

# Programmation mathématiques CE2 2013-2014

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<b>Nombres et calcul</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Connaître, écrire et nommer nbres de 0 à 99</li> <li>- Les nbres entiers de 0 à 999 : * lire, écrire, décomposer</li> <li>* comparer, ordonner, encadrer.</li> <li>-Addition posée avec retenue</li> <li>-Soustraction posée sans retenue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Table de Pythagore (multiplication)</li> <li>-Ecrire et calculer un produit</li> <li>-Le nombre 1000</li> <li>-Les nombres de 0 à 9999 : lire, écrire, décomposer.</li> <li>-Approche multiplication posée</li> <li> </li> <li>-Utiliser calculatrice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Les nombres de 0 à 9999 : comparer, ranger et encadrer.</li> <li>-Distinguer « chf des... » et « nb de... »</li> <li>-Aide apprentissage tables multiplication</li> <li>-Technique multipl. Posée</li> <li>-Soustraction posée avec retenue</li> <li>-Calculer différences et produits</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Les grands nombres : connaître, écrire et nommer jusqu'au million</li> <li>-Comparer, ordonner et intercaler</li> <li>-Encadrer et arrondir</li> <li>-Situation de groupement.</li> <li>-Situations de partage.</li> <li>-Multiples et division</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Connaître et utiliser expressions : demi ou moitié, quart et triple</li> <li>-Multiples et divisions</li> <li>-Connaître une technique opératoire de la division</li> <li>-Connaître et utiliser certaines relations entre les nombres d'usage courant</li> <li> </li> <li>-Utiliser calculatrice</li> </ul>
<b>Problèmes</b>	-Situations + ou -.	-Situations +, - et x.	-Organiser des données pour résoudre un problème.	-Problèmes : choisir opération	-Résoudre des problèmes relevant des 4 opérations
<b>Géométrie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reproduction sur quadrillage.</li> <li>-Tracer et prolonger un segment, trouver son milieu.</li> <li>-Reconnaître des figures planes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Vérifier nature d'une figure en utilisant la règle graduée et l'équerre.</li> <li>-Vérifier qu'un angle est droit en utilisant équerre ou gabarit.</li> <li>-Tracer rectangle ou carré.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconnaître qu'une figure possède un ou plusieurs axes de sym.</li> <li>-Reproduire une figure.</li> <li>-Tracer le sym. d'une figure.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Construire un carré, un rectangle</li> <li>-Reconnaître, décrire, nommer, reproduire un triangle rectangle, un losange.</li> <li>-Reconnaître un cube, un pavé droit</li> </ul>	-Construire un cercle avec un compas
<b>Grandeurs et Mesures</b>	<p><b>Les longueurs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comparer/reporter lg avec bande de papier.</li> <li>-Mesurer lg en utilisant règle graduée.</li> </ul> <p><b>Monnaie :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Connaître euro et centime</li> </ul>	<p><b>Les longueurs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Connaître m, cm, mm et leurs équivalences.</li> <li>-Connaître unités de lg (m et km) et la relation qui les lient.</li> </ul>	<p><b>Les longueurs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Résoudre pbs sur mesure des lg</li> <li>-Calculer périmètre d'un polygone</li> </ul> <p><b>Les durées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lire heure (quart et demi)</li> </ul>	<p><b>Les durées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lire les heures et les minutes</li> <li>-Connaître et convertir unités de tps (h, min, sec)</li> <li>-Utiliser calendrier et convertir unités de tps (j, m, année)</li> </ul> <p><b>Les masses :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mesurer une masse avec différentes balances</li> </ul>	<p><b>Les masses :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Connaître et convertir les unités de masse (kg et g)</li> </ul> <p><b>Les contenances :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comparer et mesurer des contenances en L et cL (+conversion)</li> </ul> <p><b>Les instruments de mesure :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Encadrer le résultat d'une mesure.</li> </ul>
<b>Organisation et gestion de données</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utiliser un tableau pour traiter des données et résoudre un pb</li> <li>-Mobiliser ses connaissances</li> </ul>	-Utiliser un graphique	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Organiser données</li> <li>-Mobiliser connaissances</li> </ul>	-Mobiliser ses connaissances	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ateliers informatiques.</li> <li>-Mobiliser ses connaissances</li> </ul>

<p><b>Calcul réfléchi/ Calcul mental</b></p>	<p>-Ajouter, retrancher un petit nombre. -Ajouter un nombre de deux chiffres. -Retrancher un nbr de deux chiffres.</p>	<p>-Ajouter, retrancher 1, 10, 100. -Multiplier par 10, 100, 1000. -Calculer un produit -Multiplier par 20, 30 ... 200, 300...</p>	<p>-Doubles et moitiés -Ajouter et retrancher des nombres à 2 chf -Dictée de nombre de 0 à 9999. -Tables multiplications</p>	<p>-Dictée de grands nombres -Tables de multiplication -Multiplication de dizaines par un nbre à un chf</p>	<p>-Compléments à 100, à 1000. -Tables de multiplication -Ajouter/retrancher des multiples de 25</p>
--	--	--	--	---	--