

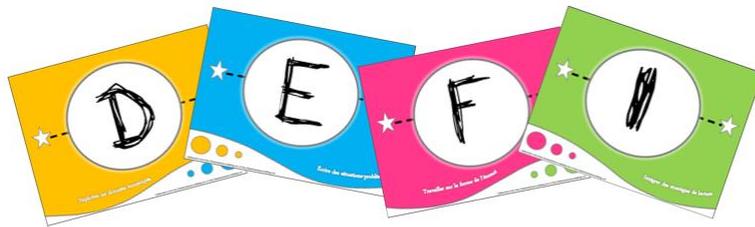
CE2 Mon travail à distance 5

Semaine du lundi 27 avril au lundi 4 mai 2020

Tu peux aller voir les nouvelles sur le blog : <http://mellionnecetmaitresse eklablog.com/>

F1	F2	F3	F4	F5	F6	F7	F8	F9
F10					A1			
M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9
M10	M11	M12		H1		Défi 1	Défi 2	

La plupart des exercices sont à réaliser **sur le cahier du jour**. N'oublie pas d'écrire la date avant ton travail.



Le petit défi de cette semaine : Les expressions au sens figuré. Rends-toi sur le blog pour lire le petit article et prends une ou 2 photos chez toi qui illustreraient une ou des expressions au sens figuré.

Bon courage... Voici 2 exemples :



Quand les poules auront des dents. (photo de Dalva)



Chercher midi à 14 heures.

Un peu de théâtre ? En attendant de se revoir, voici des répliques que tu vas apprendre pendant ces 2 prochaines semaines. Tu dois apprendre les répliques que j'ai surlignées pour toi.

Il y aura plusieurs élèves qui joueront le même personnage.

La pièce s'appelle : Le retour d'Ulysse.

Français : Objectif : conjuguer au passé composé. Connaître les compléments du nom.

Cette semaine, apprends par cœur la conjugaison de ces 2 verbes. Recopie-les sans regarder sur ton ardoise.

Verbe aller

Je **suis** allé/ Je **suis** allée
 Tu **es** allé / tu **es** allée
 Il **est** allé / elle **est** allée
 Nous **sommes** allés/ allées
 Vous **êtes** allés / allées
 Elles **sont** allées / Ils **sont** allés

Verbe tomber

Je **suis** tombé/ Je **suis** tombée
 Tu **es** tombé / tu **es** tombée
 Il **est** tombé / elle **est** tombée
 Nous **sommes** tombés/ tombées
 Vous **êtes** tombés / tombées
 Elles **sont** tombées / Ils **sont** tombés

F1

Accord avec l'auxiliaire être!!!

F2

Classe ces groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre. Souligne l'adjectif quand il y en a un. (fais ton tableau assez grand).

Une nouvelle odyssee – un vrai petit paradis – des arbres fruitiers – des prairies verdoyantes – notre réveil – un arbre – nos ballots – un bon navire – cette longue expédition – une ile – une année – quelques marchandises.

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

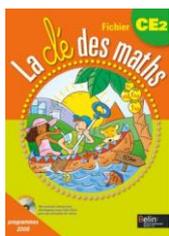
Ecriture : Cette semaine, écris une petite lettre à Emmanuel Macron pour lui parler de toi.

- Ecris au passé composé.
- Ecris plusieurs phrases avec des détails précis.
- Le langage doit être soutenu et n'oublie pas les formules de politesse.
- Sois original !

(tu peux regarder comment écrire une lettre dans le texte de « lettres de guerre » que je t'ai donné).
 Pense à m'envoyer ton texte !

F3

Maths : Objectif : calculer rapidement. Résoudre un problème. Partager en 3.



M1 Multiplier par 20, 30,...

Exercice 2 page 114

M1



M2 Problème du jour :

Les parents d'élèves de l'école ont organisé un bourguignon. Le prix du repas est fixé à 10€. 178 personnes sont venues manger.
Quelle somme la vente des repas a-t-elle rapportée ?

M2

Anglais : Objectif : connaître le vocabulaire des animaux sauvages.

