

# Jeudi 30 avril 2020

-----**matin**-----

**-Cahier d'écrivain** : Écris au moins 3 phrases dont le dernier mot rime en [i].

## **-Français : Dictée partie 1**

**A\*Préparation de dictée** : Ecris trois fois les mots proposés dans ton cahier de français :**Je prépare ma dictée**

Mes mots : joli, un museau, des moustache, le corps, la queue, le poil, un œil, des yeux, être à l'aise, une longue journée, des longues journées, impatience.

## **-Anglais : Ali and the magic carpet : short storie**

**1-Watch the video and listen to the text.**(*Visionne la vidéo et écoute l'histoire*) :

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/fr/short-stories/ali-and-the-magic-carpet>

**2-Listen to the text a second time carefully.** (Ecoute une deuxième fois le texte attentivement.)

**3-Paste the story in your English notebook.** (Colle l'histoire dans ton cahier d'anglais)

->document à télécharger proposé à la suite de ton programme sur le blog.

**4- Do the exercises.**(Fais les exercices.)

->document à télécharger proposé à la suite de ton programme sur le blog.

## **-Mathématiques :**

### **1) Calcul mental**

\* Je te propose dans un premier temps de débiter par du calcul mental : Nous allons, tout d'abord, nous entrainer. Tu peux effectuer ce travail sur ton ardoise ou dans ton cahier de mathématiques. N'efface pas tes calculs. Tu pourras les corriger ensuite.

->Compléments à la dizaine, centaine ou au millier supérieur.

$60 = 58 + \dots$	$8000 = 7800 + \dots$	$9000 = 8100 + \dots$	$6000 = 5500 + \dots$
$800 = 710 + \dots$	$50 = 44 + \dots$	$800 = 770 + \dots$	$4000 = 3500 + \dots$
$1000 = 940 + \dots$	$90 = 81 + \dots$	$500 = 460 + \dots$	$100 = 95 + \dots$
$50 = 47 + \dots$	$200 = 150 + \dots$	$8000 = 7400 + \dots$	$60 = 53 + \dots$
$5000 = 4400 + \dots$	$100 = 99 + \dots$	$6000 = 5800 + \dots$	$10000 = 9400 + \dots$

**Je te propose, maintenant, la correction :**

$60 = 58 + 2$	$8000 = 7800 + 200$	$9000 = 8100 + 900$	$6000 = 5500 + 500$
$800 = 710 + 90$	$50 = 44 + 6$	$800 = 770 + 30$	$4000 = 3500 + 500$
$1000 = 940 + 60$	$90 = 81 + 9$	$500 = 460 + 40$	$100 = 95 + 5$

$50 = 47 + 3$

$200 = 150 + 50$

$8000 = 7400 + 600$

$60 = 53 + 7$

$5000 = 4400 + 600$

$100 = 99 + 1$

$6000 = 5800 + 200$

$10000 = 9400 + 600$

-Poursuivons notre parcours sur les triangles :

-Pour la correction des exercices 6-7-8 9 p147.

-> Pour le n°6 p 147 : prends ta règle et vérifie les mesures : (Je compte sur toi !)

$-MO = 6 \text{ cm}$

$-MN = 4 \text{ cm}$

$-NO = 3 \text{ cm}$

->Pour le n°7 p 147 : prends ta règle et vérifie les mesures : (Je compte sur toi !)

$-PR = 4 \text{ cm}$

$-PQ = 2 \text{ cm}$

$-QR = 4 \text{ cm}$

->Pour le n°8p 147 : prends ta règle et vérifie les mesures : (Je compte sur toi !)

$a)-SU = 3 \text{ cm}$

$-TU = 2,5 \text{ cm}$

$-ST = 1,5 \text{ cm}$

$b)-VX = 6,2 \text{ cm}$

$-VW = 4,3 \text{ cm}$

$-WX = 3,5 \text{ cm}$

->Pour le n°9 p 147 : prends ta règle et vérifie les mesures puis tes réponses : (Je compte toujours sur toi !)

4-Ecarte le compas de 2cm.

5-Pointe le compas en C et trace un arc de cercle.

6-Place le sommet B.

7-Trace les côtés AB et BC pour terminer le triangle ABC.

-A toi de jouer.

Prends ton livre de mathématiques « J'aime les maths » p150. Regardons ensemble l'exercice 1.

->Reproduis la frise sur une feuille blanche.

->Recopie et complète les phrases proposées :

La frise se compose de ..... triangles. Chaque triangle possède un .....

->Visionne ensuite cette première vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/reconnaitre-un-triangle-rectangle.html>

->Visionne ensuite cette deuxième vidéo afin de connaître la méthodologie pour tracer un triangle rectangle :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/triangle-rectangle/tracer-un-triangle-rectangle.html>

->As-tu compris ?

-Prends ton livre de mathématiques et effectue les exercices suivants : n°2 p 150, n°16 p 153 et n°18 p 153.

Attention, n'oublie pas de vérifier ton travail en mesurant à nouveau les longueurs de chaque segment, en nommant les sommets et en codant les segments égaux.

**\*Le quart d'heure de lecture/écoute** : bonne écoute !

Installe-toi confortablement...tu peux même dessiner au fil de l'histoire.

