

<u>Titre de la séquence</u> : le passé composé des verbes en -er		Niveau : CE1	
<u>Discipline</u> : étude de la langue	<u>Date</u> : P4	<u>Durée</u> : plusieurs séances de 45 min	
<u>Objectifs</u> : Renforcer la notion de conjugaison d'un verbe. Comprendre comment se forme le passé composé des verbes réguliers en er: auxiliaire avoir ou être au présent + participe passé du verbe. Conjuguer des verbes en -er au passé composé. Comprendre l'organisation d'un tableau de conjugaison Mémoriser la construction du passé composé des verbes du 1 ^{er} groupe.			
<u>Déroulement</u> :			
<u>Séance1, découverte de la notion</u> :			
Lecture texte et compréhension Lecture dialoguée 3 voix			
Première étape			
<ul style="list-style-type: none"> Faire sortir les ardoises. Demander à un enfant de jouer le rôle de papi. Il dit: «Quand j'étais jeune, j'ai joué au football.» Faire chercher sur l'ardoise l'écriture de «J'ai joué ». Relever les différentes propositions en montrant les ardoises à la classe. Faire valider par le groupe-classe en éliminant d'abord les propositions phonétiquement incorrectes, puis en faisant chercher la bonne orthographe dans le texte. Écrire au tableau la forme verbale corrigée.			
<ul style="list-style-type: none"> Adopter la même démarche en faisant changer le pronom personnel (3 rôles à attribuer: papi, mamie, Noémie). — Mamie dit à papi: «Tu as joué au foot.» — Mamie s'adresse à Noémie et dit: «Ton grand-père a joué au foot.» — Papi raconte ce qu'i a fait avec ses frères: «Nous avons joué au tennis.» — Mamie raconte ce qu'ont fait les frères de papi: «Ils ont joué au tennis.» - Mamie raconte ce que papi et ses copains ont fait: «Vous avez joué au football.» 			
<ul style="list-style-type: none"> Faire relire à haute voix la conjugaison complète des verbes. Demander aux élèves: <ul style="list-style-type: none"> de trouver l'infinitif des verbes et les écrire en haut du tableau; d'entourer en rouge l'ensemble des formes verbales et en bleu l'ensemble des pronoms sujets. Afficher les colliers-figurines.			
Deuxième étape			
<ul style="list-style-type: none"> Distribuer les étiquettes. Faire venir au tableau les élèves qui tiennent les étiquettes des 3 formes conjuguées et 3 pronoms : «J'ai joué / Tu as joué / il a joué... Faire rappeler que le verbe jouer est conjugué au passé			
	<u>Durée</u>	<u>Dispositif social</u>	<u>Matériel</u>
	45 min	Coll indiv coll	Texte photocopié /él Ardoise Collier figurine V Et pronom Etiquettes coll Fiche exos
		Coll	

composé.

Expliquer qu'on parle de passé composé car «composé» signifie qui est formé de plusieurs parties.

- Demander aux élèves de montrer les deux parties du verbe.
 - Demander à un élève de venir découper les deux parties du verbe et de les montrer. Demander aux enfants de montrer uniquement la première partie du verbe (ai / as / a) en retournant l'autre étiquette (joué).
- Faire lire à voix haute: «J'ai / Tu as / il a..»
- Faire identifier le verbe avoir conjugué au présent. Expliquer que, dans ce cas, il n'est pas seul, mais il «aide» le verbe jouer à se conjuguer au passé composé.
- Adopter la même démarche pour «Nous avons joué / Vous avez joué / ils ont joué».
 - Au tableau, faire entourer l'auxiliaire avoir conjugué au présent et écrire en dessous «AVOIR».
-
- Pour la seconde partie du verbe, faire remarquer qu'elle est identique quel que soit le sujet: c'est le verbe jouer avec un -é à la place de la terminaison -er ; on l'appelle le participe passé du verbe.