A1

Ecoute la chanson plusieurs fois et essaye de noter au moins 2 noms d'animaux cités en anglais. https://read.bookcreator.com/kPweNWzPXvaJZ61nRPsXWRpFe9g1/96_8FDAvRH-TD9zkBC_cyA



Maths : *Objectif : calculer rapidement. Résoudre un problème.*



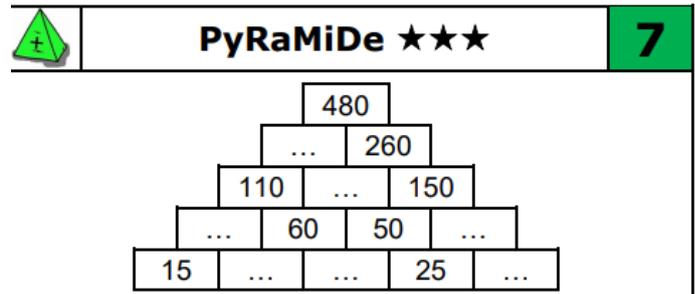
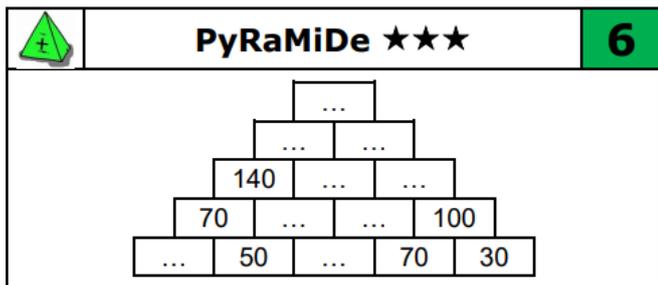
Problème du jour :

M3

Nolan a acheté un lapin 10 € 50cent. et un poulet 8 € 70 cent. . Il compte son argent après ses achats et trouve 30 € 80 cent. **Combien d'argent avait-il avant d'aller au marché ?**

Complète ces pyramides. Rappel : On obtient la case du dessus en additionnant les 2 cases qui sont dessous.

M4



Lis ces 2 énigmes et résous-les sur ton ardoise.

M5

? **La boite à énigmes★★ 7**



A-Quelles sont les deux formes géométriques que tu reconnais sur ces boulons ?
B-Il faut 2 boulons pour chaque vis de la balançoire. Or il y a 15 vis. Combien de boulons va-t-il falloir ?

? **La boite à énigmes★★ 8**



Recette pour 10 biscuits :
 100g de farine
 2 œufs
 +mélange préparé

A-Combien faudra-t-il de farine et d'œufs pour faire 20 biscuits ?
B- Combien faudra-t-il de farine et d'œufs pour faire 15 biscuits ?

Calcul mental.

Entraîne-toi sur Calculatice. <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2> Choisis : Niveau CE2 / table de / QUADRICALC Et la couleur du niveau qui te convient.

M6

Résultats

Note ici ton résultat :



..... / 20

Temps :

Si ton score est inférieur à 10 / 20 , recommence.

Français : Objectif : le passé composé : évaluation. Compréhension, littérature. Evaluation.

EVALUATION : Clique sur le lien pour faire l'évaluation. N'oublie pas d'ajouter ton pseudonyme (1^{ère} lettre de ton prénom, 1^{ère} lettre de ton nom + 1 nombre). Par exemple pour moi : ak1. Ensuite, clique sur « envoi de la copie ».

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/3EB652>

3EB652

F4



EVALUATION/ : As-tu bien lu ce livre ?

Pour répondre, ajoute le pseudonyme choisi pour l'évaluation de conjugaison. La 1^{ère} lettre de ton prénom et la 1^{ère} lettre de ton nom de famille. Et ajoute un nombre.

Clique sur le lien pour répondre au questionnaire. :

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/X893AK> X893AK



F5

Histoire :

Regarde ce diaporama et recopie la leçon d'histoire sur ton cahier du jour.

H1

Comment commence la Première guerre mondiale?

Rappel de cette leçon.

