

## Français

### Lecture :

- Mise en réseau d'œuvre sur le MA : *Paulin, Le bouclier vert, ...*)
- L'interview, le blog : *L'Usine*, Yaël Hassan

### Production d'écrit :

- Scénario de l'introduction (narration + dialogues)
- Dialogues langage soutenu du moyen âge
- Rédaction de portraits (description)
- Rédactions de textes documentaires (exposés)

### Vocabulaire / orthographe :

- Les niveaux de langue, le vocabulaire médiéval...

## Histoire des arts

- Présentation et travail sur des œuvres de l'époque du moyen âge (architecture (maisons à colombage, châteaux), visuelles (enluminures, tapisseries), son (chants médiévaux))
- Travail sur le costume médiéval : pour qui? Quelle classe sociale?

## Arts visuels

- Fabrication de lettrine personnelle
- Fabrication de blason personnel
- Réalisation d'une maquette de château fort
- Réalisation du blason d'Essay

## Être élève

- Coopérer avec les autres élèves de son groupe pour produire un résultat en respectant le rôle de chacun
- S'investir dans le projet

## Projet : Web documentaire Essay à l'époque du Moyen-Âge



## Histoire

### Moyen âge:

- La vie au moyen âge, la société, l'organisation d'un village médiéval, le rôle de l'Église les châteaux forts.

## Géographie

### Cartographie

- Repérage sur une carte des différents lieux
- Comparaison d'une carte ancienne (1826) et actuelle
- Comprendre les différentes légendes et leurs significations.

## Éducation Morale et Civique

- Travail autour de la citoyenneté : qu'est ce qu'un citoyen? Comment peut on exercer sa citoyenneté ?
- Le droit d'auteur et les règles qui s'appliquent lors de la diffusion sur internet

## T.I.C.E.

- Utilisation de l'outil informatique pour effectuer des recherches (définitions, informations sur un thème)
- Utilisation de différents outils (appareil photo, caméscope, logiciel de traitement de texte) pour présenter un travail
- Utilisation du logiciel de montage *Klynt* pour mettre en forme le web documentaire (photos, vidéos, son)