Cahier journal - Remplacement court

Date :.....Ecole : .....

Enseignant remplacé : .....

Classe : CP/CE1/CE2

<table>
<tr><th>Horaires</th><th>CE1</th><th>CE2</th></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Présentation enseignante, explication du remplacement.
Questions sur le fonctionnement de l'école.
Préparation par les élèves d'étiquettes avec leurs prénoms.</td></tr>
<tr><td></td><td>*<u>Calcul mental :</u> écrire le qui suit le nombre dicté
(- - - - - - - - -)
C : Être capable d'écrire les nombres entiers naturels jusqu'à 1000
O : Savoir écrire le successeur d'un nombre (<)</td><td rowspan="2"><u>Lecture</u> silencieuse et autonome : « Le balai des sorcières » puis questions de compréhension en autonomie.
C : Être capable de lire silencieusement un texte avec aisance
O : Lire silencieusement un texte littéraire et le comprendre (répondre à des questions sur ce texte)</td></tr>
<tr><td></td><td>*<u>Poésie et découverte du monde (temps) :</u>
La semaine (cf fiche de prep)
C : dire de mémoire quelques poèmes courts
O : Connaître les jours de la semaine,savoir les écrire, savoir se repérer dans le temps, savoir réciter un texte appris en classe
Jours de la semaine à mettre dans l'ordre le désordre, trouver le jour manquant etc...
Affichage poésie ; lecture ensemble
Relecture par l'enseignant ; cacher la poésie, se rappeler la couleur des jours.
Commencer à apprendre la poésie ensemble.</td></tr>
<tr><td></td><td><u>Ecriture :</u> Copier et illustrer la poésie (début)
C : Copier un texte court, sans erreur, dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée
O : Copier une poésie en respectant sa présentation puis l'illustrer</td><td>*<u>Lecture</u> du texte à voix haute.
Questions de compréhension supplémentaires à l'oral
Correction des questions.
C : Être capable de lire oralement un texte avec aisance
O : Lire un texte préparé avec fluidité ; répondre à des questions à l'oral</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Récréation</td></tr>
<tr><td></td><td rowspan="2"><u>Problèmes</u> affichés au tableau à copier et à résoudre.
C : résoudre des problèmes relevant des additions et des soustractions
O : trouver l'opération permettant de résoudre le problème, l'effectuer et répondre</td><td>*<u>Calcul mental</u>
C : Calculer mentalement une addtion</td></tr>
<tr><td></td><td>*<u>Dictée</u>
C : Rédiger correctement un texte en utilisant ses connaissances en grammaire et vocabulaire
O : Savoir écrire un texte sous la dictée, puis se relire, en utilisant ses connaissances
Relecture individuelle en autonomie</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">*<u>Arts :</u>
Les alphamonstres (cf fiche de prep)
C: s'exprimer par le dessin
O : connaître le terme « initiale », transformer une initiale en monstre en utilisant le matériel mis à sa disposition</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">Repas</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">*E.P.S. :
Le jeu du bérêt (cf fiche de prep)
C: respecter les règles de la vie collective, notamment lors des pratiques sportives
O : réagir à un sinal, développer une stratégie, courir rapidement</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">*Anglais
Culture : les symboles de la ville de Londres
Afficher les flash cards (Tower Bridge etc...), discuter de ce qu'elles représentent, expliquer, situer Londres.
Apport du vocabulaire (+London), jeux avec les flashcards
CE2 : distribution texte avec images, lecture à voix haute
CE1 : juste les images
Faire colorier
O : connaître les symboles de la ville de Londres</td></tr>
<tr><td></td><td>Ecriture : Copier et illustrer la poésie (fin)
C : Copier un texte court, sans erreur, dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée
O : Copier une poésie en respectant sa présentation puis l'illustrer</td><td rowspan="2">Problèmes affichés au tableau à copier et à résoudre.
C : résoudre des problèmes relevant des additions et des soustractions
O : trouver l'opération permettant de résoudre le problème, l'effectuer et répondre
(*Passer voir si il y a des questions+lire les énoncés avant d'aller vers les ce1)</td></tr>
<tr><td></td><td>*Problèmes : correction en collectif</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Récréation</td></tr>
<tr><td></td><td>*Découverte du monde (le temps) :
la date
O : Connaître les jours de la semaine,savoir lles parties de la date, savoir se repérer dans le temps
Présentation et exeplication de l'exercice sur la date</td><td>Fin des Problèmes</td></tr>
<tr><td></td><td>Exercices sur la date en autonomie</td><td>*Problèmes : Correction en collectif</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">*Poésie : Poursuivre (CE1) ou commencer (CE2) l'apprentissage de la poésie
C : dire de mémoire quelques poèmes courts
O : savoir réciter un texte appris en classe</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">*Lecture offerte : Three snow bears (en français)</td></tr>
</table>

* : positionnement de l'enseignante

CE1

Problèmes

1 – Maxime a dix photos de l'équipe de France et 9 photos de l'équipe du Brésil.
Combien a-t-il de photos en tout ?

2 – Pierre avait 53 euros dans sa tirelire avant son anniversaire. Pour ses 10 ans, sa tante lui donne 13 euros et ses parents lui donnent 22 euros. Combien Pierre a-t-il d'argent après son anniversaire ?

3 – Dans la famille de Laure, il y a 12 petits enfants. 7 sont des filles. Combien y a-t-il de garçons ?

4 – Le papi de Simon a 62 ans. Simon a 41 ans de moins que lui. Quel âge a Simon ?

CE2

Dictée

(présent, mots invariables, accords)

Ce matin, maman me lève très tôt. Je n'ai plus l'habitude : pendant les vacances, je me levais tard. Je bois mon chocolat avec mes céréales. Ensuite, je m'habille avec mes habits neufs et je vérifie mon cartable bleu. Après, maman et moi nous nous dirigeons vers l'école.

Problèmes

1 – Pose et effectue ces opérations

1486 + 326
3586 -1235
4567 - 1928

2 – Paul achète un jeu de petits chevaux à 54€, un ordinateur à 1 265€ et un livre à 8€.
Combien va-t-il payer ?

3 – Andréa a 154 timbres dans sa collection. Elle en donne 26 à sa sœur. Ensuite, sa mamie lui en offre 88. Maintenant, combien de timbres possède-elle ?

4 – L'usine a fabriqué 56 947 stylos. Le mois dernier, elle en avait fabriqué 8 203 de moins.
Combien de voitures avaient été fabriquées le mois dernier ?