<https://view.genial.ly/5e95e8bd043e350e09f3ac55/presentation-premiere-guerre-1>

Jeudi 30 avril

Français : Objectif : écrire en faisant attention à l'orthographe. Lecture

F6



Ecoute le son de la dictée sur le blog ou demande à ton papa ou ta maman de te dicter les phrases. Ce sont des phrases qui contiennent des mots que nous avons déjà vus en dictée.

Lis le texte numéro 21 dans tes textes de grammaire: Des brèves de journaux. Pour les 2 premières brèves,

F7

Réponds aux questions. Par exemple : avec le texte, d'importantes inondations.

D'importantes inondations : **Qui** ?

Quand ?

Quoi ?

Où ?

Quelles conséquences ?

Constitue une phrase avec les mots suivants.

ont quitté – de nombreuses personnes – le mois dernier – leurs maisons – en Allemagne -

F8

Maths : *Objectif : résoudre un problème. Calculer rapidement. Organiser les calculs. Pavages*

Problème du jour :

M7

Un village de montagne avait 328 habitants en 1 900. Aujourd'hui, sa population est de 89 habitants. **De combien d'habitants la population de ce village a-t-elle baissés ?**

Calcul mental.

Entraîne-toi sur Calculatice.

M8

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2> Choisis : Niveau CE2 / table de 7 / L'oiseau

Résultats

Note ici ton résultat :

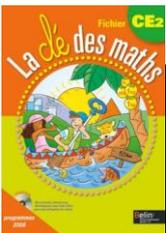


Résultat : ... / 10 10

Temps :

Si ton score est inférieur à 5 / 10 , recommence.

M10



Les chiffres romains

M9

1 page 133. (cahier du jour).



Multiplier par 20, 30...

3 page 114. (cahier du jour)

C'est comme le jeu de la cible.

Français : *Objectif : Connaître la nature des mots. Lire et comprendre un livre.*

F9



Après la lecture de « deux fils de la grande guerre », je vous propose de lire ce livre. Je vous ai préparé les photocopies.

Lecture de la première page : (noté 2, 3, 4, 5 sur vos feuilles)

Pour chaque phrase piochées dans le texte que tu viens de lire, entoure le verbe donne son infinitif.

Deux veaux sont nés à la ferme.

Il y a eu la mobilisation générale et les cloches ont sonné.

Nos cousins sont partis en charrette.

F10

Maths : *Objectif : résoudre un problème.*

M11

Problème du jour :

Le film qui a commencé à 20 h 45 s'est terminé à 22 h 31. **Calcule sa durée?**

Entraîne-toi 10 minutes sur Calculatrice. Choisis l'exercice que tu veux.

M12

<https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

L'argent qui déplace l'eau



Question : Comment baisser le niveau de l'eau... en y plongeant des pièces ?

Aide n°1

Réunis ton matériel : petit saladier en verre, bol, 10 grosses pièces (50 centimes, 1 € et 2 €), feutre, eau.

Aide n°2



1. Verse de l'eau dans un saladier transparent. Remplis-le à moitié. Puis pose un bol dans l'eau. Il flotte comme un bateau.
2. Place tes pièces dans le bol, il s'enfonce dans l'eau. Attention, ne le fais pas couler ! Avec un feutre, fais un petit trait sur le saladier pour marquer le niveau de l'eau.
3. Enlève les pièces et plonge-les dans l'eau sans faire trop de vagues. Tu mets des objets dans l'eau... et pourtant, le niveau descend ! Marque le nouveau niveau au feutre.

Comment ça marche ?

Avec les pièces plongées dans l'eau, le niveau est plus bas ! En fait, les pièces sont petites et plates. Elles déplacent donc très peu d'eau. Mais dans le bol, ce n'est pas leur taille qui compte, c'est leur poids ! Comme elles sont en métal, les pièces sont lourdes et le bol s'enfonce. Lui, il est large et creux. Il déplace beaucoup d'eau, donc le niveau est plus haut !

Détente : Le feuilleton d'Ulysse

Si tu n'as pas écouté d'épisodes pendant les vacances, tu peux maintenant écouter les épisodes 86, 87, 88, 89, 90, 91

