

PROGRESSION MOYENNE SECTION

PERIODE 3

S'approprier le langage :

- Consolider les compétences des périodes précédentes
- Chanter avec les autres
- Reformuler une consigne.
- Présenter un atelier.
- Analyser un travail, dire s'il respecte la consigne, dire pourquoi.

Comprendre

- Comprendre un conte raconté et/ou lu régulièrement par l'adulte.
- Comprendre une règle du jeu : le loto - le Memory
- Comprendre une recette : la galette, la soupe, la tarte aux pommes, le gâteau au chocolat...
- Comprendre des livres documentaires (sur les animaux)

Découvrir l'écrit :

Les supports :

- Renseigner le tableau de présences avec l'étiquette du prénom en capitales et en script (sans la photographie)
- Ranger les livres en retrouvant leur place grâce aux couvertures photocopiées

Découvrir la langue écrite

- Repérer et nommer les différents personnages d'une histoire, les différents lieux
- Reconstituer chronologiquement une histoire à partir d'images
- Repérer le titre d'un album

Lecture / Phonologie :

- Écouter : distinguer les bruits de la classe.
- écouter des instruments de musique.
- Jouer au loto sonore
- Articuler : répéter un mot puis une phrase entendue (jeu du téléphone).
- Dire une liste de mots en articulant (cap ou pas cap)
- Prononcer distinctement les syllabes d'un mot (grenouille à grande bouche)
- Nommer les lettres de son prénom
- Reconstituer des mots simples avec des lettres mobiles (lettres capitales)

Découvrir l'écrit :

Le graphisme :

- Respecter l'espace graphique.
- Acquérir le sens de l'écriture : de gauche à droite et haut en bas.
- Tenir correctement l'outil scripteur. Acquérir la bonne posture d'écriture
- Acquérir un geste efficace
- Reproduire des motifs graphiques. enchaînements de lignes simples, courbes, continues...

• Savoir le point d'attaque et le sens de rotation de chaque lettre, savoir lier les lettres entre elles.

- **Les boucles**
- **Les spirales**
- Combiner les graphismes déjà connus

L'écriture :

- Écrire son prénom en capitales d'imprimerie avec ou sans modèle.
- Écrire quelques mots/phrases en capitales en liaison avec les projets ou lectures.
- Entraînement à l'écriture des lettres obliques complexes : X, Y, Z, K, W

Percevoir, sentir, imaginer, créer :

- faire des frottages
- faire un paysage d'hiver
- réaliser une œuvre collective
- travailler la matière (terre)

Agir et s'exprimer avec son corps

- Natation : évoluer dans un milieu varié
- Jeux dansés, mimes et danse

Découvrir le monde :

Mathématiques

- Comparer et ranger des objets selon leur taille
- Reproduire un assemblage de formes
- Dénombrer une quantité jusqu'à 6
- Comparer des quantités
- Lire et écrire les nombres de 1 à 7
- Mémoriser la suite des nombres jusqu'à 10
- Décomposer le nombre 5

Citoyenneté

- Respecter les règles de sécurité élaborées en dialoguant avec l'adulte, en relation avec les risques de l'école, de la maison (objets et comportements dangereux, produits toxiques), de la rue (piétons, voitures)

Technologie

- Déterminer la qualité d'un objet en utilisant ses différents sens
- Comparer, ranger, classer des motifs en fonction de leur masse.

Temps

- Repérer les différents moments de la journée en s'appuyant sur les rituels, en se servant d'un support visuel : frise chronologique avec photos, puis symboles.
- Prendre des repères sur le mois

Espace

- Se repérer dans l'espace d'une page
- Exprimer la position des objets dans l'espace se repérer dans l'espace d'une page

Devenir élève : (au cours de l'année)

- connaître et respecter les règles de vie commune : dans la classe, dans la cour de récréation et dans l'école
- respecter le matériel, le travail, les enfants
- respecter et appliquer les règles de civilité et de politesse : saluer les autres en début et en fin de journée, répondre aux questions posées, remercier
- respecter la prise et le temps de parole de chacun ; apprendre à dialoguer avec les autres, dans diverses situations de vie : échanger des idées, des points de vue ; régler un conflit
- Coopérer et devenir autonome
- exécuter en autonomie des tâches simples
- apporter une aide à un camarade demandeur ou en difficulté
- poser des questions ou solliciter de l'aide pour réussir ce qui est demandé
- travailler ensemble, contribuer en groupe à la réalisation d'une tâche donnée
- participer aux activités, s'engager dans des projets collectifs ; faire preuve de persévérance pour mener à terme son travail.
- découvrir les attentes de l'école et comprendre pourquoi on apprend ; découvrir le lien entre certains apprentissages et des actes de la vie quotidienne
- prendre des responsabilités dans la classe ; faire preuve d'initiative