-> Je te propose d'écouter cette nouvelle histoire : Mission Apollo 11

<https://www.franceinter.fr/emissions/les-odysses/mission-apollo-11-l-histoire-du-premier-homme-a-avoir-marche-sur-la-lune>

->Je te propose une nouvelle écoute, si tu as déjà entendu la première Odysée : Les aventuriers du grand froid :l'expédition d'Ernest Shackelton

<https://www.franceinter.fr/emissions/les-odysses/les-aventuriers-du-grand-froid-l-expedition-d-ernest-shackelton>

J'espère que ça te plaira ! N'hésite pas à me dire quand tu auras terminé tes écoutes, je te proposerai un nouvel ouvrage.

-----Après-midi -----

**-Français** : Le pluriel des noms

-Relis la règle :

**Le nombre des noms**

**La plupart des noms prennent un -s au pluriel.**

**Les noms se terminant par -eu, -au et -eau prennent un -x au pluriel.**

**Les noms en -ail et en -ou prennent un -s au pluriel sauf quelques exceptions.**

**Les noms se terminant par -s, -x et -z ne prennent pas de marque de pluriel.**

-Je te joins également l'aide avec les exemples :

# Le pluriel des noms

Marie Soulié

Singulier

Pluriel

Une pomme



Des pomme **S**

**-ail**

Un rail

Ajoute un -S



Des rail **S**

Exceptions: des baux, des coraux, des émaux, des soupiraux, des travaux, des vantaux, des vitraux...

**-X, -S, -Z**

Un nez  
Une voix  
Un poids

Ne change rien



Des nez **Z**  
Des voi**X**  
Des poid **S**

**-eu, -eau -au**

Un cheveu  
Un agneau  
Un tuyau

Ajoute un -X



Des cheveu**X**  
Des agneau**X**  
Des tuyau**X**

Exceptions: bleus, émeus, lieux (poisson), pneus, sarraus, landaus..

**-ou**

Un cou  
Un sou

Ajoute un -S



Des cou**S**  
Des sou**S**

Exceptions: choux, hiboux, cailloux, poux, genoux, joujoux, bijoux

**-al**

Un journal

Change en aux



Des journ **aux**

Exceptions: des carnavaux, des chacals, des régals, des festivals, des récitals, des bals...

-A toi de jouer maintenant !

Prends ton livre de français « Grammaire et Cie » et effectue p69 n°3-4 et 5 p 69.

-Géographie : Le réseau routier

-Je te propose de corriger la recherche sur les routes européennes. Prends ton stylo vert !



### Les routes européennes

Les routes ..... *européennes* .....  
traversent plusieurs pays *européens* et  
empruntent quelques grands axes des  
réseaux nationaux. Elles contournent  
les grandes ..... *villes* .....  
Ce réseau routier européen compte  
..... *73.000* ..... km de routes. Il a pour  
objectif de ..... *faciliter* .....  
les déplacements sur de longues  
..... *distances* .....

**E 15**

Je te propose de débiter une nouvelle séquence sur le réseau ferroviaire en France :  
->Lis attentivement les six documents puis réponds aux questions par des phrases complètes :



### Le réseau TGV en France

Le TGV connaît un grand succès. Il a permis au train de concurrencer la voiture et l'avion. Le TGV français détient d'ailleurs le record du monde de vitesse sur rail.

Depuis 1981, un réseau de lignes à grande vitesse (LGV) en étoile a été construit autour de Paris., d'abord vers le Sud Est puis vers l'Atlantique, le Nord et l'Est. Ces différentes LGV sont reliées entre elles à l'Est de Paris, ce qui permet aux TGV de relier directement Lille à Marseille, ou Bordeaux à Strasbourg sans changer de train à Paris.

Des gares nouvelles TGV ont été construites sur les LGV en périphérie des villes, ce qui pose des problèmes car elles sont loin des centres villes.

Le TGV dessert surtout les métropoles et les régions les plus touristiques : d'autres régions n'ont pas accès à la grande vitesse comme le Massif central. De nouvelles lignes seront construites dans les années à venir pour étendre le réseau en France.

## 2 Réseau des lignes à grande vitesse en France



3

## Le TGV

Un TGV est un train à grande vitesse propulsé par des moteurs électriques et atteignant 320 km / h sur des lignes spécialement construites, les lignes à grande vitesse ( les LGV ).

Depuis son apparition , il a battu de nombreux records de vitesse sur rail et il a déjà transporté depuis sa mise en service 2 milliards de passagers .

4

## L'évolution du TGV



5

## La modernisation du réseau

Le réseau ferré se modernise avec le développement du TGV. Depuis juin 2007, le nouveau réseau à grande vitesse offre des liaisons directes entre Paris et 20 gares de centre-ville du Grand Est français ; il relie également la capitale à une dizaine de destinations internationales : Francfort ; Stuttgart ; Luxembourg ; Zurich...  
On aménage les gares, on construit de nouveaux ponts...

6



## -Questions :

- Qui détient le record du monde de vitesse sur rail ?
- Quelle est la forme du réseau de lignes à grande vitesse construit en 1981 ?
- Quelles sont les destinations principales du TGV ?

-Nomme cinq gares desservies par le TGV.

-Quelle est la vitesse maximale d'un TGV sur une ligne à grande vitesse ?

-Découvre maintenant le nouveau record de vitesse pour le TGV atteint en 2007. Lis le document joint à télécharger.

Note la réponse dans ton cahier.

**-Education physique et sportive** : Sport en anglais

[https://youtu.be/L\\_A\\_HjHZxfI](https://youtu.be/L_A_HjHZxfI)

N'effectue que le cycle 1, tu peux le recommencer une fois , en fonction de ta forme.

Voilà, ta journée est terminée !

A demain.