

Faire de la grammaire au CE2

Période 5 Semaine 1

Les retrouvailles

Jour	Activités	Déroulement	Matériel
J1	Lecture et compréhension de l'histoire	<ul style="list-style-type: none"> - Où et à quel moment se passe la scène ? - Quel est le prénom de la petite fille ? - Qu'allait faire Léa à la gare ? Y allait-elle souvent ? - Pourquoi Léa était-elle si heureuse de retrouver son papa ? - Qu'est-ce que le TGV ? 	texte élève
	Activités sur le texte	<ul style="list-style-type: none"> - Par qui l'histoire est-elle racontée ? => pers ext. Comment le sait-on ? => Léa, elle - A quel temps le texte est-il écrit ? Comment le sait-on ? - Repérer les paragraphes et donner l'idée essentielle de chacun. - Relever les indicateurs de temps : quant, souvent, enfin Et les indicateurs de lieu : sur le quai - Trouver ce que désignent ou remplacent les mots soulignés. 	Texte Affiche indicateurs de temps
	Transposition n°1	Transposer le texte en s'adressant à Léa => tu	
	Exercices	<p>1/ <u>Transpo à l'écrit du 1er paragraphe</u></p> <p>2/ <u>Écris des phrases en conjuguant les verbes au futur et à la personne demandée :</u></p> <p>sauter : il</p> <p>aller : elles</p> <p>rougir : je</p> <p>faire : tu</p> <p>3/ <u>Recopie les verbes que tu auras conjugué au futur :</u></p> <p>L'année prochaine, j'(aller) au collège. J'(avoir) des nouveaux amis.</p> <p>Vous (jouer) quand votre travail sera terminé.</p> <p>En prenant des précautions, nous (être) moins malades et nous (passer) un meilleur hiver.</p> <p>(Venir)-tu dimanche ?</p> <p>J'espère qu'ils n'(oublier) pas leurs sacs de couchage !</p>	
	Activités sur les phrases dans le texte	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer les signes de ponctuation et expliciter leur rôle. - Lire la phrase interrogative négative et la reformuler autrement. <i>Pourquoi ne reste-t-il pas auprès de nous ?</i> - Lire les 2 autres phrases négatives. Les redire en changeant de négation. - Rechercher les phrases dans lesquelles les verbes sont à l'infinitif. 	

	Vocabulaire	<p>-Le mot voie et le mot voix sont des homophones. Trouver des homophones pour les mots suivants : père - bout- sol - elle - fois</p> <p>- Dans le dernier paragraphe, adverbess longuement - tellement - heureusement => En déduire la formation des adverbess dérivés des adjectifs suivants : intérieur - rapide - calme - naturel - féroce - sérieux - nul</p>	
	Collecte	<p><i>Prendre les différentes collectes et trouver sur quelle affiche est-ce qu'on les colle ?</i></p> <p><i>+ leçon sur les homophones</i></p>	Collectes Affiches
	Exercices	<p><u>1/ Écris tous les GN possibles en associant un nom de la liste a et un complément de nom de la liste b :</u></p> <p>A la cabane - une boîte - la laisse - un sac - un complément</p> <p>B du nom - du chien - à outils - de jardin - à pain - de bonbons - à bijoux</p> <p><u>2/ Dans les GN suivants, souligne N sous le nom principal et entoure le complément de nom :</u></p> <p>ton grand sac de voyage - le petit chien blanc de ma voisine - un outil à bois - cette lampe à pétrole</p> <p><u>3/Dans les GN, souligne le complément de nom et remplace-le par un autre :</u></p> <p>un chef d'orchestre - une planche à voile - un magasin de vêtements - un panier à linge</p>	

Les retrouvailles

Quand Léa était petite, elle allait chercher son père à la gare avec sa maman. Elle se réjouissait à l'idée de le retrouver. Il se déplaçait souvent à l'étranger, pour son travail. « Pourquoi ne reste-t-il pas auprès de nous ? » pensait-elle parfois.

Enfin, le TGV gris et bleu apparaissait au bout de la longue voie, avec son grand nez qui plongeait vers les rails. Il grossissait, ralentissait et s'arrêtait devant Léa, toujours ébahie de le voir d'aussi près. Les portes automatiques s'ouvraient. Des centaines de voyageurs envahissaient le quai, bousculant la fillette sur leur passage.

Sur le quai, Léa cherchait longuement son papa du regard, puis des bras la serraient et l'emportaient dans les airs. Léa était tellement émue qu'elle ne pouvait pas prononcer un seul mot. Heureusement, cela ne durait jamais bien longtemps...

Les retrouvailles

Quand Léa était petite, elle allait chercher son père à la gare avec sa maman. Elle se réjouissait à l'idée de le retrouver. Il se déplaçait souvent à l'étranger, pour son travail. « Pourquoi ne reste-t-il pas auprès de nous ? » pensait-elle parfois.

