

Mathématiques Jour 1

Activités ritualisées (15min) *Sur cahier. N'oublie pas la présentation.*

Ecris en lettres : sept-mille-dix-huit ; neuf-mille-huit-cent-dix ;

huit-mille-huit-cent-soixante-dix-huit.

Calcul mental (15min) *Sur ardoise*

Calcule sans poser :

$$47 \times 2 = 40 \times 2 + 7 \times 2 = 80 + 14 = 94$$

$$38 \times 5 = 30 \times 5 + 8 \times 5 = 150 + 40 = 190$$

$$40 \times 7 = 4 \times 7 \times 10 = 28 \times 10 = 280$$

$$82 \times 9 = 80 \times 9 + 2 \times 9 = 720 + 18 = 738$$

$$33 \times 6 = 30 \times 6 + 3 \times 6 = 180 + 18 = 198.$$

Apprentissages (15min) *Sur le cahier. Penser à la présentation.*

- Complète : $1\ 154 + 846 = 2\ 000$; $3\ 028 + 972 = 4\ 000$; $5\ 255 + 745 = 6\ 000$.
- Trouve une façon de calculer rapidement :

On peut déplacer 1 unité de 602 à 125, ce qui donne maintenant 601 et 126 et me permet de faire un « compte rond » entre 126 et 54.

$$125 + 602 + 54 = 126 + 54 + 601 = 180 + 601 = 781$$

- De la même façon, calcule : $139 + 11 + 356$.

On peut déplacer 1 unité de 11 à 139, ce qui donne maintenant 140, et 140 et me permet de faire un « compte rond » entre 140 et 10.

$$139 + 11 + 356 = 140 + 10 + 356 = 150 + 356 = 506$$

Mathématiques Jour 2

Activités ritualisées (15min) *Sur fiche.*

Observer la fiche « *Ordre de grandeur : images* ».

Les images représentent des objets de tailles différentes en réalité. Classe-les du plus petit au plus grand. Donne une unité qui peut être utilisée pour mesurer ces objets. (cm et m). Donne un ordre de grandeur pour ces objets. (vélo : entre 1m et 2m, voiture entre 4 et 5m, avion : plusieurs dizaines de m/environ 70m)

Observer les propositions des fiches « Figures créatives ».

Comment sont placés les points ? les segments ? le cercle ? Complète les figures comme tu le souhaites

Envoyer la photo de l'exercice pour correction par la M.

Calcul mental (15min) Sur le cahier. Recopie la consigne et écris le nombre obtenu.

- Complète : $450+550 = 1\ 000$; $1\ 250+750 = 2\ 000$; $375+625 = 1\ 000$; $680+320 = 1\ 000$

- Sans calculer le résultat trouver si $489+531$ est inférieur ou supérieur à $1\ 000$.

$489+11 = 500$. $531 - 11 = 520$. 2 fois $500 = 1\ 000$ donc $500+520 > 1\ 000$

- Fais la même chose pour : $333+311+327$.

Chaque nombre est > 300 . On sait que $3 \times 300 = 900$. Il manque 100 pour aller jusqu'à $1\ 000$. On ne regarde que les unités : $33+11+27$. $33+27 = 60$. Et $60+11 < 100$. On n'a donc pas assez pour aller jusqu'à $1\ 000$.

$333+311+327 < 1\ 000$

Apprentissages (30min) Sur le mini fichier et cahier. N'oublie pas la présentation et de recopier les consignes.

- Mini-fichier Horodator : 2 exercices à faire.

- Lecture de la leçon 16.

- Fiche « Exercices mesures » à faire.