

Programmation français CE2 Collection Caribou éditions ISTR

Période	Domaines	Titre Séquence	Compétences
1	Grammaire	La phrase	Reconnaître et produire des phrases. Révisions CE1
		La ponctuation	Reconnaître et utiliser les signes de ponctuation usuels appropriés . Révisions CE1
		La phrase déclarative	Repérer et employer des phrases déclaratives aux formes affirmative et négative. Transformer une phrase simple affirmative en phrase négative et inversement.
		La phrase interrogative	Repérer et manipuler des phrases interrogatives. Transformer une phrase déclarative en phrase interrogative.
		Le verbe	Identifier le verbe conjugué dans une phrase et fournir son infinitif.
		Le sujet	Identifier le sujet d'un verbe. Connaître les différentes natures de sujet (nom, groupe nominal, pronom personnel).
	Conjugaison	Passé, présent, futur	Reconnaître et différencier les actions passée, présente et future.
		Personnes, radical et conjugaison	Différencier radical et terminaison d'un verbe. Repérer et connaître les personnes et les pronoms de conjugaison.
		Le verbe : infinitif et groupes	Identifier et produire la forme infinitive des verbes. Différencier les trois groupes de verbes.
	Orthographe	Les accents	Reconnaître et utiliser sans erreurs les accents aigu, grave et circonflexe.
		Lettres et sons	Comprendre et respecter les correspondances entre graphèmes et phonèmes
		Les valeurs de la lettre c	Reconnaître les valeurs de la lettre c. Respecter les correspondances entre la lettre c et les sons qui y sont associés.
		M devant b, m, p	Respecter la valeur des lettres en fonction de la consonne qui suit (m devant b,m et p).
	Vocabulaire	L'ordre alphabétique	Connaître l'ordre alphabétique. Savoir classer des mots par ordre alphabétique.
		Chercher un mot dans le dictionnaire	Savoir utiliser le dictionnaire pour chercher un mot.
	Lecture	Le conte	Le personnage de la sorcière dans les contes le conte du pourquoi
	Écriture	Écrire un portrait	Écrire le portrait d'une sorcière
		Écrire la fin d'un conte	Écrire la fin d'un conte du pourquoi
	Oral	Raconter	Raconter un conte à partir d'images

Période	Domaines	Titre Séquence	Compétences
2	Grammaire	Le nom	Identifier le nom. Distinguer le nom propre et le nom commun.
		Les déterminants	Manipuler les déterminants et distinguer les articles et les déterminants possessifs.
		L'adjectif qualificatif	Identifier et utiliser l'adjectif qualificatif. Comprendre sa fonction.
	Conjugaison	Le présent de être et avoir	Savoir conjuguer les verbes être et avoir au présent de l'indicatif.
		Le présent des verbes du premier groupe	Savoir conjuguer les verbes du premier groupe au présent de l'indicatif.
		Le présent des verbes du deuxième groupe	Savoir conjuguer les verbes du deuxième groupe au présent de l'indicatif. Réinvestir les connaissances de la conjugaison des verbes du premier groupe.
	Orthographe	Les valeurs de la lettre s	Connaître les valeurs de la lettre s en fonction des voyelles placées à proximité. Respecter les correspondances entre la lettre s et les sons qui y sont associés.
		L'accord sujet/verbe	Savoir accorder le verbe avec son sujet
		Le genre des noms	Manipuler le genre des noms et savoir écrire le féminin des êtres animés.
		Le pluriel des noms	Écrire le pluriel des noms, notamment ceux qui se terminent par -s, -x et -z.
	Vocabulaire	Les familles de mots	Comprendre la notion de familles de mots. Construire, compléter et utiliser des familles de mots dont le radical est identique.
		Les mots d'un même domaine	Lister, repérer et utiliser des mots qui appartiennent à un même domaine.
	Lecture	La BD et l'album	Les animaux dans la BD. La place des illustrations dans les albums.
	Ecriture	Écrire des BD	Écrire des bulles de BD
		Créer une histoire	Créer une histoire à partir d'une illustration.
	Oral	Présenter	Présenter une créature imaginaire