Troisième étape

- Faire rappeler que tous les verbes se terminant par -er se conjuguent de la même façon que le verbe jouer et faire sortir l'ardoise.
 - Écrire au tableau l'infinitif du verbe chanter. Faire entourer la terminaison -er du verbe.
- Écrire le pronom «je» au tableau et demander aux élèves répartis en binômes d'écrire le passé composé de ce verbe à cette personne: l'un écrira l'auxiliaire avoir sur son ardoise, l'autre le participe passé. Faire alterner les rôles.
- Laisser les enfants chercher et écrire.
- Faire une correction immédiate en envoyant un binôme d'enfants montrer les ardoises.
- Au fur et à mesure écrire la forme correcte au tableau. Procéder de la même façon pour tous les pronoms personnels.
-
- Écrire l'infinitif tomber au tableau.
- Adopter la même démarche que pour le verbe chanter.
- Préciser rapidement les accords du participe passé (Je suis tombé (e)...).
- Faire relire entièrement la conjugaison du verbe tomber au passé composé.
-
- Après validation du groupe-classe, comparer la conjugaison du verbe tomber à celle du verbe jouer établie précédemment. Faire remarquer que, dans ce cas, ce n'est pas le verbe avoir qui est utilisé. Demander quel est le verbe auxiliaire.
- Faire entourer au tableau l'auxiliaire et écrire en dessous «être ».
- Amener à la conclusion que pour conjuguer un verbe au passé composé, on utilise soit le verbe avoir comme dans «j'ai joué»,

45min

Binôme/coll

<p>soit le verbe être comme dans «je suis tombé» et qu'on ajoute le participe passé du verbe.</p> <p>Exo indiv : N°1 fiche Ex. 1: Savoir identifier des phrases écrites au passé.</p> <p><u>Séance2, construction de la notion :</u></p> <p>Manipulations et recherches</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procéder à un rappel de la séance précédente (signification du passé composé; verbe avoir et être au présent + le participe passé). • Distribuer la feuille annexe à chaque binôme. <p>Procéder à une analyse collective du tableau en faisant:</p> <ul style="list-style-type: none"> — repérer les verbes à l'infinitif (taper / aller / regarder); — remarquer que les trois verbes se terminent par -er, comme jouer vu à la dernière séance et faire entourer en couleur «er»; — rappeler que les verbes sont conjugués au passé composé et qu'ils indiquent ce qui est déjà passé; — lire à haute voix les pronoms de conjugaisons. <ul style="list-style-type: none"> • Faire découper les étiquettes puis compléter ce tableau en trouvant les formes manquantes parmi les étiquettes. Prévenir qu'il y a des intrus. Laisser les enfants rechercher. <ul style="list-style-type: none"> • Proposer une mise en commun en envoyant des élèves écrire les verbes dans le tableau. <p>Faire valider par le groupe-classe. Faire relire verticalement à haute voix la conjugaison du verbe taper au passé composé, puis du verbe aller, puis du verbe regarder. Faire relire horizontalement: «J'ai tapé /J'ai nagé /J'ai regardé; Tuas tapé / Tu es allé... ».</p> <p>Synthèse et trace</p> <p>Exo 2 et 3 fiche Ex. 2: Savoir associer un sujet à un verbe conjugué au passé composé. Ex. 3 et 5: Savoir trouver la forme verbale qui s'accorde avec le sujet.</p> <p><u>Séance3 : systématisation</u> (exercices fin fiche et dans livre)</p> <p>Ex. 4: Savoir trouver le pronom qui s'accorde avec une forme verbale. Ex. 6: Savoir transformer des phrases et effectuer l'accord sujet/verbe au passé composé. Ex. 7 : écrire un court texte au passé composé : utiliser glisser, plonger, manger, retrouver.</p>	<p>45min</p> <p>45min</p>	<p>Indiv</p> <p>Binôme</p> <p>Coll</p> <p>Indiv</p> <p>indiv</p>	<p>Tableaux à compléter /2 Etiquettes</p> <p>Trace écrite</p>
---	---------------------------	--	---