

CE2

**1 \* Dans le texte suivant, relève les verbes conjugués.**

Pour suivre le trajet des aliments chez l'homme, on lui fait avaler une pâte opaque qui permet de voir certains organes de l'appareil digestif à la radiographie. On peut dessiner le trajet d'une pomme ou d'un verre d'eau dans le corps. Les aliments subissent des transformations pour pouvoir passer dans le sang.

*Sciences, cycle 3, Magnard.*

**3 \*\* Recopie les consignes suivantes. Souligne les verbes conjugués et encadre les verbes à l'infinitif.**

- Complète les additions.
- Pose et effectue les opérations sur ton cahier.
- Utilise ta règle pour tracer une droite.
- Taille correctement tes crayons avant de colorier ton mandala.
- Lis avant de répondre par une phrase.

**5 \*\* Réécris les phrases avec le pronom personnel entre parenthèses.**

- Je** souligne les calculs qu'il faut effectuer mentalement et **je** les fais. (*nous*)
- Tu** utilises ta calculatrice pour résoudre ce problème. (*vous*)
- Il** utilise son compas et sa règle pour construire un triangle équilatéral. (*ils*)
- Pour construire un polygone, **nous** utilisons une règle et une équerre. (*je*)

**2 \* Écris les listes sans intrus.**

- je fais ♦ il a fait ♦ le fait ♦ nous faisons ♦ vous faites
- il fuit ♦ tu fuis ♦ la fuite ♦ vous fuyez ♦ il a fui
- vous avez grandi ♦ ils grandissent ♦ tu as grandi ♦ le gradin ♦ elles ont grandi

**4 \*\* Écris à l'infinitif le verbe de chaque phrase.**

- Il a plu toute la nuit.
- Nous avons vu le feu d'artifice.
- Ils étaient rangés dans l'armoire.
- Le linge a séché au vent.
- Quand aura-t-il fini ?
- Le vent souffle avec force.

**6 \* Sépare le radical et la terminaison de chaque verbe.**

*chant/er*

- partir ♦ entrer ♦ revenir ♦ vouloir
- sauteront ♦ mordait ♦ rougis
- sortir ♦ mangez ♦ permettre ♦ ôter
- finissons ♦ dormir ♦ dansent ♦ continuent

CE2

7 \*\* Complète le tableau selon le modèle.

personne	radical	terminaison
<i>elle</i>	<i>regard</i>	<i>e</i>

il agit ♦ tu rangeais ♦ nous partons ♦ je saisis ♦ j'aimerai ♦ vous gagnez ♦ elles partagent ♦ nous réussissons ♦ tu choisiras ♦ vous médisiez ♦ elle éternuera ♦ je jette ♦ nous jetions ♦ elles savent

9 \*\* Recopie avec le verbe qui convient.

- Nicolas (*écoute/écoutes/écoutez*) de la musique.
- Ali et Mina (*travaille/travaillent/travailles*) en silence.
- Le chat (*miaules/miaulent/miaule*) devant sa gamelle vide.
- Je (*mange/mangez/mangent*) trop de bonbons.
- Les contrôleurs (*vérifies/vérifient/vérifie*) les billets.

11 \*\* Recopie les phrases et indique si la personne du verbe est au singulier (S) ou au pluriel (P).

- Tu joues dans le jardin.
- Il les range à leur place.
- Vous mangez proprement.
- Laura et Mehdi parlent trop fort.
- Prends un fruit.

8 \* Complète les phrases avec le pronom personnel qui convient.

je nous ils elle

- ... sont très chics.
- ... avons des chapeaux de toutes les couleurs.
- ... aimera beaucoup le jaune paille.
- ... veux un chapeau.

10 \*\* Complète chaque série avec le verbe conjugué.

- je mange ♦ il ... ♦ nous ...
- elle picore ♦ ils ... ♦ nous ...
- nous dessinons ♦ vous ... ♦ ils ...
- mon frère colle ♦ je ... ♦ les enfants ...
- je travaille ♦ tu ... ♦ Pierre et Paul ...

12 \*\* Indique la personne à laquelle les verbes en gras sont conjugués.

– Ah, docteur ! **gém**it l'ogre, ça ne va vraiment pas fort. Je **sens** comme un poids sur l'estomac et j'ai toujours envie de vomir. Si ça continue, il **faud**ra que je me **met**te au régime.

– Voyons, voyons, **dit** le médecin, ne vous affolez pas. Ce n'est peut-être pas si grave que ça. Dites-moi ce que vous **avez mangé** ces jours derniers.

– Eh bien, **dit** l'ogre en rassemblant ses souvenirs, avant-hier, j'**ai croqué** un garde-champêtre, un coureur cycliste et une marchande de fruits et légumes. Tous biens frais, et pas trop gras.

