



# Infos écoles n°13

Janvier 2017



***A destination des enseignants du premier degré***

**Vous avez été nombreux à participer aux après-midis pédagogiques. Vous pouvez retrouver les documents sur le site de la DDEC ou en cliquant sur l'intitulé de l'atelier dans le tableau ci-dessous.**

## Ressources des Après-midis pédagogiques

| Intitulé de l'atelier  | Contenu  | Cycle         | Intervenant  |
|--|--|---------------|--|
| <a href="#">Lire – Comprendre – Apprendre : Comment enseigner les premiers apprentissages de la lecture au cycle 2 ?</a> | Développer en synergie les fondamentaux de la lecture-écriture : Identifier des mots (Acquérir des automatismes) Approfondir le décodage et l'encodage)<br>Lire pour apprendre en mettant l'accent sur l'apprentissage de la langue orale. (Syntaxe – Vocabulaire)<br>Développer la compréhension (Acquérir des stratégies de compréhension)<br>Préparer « l'entrée en littérature » | Cycle 2       | Sylvie Daniel  |
| <a href="#">Langage oral</a>   | Mettre en œuvre des activités liées au langage oral répondant aux spécificités des programmes 2016 :<br>Ecouter - Dire - Participer à des échanges<br>Adopter une distance critique par rapport au langage produit   | Cycles 2 et 3 | Patricia Le Talour                                     |
| <a href="#">ELV</a>  | Les nouveaux documents Eduscol ELV : présentation générale des ressources disponibles<br>Elaborer une progression cohérente<br>Croiser les enseignements et pratiques  | Cycles 2 et 3 | Christine Rohmer                                       |
| <a href="#">Mathématiques</a>  | Une entrée nouvelle dans les programmes 2016 concernant le numérique en mathématiques :<br>L'introduction de la programmation.   | Cycles 2 et 3 | Denis Brégent  |
| <a href="#">Sciences</a>   | Une nouveauté dans les programmes 2016 :<br>"Matériaux et objets techniques" :<br>Quels apprentissages ? Quelles démarches ?   | Cycle 3       | Didier Jan   |
| <a href="#">Histoire-géographie</a>  | Nouveautés des programmes : Les contenus<br>Intégrer le domaine 1 du Socle commun<br>Se donner des repères de progressivité  | Cycle 3       | Yann Verney  |
| <a href="#">Les gestes professionnels des enseignants dans les programmes</a>  | Evaluer en montrant à l'élève ses progrès, ses acquisitions - Se référer au socle commun -Réaliser un enseignement explicite.<br>Collaborer, coopérer...<br>Réfléchir sur des pratiques pédagogiques à travers des exemples concrets   | Tous cycles   | Cécile Billot  |
| <a href="#">Le parcours de l'élève</a>   | Quelles organisations pédagogiques pour assurer la continuité des apprentissages au sein de chaque cycle pour des élèves rencontrant des difficultés persistantes ?<br>Quelles propositions pédagogiques ?<br>Quelle collaboration avec les parents ?  | Tous cycles   | Rose Desmaret et<br>Véronique Tuffigo                  |
| <a href="#">Le parcours citoyen</a>  | Le parcours citoyen de l'élève, l'EMC :<br>Relire nos pratiques au regard des programmes.<br>Partager des idées, mutualiser.   | Tous cycles   | Nathalie Houssin<br>Vincent David<br>Christian Hurault |

