

Période 1

Langage oral

Participer aux échanges de manière constructive :

- respecter les règles habituelles de la communication.
- rester dans le sujet,
- situer son propos par rapport aux autres.

- Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes (une dizaine).

Écriture

- Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée.

Rédaction

- Maîtriser la cohérence des temps dans un récit d'une dizaine de lignes.

Rédiger différents types de textes d'au moins deux paragraphes en veillant à :

- leur cohérence,
- en évitant les répétitions,
- en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.

Lecture

- Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un texte d'une dizaine de lignes, après préparation.
- Lire sans aide une leçon dans un manuel après un travail en classe sur le sujet.

Littérature

- Lire au moins cinq ouvrages dans l'année scolaire et en rendre compte.
- Choisir un extrait caractéristique et le lire à haute voix.

Grammaire

- Distinguer selon leur nature les mots des classes déjà connues : nom, adjectif, verbe...
- Connaître la distinction entre article défini et article indéfini et en comprendre le sens ; reconnaître la forme élidée et les formes contractées de l'article défini.
- Comprendre la distinction entre compléments essentiels (complément d'objet), et compléments circonstanciels (manipulations).

Conjugaison

- Comprendre la notion d'antériorité relative d'un fait passé par rapport à un autre, d'un fait futur par rapport à un autre.
- Conjuguer des verbes aux temps déjà étudiés : présent

Orthographe

- Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins dix lignes en mobilisant les connaissances acquises.
- Écrire sans erreur les homophones grammaticaux déjà étudiés
- Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris avec le sujet qui de 3ème personne.
- Respecter la convention de la coupe syllabique à la ligne.

Période 2

Langage oral

Participer aux échanges de manière constructive :

- apporter des arguments.
- mobiliser des connaissances.

- Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes (une dizaine).

Rédaction

- Maîtriser la cohérence des temps dans un récit d'une dizaine de lignes.

Rédiger différents types de textes d'au moins deux paragraphes en veillant à :

- leur cohérence,
- en évitant les répétitions,
- en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.

Lecture

- S'appuyer sur les mots de liaison et les expressions qui marquent les relations logiques pour comprendre avec précision l'enchaînement d'une action ou d'un raisonnement.

Littérature

- Lire au moins cinq ouvrages dans l'année scolaire et en rendre compte.
- Expliciter des choix de lecture, des préférences.

Grammaire

- Comprendre la notion de groupe nominal : l'adjectif qualificatif épithète, le complément de nom et la proposition relative comme enrichissements du nom.
- Distinguer selon leur nature les pronoms possessifs, démonstratifs, interrogatifs.

Conjugaison

- Conjuguer des verbes aux temps déjà étudiés : futur
- Conjuguer à l'indicatif futur antérieur
-
-

Orthographe

- Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins dix lignes en mobilisant les connaissances acquises.
- Orthographier correctement les verbes étudiés aux temps étudiés, dont les verbes du premier groupe en -yer, -eter, -eler.
- Écrire sans erreur les homophones grammaticaux : on/on n'
- Écrire correctement (doublement de la consonne) le début des mots commençant par ap -, ac -, af -, ef - et of -.

Période 3

Langage oral

- Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes (une dizaine).

Rédaction

- Maîtriser la cohérence des temps dans un récit d'une dizaine de lignes.

Rédiger différents types de textes d'au moins deux paragraphes en veillant à :

- leur cohérence,
- en évitant les répétitions,
- en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.

Lecture

- Repérer les effets de choix formels (emplois de certains mots, utilisation d'un niveau de langue bien caractérisé, etc.).

Littérature

- Lire au moins cinq ouvrages dans l'année scolaire et en rendre compte.
- Raconter de mémoire une œuvre lue.

Grammaire

- Reconnaître la proposition relative (seulement la relative complément de nom).
- Distinguer selon leur nature les pronoms relatifs,
- Distinguer selon leur nature les prépositions (lieu, temps).
- Connaître la règle de l'accord du participe passé dans les verbes construits avec être et avoir (cas du complément d'objet direct posé après le verbe).

Conjugaison

- Conjuguer des verbes aux temps déjà étudiés : imparfait
- Conjuguer des verbes aux temps déjà étudiés : passé composé
- Conjuguer au plus- que-parfait.

Orthographe

- Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins dix lignes en mobilisant les connaissances acquises.
- Écrire sans erreur les homophones grammaticaux : d'on/ ont/donc
- Écrire sans erreur les homophones grammaticaux : quel(s)/quelle(s)/qu'elle(s)
- Écrire correctement la syllabe finale des noms terminés par -ée ; par -té ou -tié ; par un e muet.

Période 4

Langage oral

- Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes (une dizaine).

Rédaction

- Maîtriser la cohérence des temps dans un récit d'une dizaine de lignes.

Rédiger différents types de textes d'au moins deux paragraphes en veillant à :

- leur cohérence,
- en évitant les répétitions,
- en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.

Lecture

- Effectuer, seul, des recherches dans des ouvrages documentaires (livres, produits multimédia).
- Se repérer dans une bibliothèque, une médiathèque.

Littérature

- Lire au moins cinq ouvrages dans l'année scolaire et en rendre compte.
- Citer de mémoire un court extrait caractéristique.

Grammaire

- Construire correctement des phrases exclamatives.
- Comprendre la distinction entre phrase simple et phrase complexe.
- Reconnaître des propositions indépendantes coordonnées, juxtaposées.
- Distinguer selon leur nature les mots de liaison (conjonctions de coordination, adverbes ou locutions adverbiales exprimant le temps, le lieu, la cause et la conséquence).
- Reconnaître et utiliser les degrés de l'adjectif et de l'adverbe (comparatif, superlatif).

Conjugaison

- Conjuguer des verbes: passé simple

Orthographe

- Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins dix lignes en mobilisant les connaissances acquises.
- Écrire sans erreur les homophones grammaticaux : sans/s'en
- la distinction entre leur et leurs est en cours d'acquisition en fin de cycle.

Période 5

Langage oral

- Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes (une dizaine).

Rédaction

- Écrire un texte de type poétique en obéissant à une ou plusieurs consignes précises.
- Dans les diverses activités scolaires, prendre des notes utiles au travail scolaire.

Littérature

- Lire au moins cinq ouvrages dans l'année scolaire et en rendre compte.
- Rapprocher des œuvres littéraires, à l'oral et à l'écrit.

Grammaire

- Révisions

Conjugaison

- Conjuguer des verbes: impératif présent
- Conjuguer au conditionnel présent.
- Conjuguer au participe présent et passé.

Orthographe

- Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins dix lignes en mobilisant les connaissances acquises.
- Distinguer par le sens les formes verbales homophones de l'imparfait et du passé composé.