

Texte 2 : la nouvelle chèvre de Monsieur Seguin

La nouvelle chèvre de Monsieur Seguin

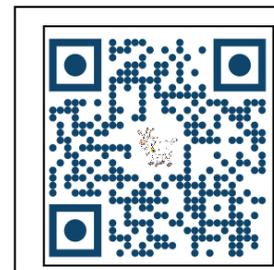
Un matin, sur le marché, monsieur Seguin achète une nouvelle chèvre. À son retour, il attache Blanquette à un pieu dans un pré. Pendant plusieurs jours, la mignonne petite chèvre semble contente. **Elle** broute l'herbe verte du pré de bon cœur. La jeune chèvre est bien chez monsieur Seguin. Elle a tout ce qu'il faut, sauf la liberté !

Un jour, Blanquette regarde la montagne et **elle** pense :

- Comme **on** doit être bien là-haut ! Quel plaisir de gambader librement dans la bruyère !

Alors, elle ne mange plus et elle maigrit. Toute la journée, elle fait Mê... tristement. Un soir, elle dit à monsieur Seguin :

- **Je** veux aller dans la montagne. Je n'ai pas peur du loup. Je lui donnerai des coups de corne.



Comment s'appelle la nouvelle chèvre ?

Qu'est-ce qui manque à la petite chèvre ?

Expliquer :
un pieu
de bon cœur
bruyère
gambader.

Pourquoi Blanquette ne mange-t-elle plus ?

Distinguer les deux parties du texte : résumer chaque partie.

Retrouver la phrase qui indique une action à venir.

Relever les mots qui disent quand se passent les différentes actions.

Relever les mots qui disent où se passent les différentes actions.

Repérer toutes les manières de nommer la nouvelle chèvre.

Trouver qui est désigné par les mots en gras.

Transposer le texte avec « Les nouvelles chèvres Blanquette et Blanchette » :



URL : <http://opn.to/a/S8WDW>

Exercice 1 : Transpose les phrases suivantes avec les chèvres.

La chèvre broute de l'herbe. Elle saute dans le pré.



Exercice 1 : Transpose les phrases suivantes avec les chèvres.

La chèvre broute de l'herbe.

Elle saute dans le pré.

Elle a envie de liberté.

Alors, elle va dans la montagne.

AIDES :

La chèvre broute	elle broute
Les chèvres broutent	elles broutent

Texte

Exercice 1 : Transpose les phrases suivantes avec les chèvres.

La chèvre broute de l'herbe. Elle saute dans le pré.

AIDES :

La chèvre broute	elle broute
Les chèvres broutent	elles broutent

Exercice 2 : Complète avec il, ils, elle, elles.

elle, elles.

Les grandes herbes sont vertes. scintillent.

Monsieur Seguin achète une nouvelle chèvre. l'appelle Blanquette.

La gentille chèvre broute dans son pré. n'est pas libre.

Les loups ne sont jamais loin. attendent les chèvres.

Lis la phrase :

Monsieur Seguin attache Blanquette à un pieu.

De qui parle-t-on ?

Que fait-il ?

Où ?

Lis la phrase :

Un jour, Blanquette regarde la montagne.

De qui parle-t-on ?

Que fait-il ?

Quand ?

CE1



De qui parle-t-on ?

Que fait-il ?

Découper, colorier les groupes et coller sur le cahier.

Monsieur Seguin s'occupe
de Blanquette.

CE2

Recopier et entourer les groupes en bleu,
en rouge, en vert.

Monsieur Seguin nourrit
Blanquette tous les jours.



Séance 3 : Construire, approfondir la notion

CE1



CE2

Découper, colorier les groupes.

Ce matin, Blanquette se promène dans la cour.

Séance 3 : Construire, approfondir la notion

CE1



CE2

Former de nouvelles phrases. Ecrire les phrases.

Blanquette

se promène

ce matin

dans la cour



Séance 3 : Construire, approfondir la notion

CE1

CE2

Recopier la phrase.

Entourer les groupes.

Ecrire une nouvelle phrase.

Monsieur Seguin achète
une chèvre au marché.

Recopier la phrase.

Entourer les groupes.

Ecrire de nouvelles phrases.

Aujourd'hui, Monsieur
Seguin achète une chèvre
au marché.

De qui parle-t-on ?

Que fait-il ?

Quand ?

Où ?

