

Prénom : _____

Date : _____



MATHEMATIQUES : évaluation formative

Objectifs	Evaluation de l'élève	Points
Problèmes	😊 😐 😞	... /6
Opérations	😊 😐 😞	... /4

Nous allons maintenant faire une **évaluation formative**, cela veut dire que ça sert à évaluer ce que tu as compris par rapport à ce que nous avons travaillé ces dernières semaines. Toi et tes camarades n'aurez pas de note, parce que nous n'avons pas travaillé ensemble. Mais cela servira à te montrer où tu te situes par rapport à tes connaissances durant cette période.

Tu dois te mettre dans la même **attitude** que lors d'une **évaluation habituelle** en classe, faire ce travail **seul**, en te **concentrant** au maximum, si possible sans t'arrêter, vraiment comme on fait en classe. Ensuite, tu pourras faire une photo de ton travail (toutes les pages) et nous l'envoyer. Après, nous t'enverrons le nombre de points que tu as obtenu, ainsi que le corrigé. Tu regarderas et tu devras nous dire s'il y a des erreurs que tu as faites et que tu ne comprends pas.

Exercice 1



Résous le problème suivant. Écris les calculs dans ton cahier ainsi que les réponses à l'aide de phrases.

Léa fête son anniversaire, elle a 10 ans. Elle invite Arthur, Simon, Julie et Laura pour fêter ça. Il y a aussi le frère de Léa qui a 6 ans de moins qu'elle. La maman de Léa a prévu de faire un paquet de bonbons par enfant, y compris Léa et son frère. Elle a acheté 3 emballages de 12 bonbons chacun. Elle veut mettre 7 bonbons dans chaque paquet.

- a) Quel âge a le frère de Léa ?
- b) Combien de paquets de bonbons la maman de Léa doit-elle faire ?
- c) Combien y a-t-il de bonbons en tout ?
- d) Y a-t-il assez de bonbons pour mettre 7 bonbons par paquet ?
- e) Si oui, lui en restera-t-il ? Si non, combien lui en manquera-t-il ?
- f) Combien la maman doit mettre alors de bonbons dans chaque paquet pour que tous les enfants aient le même nombre de bonbons ?

/6

Exercice 2

Pose les opérations suivantes en colonne dans ton cahier de maths et résous-les.

a) $307 \times 8 =$

b) $4238 \times 6 =$

/4

Bon travail !