Période	Domaines	Titre Séquence	Compétences
3	Grammaire	Les classes de mots	Connaître les notions de « classes de mots » et de « nature ». Distinguer selon leur nature : le verbe, le nom, les déterminants, les adjectifs qualificatifs et les pronoms de conjugaison.
		Le complément du nom	Reconnaître et utiliser le complément du nom.
		Le groupe nominal	Identifier et manipuler les éléments du groupe nominal.
	Conjugaison	Le présent des verbes fréquents du troisième groupe	Savoir conjuguer les verbes du troisième groupe au présent de l'indicatif faire, vouloir, pouvoir, dire, aller, partir, prendre, voir, venir
		Le futur simple de être et avoir	Savoir conjuguer au futur de l'indicatif être et avoir
	Orthographe	Le genre des adjectifs qualificatifs	Savoir former le féminin des adjectifs qualificatifs. Savoir accorder adjectif et nom selon leur genre.
		Le pluriel des adjectifs qualificatifs	Savoir former le pluriel des adjectifs qualificatifs. Savoir accorder en nombre l'adjectif qualificatif avec le nom.
		L'accord dans le groupe nominal	Savoir accorder les mots qui composent le groupe nominal
	Vocabulaire	Les mots-étiquettes	Identifier des mots-étiquettes. Trouver des mots-étiquettes à partir de mots spécifiques et inversement.
		Les mots de la vie quotidienne	Utiliser à bon escient des termes appartenant au lexique de la vie quotidienne.
		Les mots de l'école	Utiliser à bon escient des termes appartenant au lexique de l'école
		Les familles de mots	Construire, manipuler et compléter des familles de mots
	Lecture	Le théâtre et le roman	La distinction entre récit et théâtre le roman d'aventures
	Ecriture	Écrire un dialogue	Écrire un dialogue de théâtre
		Écrire un roman	Écrire un épisode d'un roman d'aventures
Oral	Jouer	Jouer une scène	

Période	Domaines	Titre Séquence	Compétences
4	Grammaire	Les compléments du verbe	Comprendre la notion de complément du verbe
		Le complément d'objet	Savoir identifier et manipuler le COD et le COI
		Les circonstances	Comprendre la notion de circonstance.
	Conjugaison	Le futur simple des verbes du premier et deuxième groupes	Savoir conjuguer au futur simple de l'indicatif les verbes des premier et deuxième groupes.
		Le futur simple des verbes fréquents du troisième groupe	Savoir conjuguer au futur simple de l'indicatif les verbes fréquents du troisième groupe. faire, vouloir, pouvoir, dire, aller, partir, prendre, voir, venir
		Le passé composé	Identifier les verbes conjugués au passé composé et trouver leur infinitif. Savoir conjuguer des verbes au passé composé.
	Orthographe	Le pluriel des noms en -al et -ou	Écrire le pluriel des noms qui se terminent par -al ou -ou
		Les valeurs de la lettre g	Connaître les valeurs de la lettre g en fonction des lettres placées après. Respecter les correspondances entre la lettre g et les sons associés.
		Distinguer a/as/à et on/ont	Savoir distinguer des homophones grammaticaux fréquents (a/as/à ; on/ont)
	Vocabulaire	Les mots de la géographie	Repérer, utiliser et comprendre des mots qui appartiennent au domaine de la géographie.
		Les différents sens d'un mot	Découvrir la notion de polysémie en fonction du contexte . Connaître la notion de contexte.
		Les synonymes	Connaître et utiliser la notion de synonyme
		Les abréviations	Comprendre et utiliser les abréviations
	Lecture	Le documentaire et la presse	Le documentaire géographique. L'article de presse
	Écriture	Décrire	Décrire un paysage
		Écrire un article	Écrire un article sur un sportif
	Oral	Exposer	Exposer et commenter un document

Période	Domaines	Titre Séquence	Compétences
5	Grammaire	Les adverbes	Comprendre le rôle des adverbes. Utiliser les adverbes les plus fréquents.
		Les fonctions	Comprendre la différence entre la nature d'un mot et sa fonction
	Conjugaison	L'imparfait de être et avoir	Savoir conjuguer à l'imparfait de l'indicatif être et avoir
		L'imparfait des autres verbes	Savoir conjuguer à l'imparfait de l'indicatif les verbes des premier, deuxième groupes ainsi que les verbes fréquents du troisième groupe. faire, vouloir, pouvoir, dire, aller, partir, prendre, voir, venir
	Orthographe	Les mots invariables	Savoir orthographier les mots invariables les plus fréquents
		Distinguer son/sont et es /est/et	Distinguer des homonymes grammaticaux fréquents (son/sont ; et/est/ es)
		Les lettres finales muettes	Écrire sans erreur des noms, des adjectifs et des adverbes se terminant par une consonne muette
		Les formes verbales terminées par le même son	Savoir écrire sans erreur les formes des verbes sans confondre les terminaisons (-e/-es/-ent ; -ons/-ont ; -ais/-ait/-aient ; -ras/-ra
	Vocabulaire	Les mots de sens contraire	Connaitre la notion de sens contraire. Savoir manipuler des mots de sens contraire
		Les mots du temps qui passe	Utiliser à bon escient des termes appartenant au lexique du temps qui passe.
		Les homonymes	Connaitre la notion d'homonymes. Savoir les écrire sans erreur.
		Les mots de l'Histoire	Utiliser à bon escient des termes appartenant au lexique de l'histoire.
	Lecture	La poésie et le roman	Le poème Le roman fantastique
	Ecriture	Écrire un poème	Écrire un poème
		Écrire une histoire	Écrire une histoire fantastique
	Oral	Réciter	Réciter un poème