

La monnaie

Comprendre les principes d'utilisation de la monnaie (en euros et centimes d'euros)

① Dessine les billets nécessaires pour réunir chaque somme. Utilise le moins de billets possible.



60 €	100 €
390 €	430 €
570 €	

② Dessine les pièces nécessaires pour réunir chaque somme. Utilise le moins de pièces possible.



8 €	6 € 50 c
6 € 30 c	7 € 12 c
4 € 76 c	

③ Convertis chaque somme en centimes d'euro.

a. 5 € =

b. 2 € =

c. 3 € =

d. 4 € =

④ Convertis chaque somme en euros.

a. 400 c =

b. 100 c =

c. 300 c =

d. 500 c =

⑤ Convertis chaque somme en centimes d'euros.

Ex. 2 € 30 c = 200 c + 30 c = 230 c

a. 4 € 50 c =

b. 3 € 5 c =

c. 1 € 25 c =

d. 5 € 40 c =

⑥ Convertis chaque somme en euros et centimes d'euro.

Ex. 130 c = 100 c + 30 c = 1 € 30 c

a. 310 c =

b. 250 c =

c. 565 c =

d. 405 c =

7 Dans son portemonnaie, Juliette a 335 centimes d'euro. Alice a dans sa tirelire 3 € 45 c.

Qui a le plus d'argent ?



8 Voici les sommes d'argent trouvées dans les poches de plusieurs personnes.

Mahé : 450 c

Inès : 5 € 50 c

Loïs : 578 c

Jade : 4 € 23 c

Range les sommes d'argent trouvées dans l'ordre décroissant.



9 Alice a 6 € dans son portemonnaie. Sa grand-mère lui donne 2 billets de 10 €, 4 pièces de 2 €, une pièce de 1 € et 2 pièces de 20 c.

Quelle somme d'argent possède-t-elle à présent ?



10 Complète.



a. $3 \text{ € } 50 \text{ c} + \dots = 4 \text{ €}$

b. $6 \text{ € } 70 \text{ c} + \dots = 7 \text{ €}$

c. $24 \text{ € } 79 \text{ c} + \dots = 25 \text{ €}$

d. $13 \text{ € } 65 \text{ c} + \dots = 15 \text{ €}$

11 Chloé possède un billet de 20 €. Elle achète un livre à 6 € 50 c et un journal à 1 € 50 c.

a. Combien dépense-t-elle ?



b. Combien lui reste-t-elle après ces deux achats ?