



Objectifs

Etre sensibilisé à l'importance de l'eau et à la nécessité de l'économiser

1 Séance 1 - Recueil des conceptions / connaissances des enfants

1ère phase:

Ecoute d'une histoire comme introduction à la leçon (+ images au vidéo)
(sonorités africaines)

« La bêtise de Petit Baboum » (chez « Histoires pour les petits »).

Petit Baboum casse son bidon tout neuf.

Il ne peut plus rapporter l'eau du puits et « gaspille » l'eau.

Sa maman plante des graines, qui sont arrosées chaque semaine.

⇒ Sensibilisation à l'importance de l'eau et à la nécessité de l'économiser

2ème phase

Découverte du diaporama

• **Quelle quantité d'eau y a-t-il sur notre planète?**

Impressions des enfants + utilisation tableau des nombres 0 à 99 (pour faire le parallèle des pourcentages). Puis réponse avec observation / commentaire diapo. Utilisation du globe pour comprendre appellation « planète bleue » + proportion d'eau sur la planète (en regardant hémisphère sud (et hémisphère nord) ⇒ bcp d'eau sur notre planète

• **Quelle quantité d'eau potable y a-t-il sur notre planète?**

Idem: Impressions des enfants + utilisation tableau des nombres 0 à 99 (pour faire le parallèle des pourcentages). Puis réponse avec observation / commentaire diapo.

2 Séance 2 - Suite observation diaporama

• **Où trouve-t-on de l'eau?**

Impressions des enfants. Puis réponse avec observation / commentaire diapo.

Réponses possibles :

- au robinet
- dans les flaques
- dans les piscines
- dans la neige

Réponses attendues:

- mers / océans
- sources de montagne
- calotte glacière

• **A quoi sert l'eau?**

Impressions des enfants. Puis réponse avec observation / commentaire diapo.

Réponses possibles :

- à vivre
- à boire
- à arroser les plantes



Réponses attendues:

boisson
cuisine
voiture / jardin
vaisselle
linge
sanitaire
bain / douche

- **1er bilan: l'eau est précieuse**

Observation / commentaire plusieurs photos du diapo de milieux désertiques, de puits d'eau dans le désert, de personnes allant chercher l'eau au puits (comme Petit Baboum).

Puis Observation / commentaire de la calotte glacière (+ iceberg) = réservoir d'eau douce qui tend à disparaître sur notre planète.

3 Séance 3 - Suite observation diaporama

- **Comment économiser l'eau?**

Impressions des enfants. Puis réponse avec observation / commentaire diapo.

Réponses possibles :

finir son verre d'eau à la cantine
récupérer l'eau de pluie

Réponses attendues:

prendre une douche plutôt qu'un bain
ne pas laisser l'eau couler pour rien (pdt brossage des dents, pdt lavage des mains)
boire l'eau du robinet
utiliser un lave-vaisselle pour laver la vaisselle
utiliser des nettoyeurs écologiques
utiliser l'eau de récupération (eau de pluie)

4 Séance 4 - Trace écrite

Distribution traces écrites:

- celle pour l'Instruction civique et morale: être un éco-citoyen
- celle pour le domaine des sciences

Lecture avec vérification compréhension (reformulation,...)

Découpage collage.

Exercice de réinvestissement (entourer bonne attitude)

5 Pour aller plus loin: en TICE: (interactif)

http://www.coursdeau.com/junior_1/sommaire.php

- Comment avoir de l'eau potable?
- Comment transporter de l'eau?



Etre un éco-citoyen

**Instruction
civique et morale 2**

Un éco-geste, c'est un geste banal de la vie de tous les jours, qui va intégrer les valeurs du développement durable comme la protection de l'environnement.

Et le développement durable, « c'est répondre aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs ».

Ce geste, tu peux le faire à différents moments de la journée : en allant à l'école, en te lavant, en jardinant, en faisant tes courses ... C'est un geste facile et à la portée de tous, pour préserver nos ressources et offrir un avenir meilleur à notre planète.

