

Cycles concernés : cycles 2

Fiche action annuelle du projet d'école 2010-2013 – N°: 4

École ... 1

Année du projet 2
3

Circonscription ...

(entourez la bonne réponse)

Intitulé de l'action

« ECOLE A LA FERME »

Action reconduite : oui non

Action modifiée : oui non

Action nouvelle : oui non

A quelle compétence du socle commun se réfère cette action ?

Compétence 5 et 6 :

Description détaillée de l'action (compétences visées, déroulement de l'action, répartition des tâches au sein de l'équipe des enseignants, prise en compte des élèves en difficulté, bilans intermédiaires, échéances...)

Objectifs :

- Observer et décrire la nature : élaboration des caractéristiques des paysages de campagnes et agricoles
- Découverte du vivant : le monde animal de la ferme laitière
- Découverte du végétal : l'exploitation céréalière
- Culture et métier d'agriculteur = les savoir-faire
- Découverte des fonctions et procédés de productions agricoles

Déroulement de la journée :

Passage par groupes

- Visite de la nursery :

Reconnaitre l'animal d'après sa carte et sa boucle. Ensuite donner le biberon au veau et préparer la nourriture des veaux un peu plus grands.

- Visite de la salle de traite :

Observer puis participer le travail de la traite à la main(le vacher) .

Observer le travail de traite à la machine.

Découvrir le chemin du lait de la vache au camion en passant par le tank à lait. Et comprendre les règles d'hygiène nécessaires associées

- Atelier lait :

Goûter le lait, écrémer le lait pour fabriquer du beurre (que l'on emportera à l'école).

Refaire la route du lait et étudier la pharmacie pour les animaux de la ferme.

- Visite de l'étable :

Reconnaitre les différents animaux (vache-veau-taureau-bœuf), les décrire, observer son habitat, les nourrir, déterminer la destination des animaux et les étapes de croissance du veau.

- Atelier céréalier :

Reconnaitre les 3 principales céréales (le blé, l'orge et le maïs)→ la graine et le plant dans les champs ; en connaître l'utilisation pour les animaux et pour les hommes (activités de tri)

Ecraser les céréales pour en comprendre le devenir.

- **Le matériel agricole :**

Visite de quelques machines (la moissonneuse batteuse- les tracteurs....)

→ **Le goûter du matin est offert par le ferme et est fait à base de produits de la ferme et notamment le lait.**

Chaque visite est suivi d'une activité autour d'une affiche et d'un questionnement afin de fixer les connaissances développées dans l'atelier ou la visite = réinvestir sous forme de jeux questions ce qui a été vu, entendu ou senti

Evaluation

Critères permettant de considérer que l'action a été menée à bien :

- Mémorisation du vocabulaire spécifique développé et être capable de la restituer.
- Etre capable de verbaliser ce qui a été vu ou fait dans chaque atelier en classe.

Bilan de l'action :

| Élèves concernés | | |
|--------------------------|------------------------------|-----------|
| Cycle(s) | Année(s) dans le(s) cycle(s) | Nombre |
| Cycles 2, et CLIS | | 58 |
| Critère(s) de choix : | | |

| Enseignant(e)s | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| Nom(s) | Jour(s) et heure(s) d'intervention |
| | Vendredi 25 mai de 8h30 à 17h |

| Autre(s) intervenant(s) | | |
|--------------------------------|--|------------------------------------|
| Nom(s) | Qualité et fonction dans l'action | Jour(s) et heure(s) d'intervention |
| Marlène DUBOIS | Propriétaire et animatrice à la ferme ZELLEN « école à la ferme » | même jour |

Existera t – il une demande de financement propre à l'action ?

oui

non

Si oui, prévision budgétaire :

| Dépenses | | | | Recettes | | | |
|-----------------|----------------------|----------------------------|-------|-----------------|----------|---|-------|
| matériel | déplacements | autres | total | commune | Insp Aca | autres | total |
| | bus 206 € | entrée 9€/élève | | | | Conseil général 4€/élève | |