Séance 3 : Traces écrites

CE1

CE2

Dans une phrase, il y a plusieurs groupes :

Blanquette	regarde la montagne.
------------	----------------------

On peut supprimer ou déplacer certains groupes :

Aujourd'hui,	Monsieur Seguin	achète une chèvre	au marché.
--------------	-----------------	-------------------	------------

Monsieur Seguin	achète une chèvre	au marché	aujourd'hui.
-----------------	-------------------	-----------	--------------

Monsieur Seguin	achète une chèvre	aujourd'hui	au marché.
-----------------	-------------------	-------------	------------

Monsieur Seguin	achète une chèvre.
-----------------	--------------------

Je m'entraîne

1 Remets les groupes dans l'ordre pour écrire les phrases. N'oublie pas les points et les majuscules !

mon père le dimanche matin, achète des croissants

.....

chaque jour, fabrique des tartelettes le pâtissier

.....

Léonie pour son goûter mange un gros macaron

.....

2 Écris trois phrases en te servant des groupes. N'oublie pas les points et les majuscules !

Noé Maman le petit garçon ma petite sœur

invite ses amis accroche des ballons souffle ses huit bougies

pour son anniversaire dans la maison sur la porte

.....

3 Complète les phrases avec les groupes suivants.

à la récréation tous les jours joue avec billes les enfants

Chaque matin, écrivent la date.

....., Matteo déjeune à la cantine.

....., Nina



Je m'entraîne

1 Repasse en couleur les cadres des groupes suivants :

- en bleu, le groupe qui répond à la question « qui est-ce qui voyage ? » :

Mon voisin voyage très souvent.

- en vert, le groupe qui répond à la question « où ? » :

Le ferry arrive dans le port.

- en rouge, le groupe qui indique ce que font les passagers :

Les passagers montent dans le ferry.

- en vert, le groupe qui répond à la question « quand ? » :

Tous les matins, je prends le train.

2 Encadre les groupes dans chaque phrase :

- en bleu, les groupes qui indiquent qui de qui on parle.

- en vert, les groupes que l'on peut déplacer.

- en rouge, les groupes qui indiquent les actions.

Les trains circulent dans le tunnel.

Mes amis aiment l'Écosse.

Ce passager téléphone dans le train.

3 Barre les groupes que l'on peut supprimer, et recopie la phrase. (N'oublie pas les points et les majuscules.)

Andréa fait un stage en Écosse.

.....

Tous les jours, des voyageurs empruntent le tunnel.

.....

Depuis deux ans, mon frère apprend l'anglais au collège.

.....

CE1

4 Recopie chaque groupe dans les cadres, puis barre en rouge ceux que l'on peut supprimer.

Pour le goûter, Mamie fait des crêpes.

.....

Elle casse les œufs dans un saladier.

.....

Fantine ajoute la farine.

.....

5 Encadre les groupes au crayon.

Son frère verse le lait délicatement.

À tour de rôle, les enfants mélangent la pâte.

6 En déplaçant un groupe, récris les phrases de l'exercice 5. Attention aux majuscules !

Son frère verse le lait délicatement.

.....

À tour de rôle, les enfants mélangent la pâte.

.....

J'écris

7 Utilise les groupes de mots pour écrire sur ton cahier deux ou trois phrases qui racontent ce que tu aimes faire quand tu ne vas pas à l'école.

le dimanche pendant les vacances le soir après l'école

fais mes devoirs regarde des dessins animés construis des maquettes

fais du sport fais de la musique joue aux jeux vidéo fais du vélo joue avec mes amis

lis des bandes dessinées regarde la télévision fais de la peinture fais du bricolage

CE2

4 Fais une croix sous les groupes que l'on peut déplacer et récris une nouvelle phrase.

Nous prenons le ferry ce matin.

.....

Alexia va à Londres pendant les vacances scolaires.

.....

Dans le ferry, les touristes prennent des photos.

.....

5 Encadre le groupe que tu peux déplacer et récris la phrase.

Le ferry traverse la mer en une heure et demie.

.....

Vous empruntez le tunnel pour aller à Londres.

.....

J'écris

Lis le texte puis récris-le en ajoutant les groupes suivants.

à six heures - rapidement - sur son dos - à toute vitesse - d'un trait - tous les matins - en courant

..... M. Gépaltan se lève

....., il fait sa toilette et se rase.

Il s'habille et avale son café

Il charge son gros sac puis il quitte la maison

