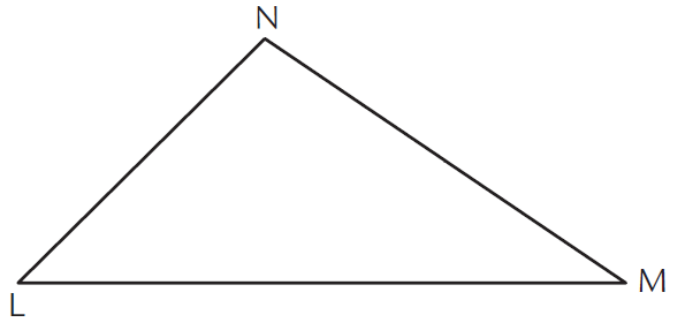
Exercice 1

1- Place les milieux I, J et K respectifs des segments $[NL]$, $[MN]$ et $[ML]$ et code les segments de même longueur.

2- Trace les droites (IM) , puis (JL) et enfin (KN) .

3- Que remarques-tu ?

.....



Exercice 2 :

1- Trace :

a) un segment $[AB]$ de 5 cm

b) le point D tel que B soit le milieu de $[AD]$.

c) le point E de $[DB]$ tel que : $DE = 8\text{ cm}$

d) le point F de $[BD]$ tel que : $BF = 3\text{ cm}$

2- Calcule AD, AE, EB.

3- Que représente B pour le segment $[EF]$? Justifie ta réponse

Exercice 3 : Trace la perpendiculaire à (d) passant par M

Exercice 4 :

1- Trace une droite perpendiculaire à (d) passant par le point C.

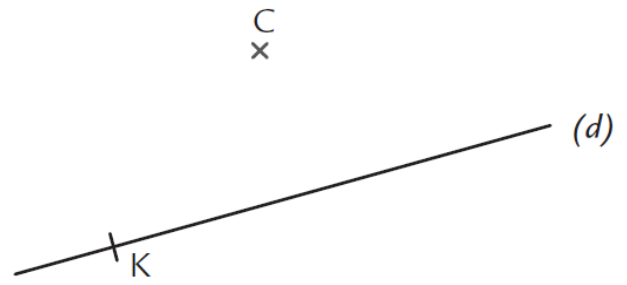
2- Peux-tu tracer une autre droite perpendiculaire à (d) passant par le point C ?

Entoure la bonne réponse : OUI – NON

3- Trace une droite perpendiculaire à (d) passant par le point K.

4- Peux-tu tracer une autre droite perpendiculaire à (d) passant par le point K ?

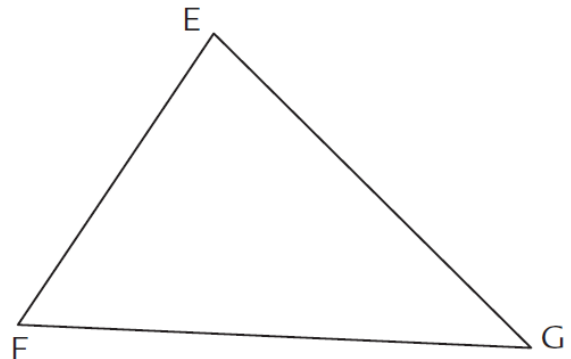
Entoure la bonne réponse : OUI – NON

**Exercice 5 :**

1- Trace :

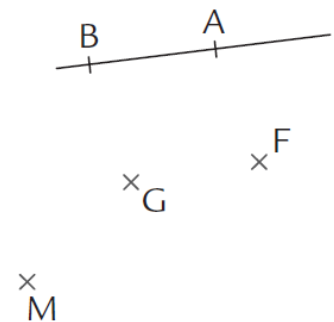
- la droite (d_1) passant par E et perpendiculaire à (FG)
- la droite (d_2) passant par F et perpendiculaire à (EG)
- la droite (d_3) passant par G et perpendiculaire à (EF) .

2- Que peux-tu dire des droites $(d_1), (d_2)$ et (d_3) ?

**Exercice 6 :**

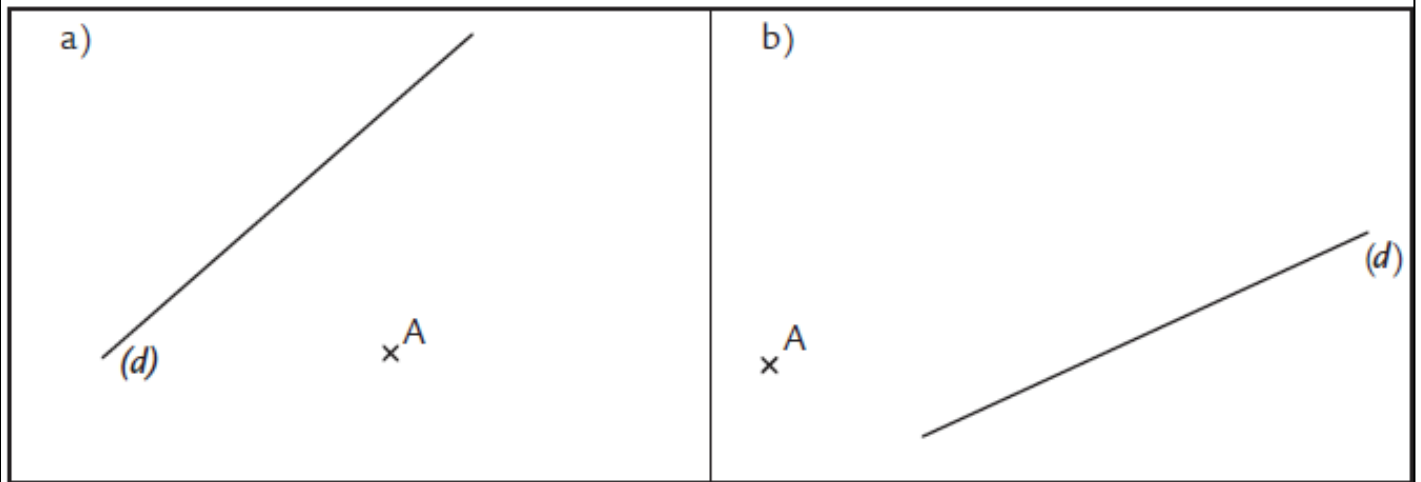
Construis le point K tel que l'on ait à la fois :

- les points F, G et K alignés
- $(MK) \perp (AB)$.



Exercice 7

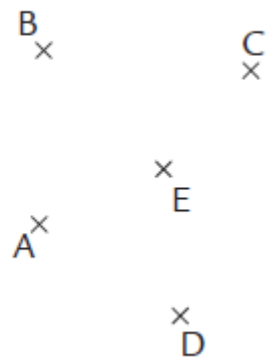
Dans chacun des cas suivants trace la parallèle (d') à la droite (d) passant par A.



Exercice 8

1- Trace la droite (d) passant par B et perpendiculaire à (AD) puis la droite (d') passant par C et perpendiculaire à (d) et enfin la droite (d'') passant par E et parallèle à (d').

2- Que peut-on dire des droites (AD) et (d'') ?
3- Que peut-on dire des droites (AD) et (d'') ?



Exercice 9 :

Construis le point D tel que (BD) soit perpendiculaire à (AC) et (CD) soit parallèle à (AB).