Avoir un comportement éco-citoyen, c'est prendre conscience des conséquences de nos actions et changer nos mauvaises habitudes. Economiser l'eau, utiliser des ampoules basse consommation, prendre les transports en commun, trier ses déchets..., les actions sont multiples pour préserver notre environnement.



1 La Terre, la planète bleue

Notre Terre est appelée la Planète Bleue.

L'eau recouvre 71% de la surface du globe.

Entre les océans, les mers, les fleuves, les lacs, les rivières et les cours d'eau, la Terre est très riche en eau.



2 L'eau est un composant essentiel à la vie...

L'eau est présente partout. Ton corps lui-même est constitué à 65% d'eau. Sans eau, il ne peut pas y avoir de plantes, ni d'animaux, ni d'êtres humains sur la planète.



3 L'eau est une ressource naturelle limitée



Tu trouves normal de la trouver partout : elle coule du robinet, tombe en pluie, recouvre les montagnes en hiver sous forme de neige, alimente les rivières et les fleuves.

Pourtant, toute cette eau n'est pas répartie équitablement sur notre planète. Par exemple il y a plus de ressources en eau en France qu'en Afrique.



4 L'eau douce

L'eau disponible pour nos usages est de 1% du volume total présent sur Terre. Il s'agit de l'eau douce des cours d'eau, des lacs et des nappes phréatiques. (Le volume d'eau restant est composé d'eau salée)

Petits et grands nous nous devons de porter de l'attention à l'eau, cet "or bleu" qui n'est pas inépuisable.

L'eau est très importante, il ne faut pas la négliger, il faut la protéger.

5 Comment économiser l'eau ?

En évitant de gaspiller l'eau et en évitant de la polluer par de petits gestes simples au quotidien :

Dans la salle de bain



Coupe le robinet
quand tu te brosse les dents.



Préfère prendre une douche rapide au lieu d'un bain. Partout qu'une douche de 4 à 5 minutes consomme 30 à 80 litres d'eau et un bain 150 à 200 litres !



Dans la cuisine

Boire et manger sont les premiers besoins de l'Homme. Le corps humain a besoin en moyenne d'1,5 litres d'eau par jour. Préfère l'eau du robinet à l'eau en bouteille : pas de plastique pour l'emballage, pas de camion pour arriver chez toi.

Ne gaspille pas ton eau. Si tu ne finis pas ton verre, utilise l'eau restante pour arroser les fleurs. (On vide son verre dans l'arrosoir !)

Pour la vaisselle, si tu la fais dans le lavabo, va toujours du moins sale au plus sale et ferme le robinet pendant le lavage. Et bien sûr utilise des nettoyants écologiques !



Quoiqu'il en soit évite de jeter les produits toxiques, comme la peinture à l'huile, les détergents dans les lavabos ou les toilettes car cela gêne le bon fonctionnement des stations d'épuration. (Utilise plutôt des produits non dangereux pour la planète.)

Dans le jardin

Comme toi, les plantes ont absolument besoin de boire pour vivre. Mais pour les arroser, utilise de l'eau de récupération (pluie) et arrose tes plantes aux heures les moins chaudes, pour éviter que l'eau ne s'évapore à cause de la chaleur du soleil.





Pour être un bon éco-citoyen, quels gestes faut-il faire?

Entoure la bonne réponse.

Faut-il fermer le robinet quand on se brosse les dents?	oui	non
Pour se laver, que faut-il prendre?	bain	douche
Pour faire la vaisselle, que faut-il préférer?	à la main	à la machine
Pour laver le linge, que faut-il préférer?	une machine pleine	une machine à moitié pleine
En été, quand arroser le jardin?	dans la journée	le matin ou le soir

QUELQUES CHIFFRES

En France, chaque habitant consomme en moyenne

150 litres d'eau par jour

une douche consomme :
30 à 80 litres

un bain consomme :
150 à 200 litres.

un lave-vaisselle consomme :
25 à 40 litres.

un lave-linge consomme :
70 à 120 litres.

une chasse d'eau consomme:
10 litres en moyenne

le lavage d'une voiture nécessite:
environ 200 litres.

Seulement 7% de notre consommation totale sont réservés à la boisson et à la préparation des aliments.



