

1 Dans chaque paire de phrases, souligne le mot qui s'écrit de la même manière et indique s'il s'agit d'un verbe ou d'un nom. ☐

❖ Le médecin reçoit une patiente. →

Je patiente devant l'entrée du cinéma. →

❖ Les grimaces du clown font sourire les enfants. →

Mon voisin a un sourire lumineux. →

❖ La maîtresse calme un élève énervé. →

Le calme de cette maison est reposant. →

❖ Nous nous lavons les mains avant de souper. →

Les enfants sont en retard pour le souper. →

2 Identifier la nature des mots soulignés dans le texte. ☐

Au cours d'une randonnée le long de la côte, mon père a découvert une minuscule anse. Elle se cache derrière les rochers. Des maisons basses se dressent face à la mer.

3 Pour chaque indication en gras, indique entre parenthèses s'il s'agit de la nature (N) ou de la fonction (F). ☐

Dans ce village, les maisons sont en pierre. Les ruelles sont particulièrement

CCL ()

déterminant ()

adverbe ()

étroites.

Adjectif ()

L'église possède un magnifique clocher. Tous les matins, les enfants du

Groupe nominal ()

COD ()

CCT ()

sujet ()

village se rendent à l'école. Ils s'achètent chez André, le boulanger, un croissant

pronom personnel ()

nom propre ()

déterminant ()

chaud et l'avalent avec gourmandise.

COD ()

1 Ecris la nature précise de chacune des listes de mots.

Notre, quelques, mes, ce: _____

Chocolat, muffin, pépite: _____

Ranger, peser, mélanger: _____

Délicieux, tendre, croquant: _____

2 Ecris pour chacun des mots ou groupe de mots si les indications données portent sur la nature ou la fonction.

Le Père-Noël/ sujet: _____

Je/ pronom personnel: _____

La table/groupe nominal: _____

Dans la cantine/ complément circonstanciels: _____

3 Donne la fonction des mots ou groupes de mots en gras et la nature des mots soulignés.

M. Seguin n'avait jamais eu de bonheur avec ses chèvres. Il les **perdait** toutes de la même façon: **un beau matin**, elles cassaient leur corde, s'en allaient **dans la montagne**, et là-haut **le loup** les mangeait. Ni les caresses de leur maître, ni la peur du loup, rien ne les retenait. C'était paraît-il, des chèvres indépendantes, voulant à tout prix le grand air et la liberté.

Extrait des « Lettres de Mon Moulin » d'Alphonse Daudet

4 Ecris une phrase qui contient un sujet, un verbe et un complément circonstanciel de lieu. Indique-les.

1 Ecris la nature précise de chacune des listes de mots.

Patiemment, doucement, bien: _____

La, plusieurs, votre, cette: _____

Elfe, hobbit, nain, dragon: _____

Lutter, périr, être: _____

2 Écris pour chacun des mots ou groupe de mots si les indications données portent sur la nature ou la fonction.

Fondcombe/ Nom propre: _____

Le refuge des elfes/ Sujet: _____

Le Seigneur Elrond/COD: _____

Brumeux / Adjectif:

3 Donne la fonction des mots ou groupes de mots en gras et la nature des mots soulignés.

Nous **sommes** à la fin d’une longue et joyeuse journée **sur le lagon**. L’une des plus ravissantes sirènes repose **paresseusement** sur le Rocher des Naufrageurs, peignant ses longues tresses et contrôlant les effets dans un coquillage translucide. **Peter et sa bande** sont dans l’eau, invisibles derrière le rocher où ils l’ont pistée comme s’il s’agissait d’une truite et, à un signal, dix paires de bras raccourcis tombent sur elle pour la capturer.

Extrait des « Lettres de Mon Moulin » d'Alphonse Daudet

4 Ecris une phrase qui contient un sujet, un verbe et un complément circonstanciel de temps. Indique-les.