Enfin, le TGV gris et bleu apparaissait au bout de la longue voie, avec son grand nez qui plongeait vers les rails. Il grossissait, ralentissait et s'arrêtait devant Léa, toujours ébahie de le voir d'aussi près. Les portes automatiques s'ouvraient. Des centaines de voyageurs envahissaient le quai, bousculant la fillette sur leur passage.

Sur le quai, Léa cherchait longuement son papa du regard, puis des bras la serraient et l'emportaient dans les airs. Léa était tellement émue qu'elle ne pouvait pas prononcer un seul mot. Heureusement, cela ne durait jamais bien longtemps...

TEXTE TRANSPOSE :

Les retrouvailles

Quand tu étais enfant, tu allais chercher ton père à la gare avec ta maman. Tu te réjouissais à l'idée de retrouver ce papa qui rentrait après plusieurs mois passés à l'étranger, pour son travail. Il te manquait toujours autant, quand il se déplaçait loin et longtemps. « Pourquoi ne reste-t-il pas auprès de nous ? » pensais-tu parfois.

Le TGV bleu et gris apparaissait au bout de la longue voie, avec son grand nez qui plongeait vers les rails. Il grossissait, ralentissait et s'arrêtait devant toi, ébahie de le voir d'aussi près. Les portes automatiques s'ouvraient et des centaines de voyageurs envahissaient le quai, te bousculant sur leur passage. Sur le quai, tu cherchais longuement ton papa du regard, puis des bras te serraient et t'emportaient dans les airs. À chaque fois, c'était le même bonheur et la même envie de crier ta joie à tous les gens ! Mais tu étais tellement émue que tu ne pouvais pas prononcer un seul mot. Heureusement, cela ne durait jamais bien longtemps...

TEXTE TRANSPOSE :

Les retrouvailles

Quand tu étais enfant, tu allais chercher ton père à la gare avec ta maman. Tu te réjouissais à l'idée de retrouver ce papa qui rentrait après plusieurs mois passés à l'étranger, pour son travail. Il te manquait toujours autant, quand il se déplaçait loin et longtemps. « Pourquoi ne reste-t-il pas auprès de nous ? » pensais-tu parfois.

Le TGV bleu et gris apparaissait au bout de la longue voie, avec son grand nez qui plongeait vers les rails. Il grossissait, ralentissait et s'arrêtait devant toi, ébahie de le voir d'aussi près. Les portes automatiques s'ouvraient et des centaines de voyageurs envahissaient le quai, te bousculant sur leur passage. Sur le quai, tu cherchais longuement ton papa du regard, puis des bras te serraient et t'emportaient dans les airs. À chaque fois, c'était le même bonheur et la même envie de crier ta joie à tous les gens ! Mais tu étais tellement émue que tu ne pouvais pas prononcer un seul mot. Heureusement, cela ne durait jamais bien longtemps...

EXERCICES PLAN DE TRAVAIL

G1 Transpose en remplaçant « tu » par « vous » :

Plus tard, tu pourras faire du vélo avec tes parents. Tu rouleras entre ton papa et ta maman. Tu pédaleras plus fort pour grimper les côtes. Tu ralentiras et tu regarderas bien à droite et à gauche quand tu franchiras un carrefour.

G2 Constitue la phrase qui contient deux verbes conjugués :

qui se rend - le jeune Nicolas - son papa - à l'aéroport - accompagnée

G3 Souligne le verbe, écris son infinitif.

Entoure le sujet.

S'il y en a, encadre les CC de temps et de lieu et précise les avec T ou L.

A. Le roi et la reine vivaient dans un magnifique palais.

B. Dans la montagne, les randonneuses ont vu des chamois.

C. Le train de banlieue arrivera à 17h 13 précises.

=> Un des GN sujets contient un complément de nom, lequel ?

G4 Transforme ces phrases négatives en phrases affirmatives :

Le joueur n'a pas eu de chance.

Ce lion n'a jamais connu la liberté.

Tu n'as aucune raison de te mettre en colère.

Personne ne pense comme lui.

La route n'est plus enneigée.

C1 Dans cette série de verbes à l'infinitif, recopie ceux du deuxième groupe :

obéir - proposer - franchir - nourrir - salir - faire - subir - saisir - naviguer - remplir

V1 Dans le texte des retrouvailles, apparaît le mot nez. À l'aide du dictionnaire, explique les expressions suivantes :

parler du nez - mener par le bout du nez - fourrer son nez partout

Collectes

Elle allait chercher son père.

Tu étais petite.

Tu allais chercher ton père.

Il partait souvent.

Le TGV ralentissait.

Des voyageurs envahissaient le quai.

Elle ne pouvait pas prononcer un seul mot.

Des centaines de voyageurs envahissaient le quai.

Léa cherchait longuement son papa.