

Prénom : _____



Date : _____

Et **sans relâche**¹, les petits me questionnent :

- Et ta maison, elle est comment ta maison ?
- Ma maison ? Elle est ronde, en terre et pas plus grande que cette chambre. Mais elle a le meilleur toit en chaume du village comme seul mon père sait en faire. Un toit qui résiste aux **déluges**² pendant la saison des pluies, plus **coriace**³ qu'une peau de crocodile.
- Tu en as déjà vu des crocodiles ?
- Et des éléphants en vrai ?

J'aurais pu dire oui pour leur faire plaisir. J'aurais pu aussi leur expliquer qu'on ne croisait pas souvent des crocodiles ou des éléphants dans les champs de cacaoyers ; seulement des rats et des perroquets qu'il faut chasser pour ne pas perdre une part de la récolte et du misérable salaire qui en dépend. Non, pas d'éléphants ni de crocodiles pour égayer les quinze kilomètres de piste qu'il faut parcourir à pied quotidiennement pour rejoindre les plantations. Juste un **contremaître**⁴ qui vous attend pour vérifier votre travail.

- Alors ? Et les éléphants ? s'impatientent les petits.

Heureusement, je n'ai pas eu à répondre à leurs questions : c'était l'heure de descendre à la cave.

1. **Sans relâche** : sans arrêt
2. **Un déluge** : une pluie très abondante.
3. **Coriace** : dur, solide comme du cuir.
4. **Un contremaître** : une personne qui dirige les ouvriers sur un chantier.

⇒ Dans le texte, **trouve** un synonyme de *averses* : _____

⇒ Dans le texte, **trouve** un synonyme de *minable* : _____

⇒ Dans le texte, **trouve** un mot de la famille de *plante* : _____

⇒ Dans le texte, **trouve** un synonyme de *divertir* : _____

Exercice 3 : **COMPRENDRE : REPÉRER LES SUBSTITUTS**

___ /6

Retrouve les groupes de mots remplacés par les pronoms ci-dessous.

➔ « Et sans relâche, les petits **me** questionnent. »

me (ligne 1) = _____

➔ « ... seulement des rats et des perroquets qu'il faut chasser pour ne pas perdre une part de la récolte et du misérable salaire qui **en** dépend »

en (ligne 14) = _____

Exercice 4 : **LIRE AVEC RAPIDITÉ ET PRÉCISION**

___ /10

À chaque mot de la série 1, correspond, dans la série 2, un mot de même sens. **Trouve-le. Note** le numéro et la lettre à associer.

SÉRIE 1

1. capitale - 2. naïf - 3. logis - 4. agile - 5. contrôler - 6. fragile - 7. imiter - 8. détériorer - 9. ennemi - 10. empêcher.

SÉRIE 2

A. vérifier - B. dégrader - C. précaire - D. demeure - E. vif - F. métropole - G. entraver - H. candide - I. adversaire - J. mimer.

Exercice 5 : **FAIRE DES INFÉRENCES**

___ /10

➔ L'enfant vivait avec sa mère et son père dans un petit village. Un jour, alors qu'il rentrait de l'école sous une pluie battante, il se produisit quelque chose : un petit remorqueur appelait à l'aide, sa sirène hurlant, sa cheminée crachant une lourde fumée noire, balloté par de gigantesques vagues qui déferlaient sur le pont.

Où se passe cette scène ? _____

(surligne les mots dans le texte qui t'ont permis de répondre).

➔ En tête, notre guide ouvre la marche et franchit d'abord un pont pour s'engager sur la rive gauche d'un torrent. Nous prenons le sentier pentu qui nous mène à travers une forêt de pins et de sapins le long d'une vallée glaciaire.

Où se déroule cette scène ? _____

(surligne les mots dans le texte qui t'ont permis de répondre).

➔ Le retour est plus difficile encore. Nos vêtements sont alourdis par le poids de l'eau et gênent nos mouvements. Michel ouvre la marche, il avance lentement. Son ombre projetée par le faisceau de ma lampe s'allonge et danse sur les parois, sur les fines stalactites suspendues à la voûte majestueuse. Là-haut nos camarades sont inquiets. Depuis deux heures nous aurions dû réapparaître...

Où sont Michel et son compagnon ? _____

(surligne les mots dans le texte qui t'ont permis de répondre).