
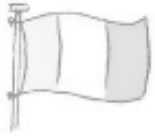





4.  **Coche** la syllabe dans laquelle tu entends le son **è, é ou o** :



 
 
 
 

5.  **Écris** la 1<sup>ère</sup> syllabe de chaque mot :







6.  **Colorie** de la même couleur les phrases qui veulent dire la même chose :

Les oiseaux nichent dans la montagne.

Hugo grimpe à vive allure.

Le père de Lili fait une flambée dans la cheminée.


Elle dévale la pente.

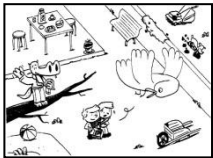
Hugo monte vite.

Lili descend rapidement la pente.

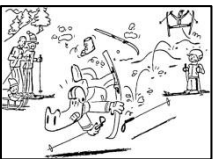
Ils font leur nid dans la montagne.

Le père de Lili allume le feu dans la cheminée.

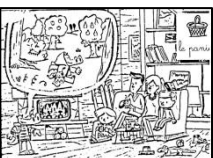
7.  **Relie** chaque phrase à l'image qui correspond :



- Le petit dragon n'est pas le roi de la glisse. •
- Les vêtements de ski ne sont pas prévus pour les dragons.. •



- Taoki regarde la colombe partir en trombe. •
- Taoki raconte à tous un conte de chez lui. •



- Un couple d'aigles nichent sur la roche. •







# Évaluation (7) : phonologie

Nom : ..... Prénom : ..... Date : .../.../.....

Compétences

Évaluation

Écriture		
1	Savoir écrire en cursive les lettres de l'alphabet.	
2	Écrire sans erreur sous la dictée des mots dont les graphies ont été étudiées.	
3	Écrire sans erreur sous la dictée les mots les plus fréquemment rencontrés (les mots outils).	
Lecture		
4	Discriminer des sons voyelles.	
5	Discriminer des sons consonnes.	
6	Comprendre la signification d'une phrase.	
7	Lire et comprendre une phrase.	
Grammaire		
8	Remettre les mots dans l'ordre pour former une phrase correcte.	
9	Séparer les mots d'une phrase.	

**CORRECTION**

1. **Écris** les lettres en te servant du modèle :


A				M				N				
---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--

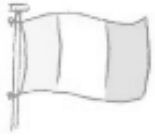
2. **Écris** le mot dicté :

jaune		panier		treize					
nez		bonnet		aile					

3. **Écris** le mot-outil dicté :

aujourd'hui		ensemble		devant					
toujours		rien		depuis					

4.  **Coche** la syllabe dans laquelle tu entends le son **è**, **é** ou **o** :



	X
--	---




X	
---	--



	X
--	---



X	
---	--

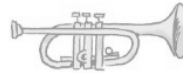
5.  **Écris** la 1<sup>ère</sup> syllabe de chaque mot :



bran
------




froi
------



trom
------



plan
------

6.  **Colorie** de la même couleur les phrases qui veulent dire la même chose :

Les oiseaux nichent dans la montagne.

Hugo grimpe à vive allure.

Le père de Lili fait une flambée dans la cheminée.


Elle dévale la pente.

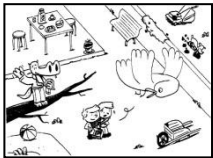
Hugo monte vite.

Lili descend rapidement la pente.

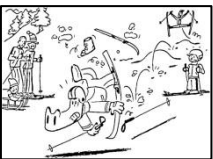
Ils font leur nid dans la montagne.

Le père de Lili allume le feu dans la cheminée.

7.  **Relie** chaque phrase à l'image qui correspond :



- Le petit dragon n'est pas le roi de la glisse.
- Les vêtements de ski ne sont pas prévus pour les dragons..




- Taoki regarde la colombe partir en trombe.



- Taoki raconte à tous un conte de chez lui.


- Un couple d'aigles nichent sur la roche.



8.  **Remets** les mots dans l'ordre pour **écrire** une phrase :

jolie - Le - Lili - père - une - de - fait -

Le père de Lili fait une jolie flambée.

9.  **Sépare** les mots et **écris** la phrase (5 mots) :

Taokidevalelapenterapidement.

Taoki dévale la pente rapidement.