

Je connais le genre et le nombre		
<input type="radio"/>	1. Orthographe	
<p><b>Écris le masculin de ces noms:</b></p> <p>1. une infirmière: un.....</p> <p>2. une caissière: un .....</p> <p>3. une spectatrice: un .....</p> <p>4. une invitée: un .....</p> <p>5. une chienne: un .....</p> <p>6. une gardienne: un .....</p> <p>7. une comédienne: un .....</p> <p>8. une cousine: un .....</p> <p>9. une lapine: un .....</p> <p>10. une chatte: un .....</p>		
<input type="radio"/>	2. Orthographe	
<p><b>Écris au féminin:</b></p> <p>1. aucun skieur: .....</p> <p>2. mon oncle: .....</p> <p>3. quelques passants: .....</p> <p>4. ces malheureux:.....</p> <p>5. son frère: .....</p> <p>6. des hommes: .....</p> <p>7. ton copain: .....</p> <p>8. un seul ami: .....</p> <p>9. des randonneurs: .....</p> <p>10. cet acteur: .....</p>		
<input type="radio"/>	3. Orthographe	
<p><b>Écris au féminin:</b></p> <p>1. le premier spectateur: .....</p> <p>2. le conducteur prudent: .....</p> <p>3. le gentil instituteur: .....</p> <p>4. le nouveau directeur: .....</p> <p>5. le chanteur célèbre: .....</p> <p>6. le meilleur skieur: .....</p> <p>7. le petit voisin: .....</p>		

Je sais accorder en genre et en nombre		
<input type="radio"/>	4. Grammaire	
<p><b>Choisis la forme qui convient:</b></p> <p>1. <b>Le chat / Les chats</b> aimaient s'allonger sur les <b>coussin/coussins</b>.</p> <p>2. Depuis un mois, <b>le soldat / les soldats</b> attendait une <b>lettre/lettres</b>.</p> <p>3. <b>L'employé/Les employés</b> nettoieront la <b>rue/rues</b> et les <b>trottoir/trottoirs</b>.</p> <p>4. <b>Le garagiste/Les garagistes</b> changent les <b>pneu/pneus</b> de la <b>moto/motos</b>.</p> <p>5. <b>Le client/Les clients</b> demandera le prix du <b>disque/disques</b>.</p> <p>6. <b>Le blaireau/Les blaireaux</b> vit la <b>nuit/nuits</b>.</p>		
Je connais la nature des mots		
<input type="radio"/>	5. Grammaire	
<p><b>Souligne les verbes en rouge, les noms en bleu, les déterminants en vert et les adverbess en violet :</b></p> <p>1. Les enfants ouvrent les cadeaux joyeusement.</p> <p>2. Alice plie soigneusement ses affaires.</p> <p>3. Les élèves comptent rapidement.</p> <p>4. Le cycliste grimpe lentement la côte.</p> <p>5. Tu poseras ton cahier ici.</p> <p>6. Aujourd'hui, j'ai huit ans.</p>		

Je sais conjuguer à l'imparfait		
<input type="radio"/>	6. Conjugaison	
<p><b>Recopie seulement les phrases à l'imparfait :</b></p> <p>Papi ramasse des champignons. Mon chien jappait toute la journée. Les araignées tissaient de belles toiles. Je me peigne tous les matins. La poignée de la porte était cassée. Avec mes cousins, nous gagnions toujours aux billes.</p>		
<input type="radio"/>	7. Conjugaison	
<p><b>Complète avec le pronom personnel qui convient:</b></p> <p>.....regardions des dessins animés. ..... faisais de la gymnastique. ..... étiez souvent en retard. ..... gagnaient à la course. ..... avais les cheveux longs. ..... dessinais très bien.</p>		
<input type="radio"/>	8. Conjugaison	
<p><b>Conjugué chaque verbe à l'imparfait:</b></p> <p>1. Tu <b>bloquer</b> le passage.</p> <p>2. Je <b>lutter</b> contre le vent.</p> <p>3. Papa <b>être</b> en voyage.</p> <p>4. Le chanteur <b>monter</b> sur scène.</p> <p>5. Les journalistes <b>photographier</b> la vedette.</p> <p>6. Maman <b>avoir</b> une jolie robe.</p> <p>7. Tu <b>porter</b> un lourd panier.</p> <p>8. Nous <b>chanter</b> gaiement.</p> <p>9. Vous <b>être</b> là hier.</p>		

Je connais les mots de la même famille		
<input type="radio"/>	9. Vocabulaire	
<p><b>Trouve 2 mots de la même famille que :</b></p> <p>1. <b>grand</b> : ....., .....</p> <p>2. <b>jardiner</b> : ....., .....</p> <p>3. <b>nager</b> : ....., .....</p> <p>4. <b>courir</b> : ....., .....</p> <p>5. <b>chaud</b> : ....., .....</p> <p>6. <b>glace</b> : ....., .....</p> <p>7. <b>lent</b> : ....., .....</p> <p>8. <b>jouer</b> : ....., .....</p>		
Je manipule le dictionnaire		
<input type="radio"/>	10. Vocabulaire	
<p><b>Cherche chaque mot dans le dictionnaire, et écris le mot précédent et le suivant:</b></p> <p>..... mesurer .....</p> <p>..... cyclone .....</p> <p>..... brouette .....</p> <p>..... pelle .....</p> <p>..... vipère .....</p> <p>..... amande .....</p> <p>..... gage .....</p> <p>..... opéra .....</p>		

Je sais résoudre des problèmes	
○	11. Géométrie 
Fais la fiche 5 de reproduction de figures	
○	12. Problèmes 
Fais une page de prolongations	
Je connais les rapports de grandeur	
○	13. Mesure 
<p><b>Écris ces sommes en € et en centimes d'euros:</b></p> <p>126 c = .....€ .....c    400 c = .....€.....c</p> <p>562 c = .....€ .....c    60 c = ...€....c</p> <p>830 c = .....€ .....c    758 c = ...€ ....c</p>	
Je connais les techniques opératoires	
○	14. Calcul 
$\begin{array}{r} 134 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 221 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 26 \\ + 88 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 268 \\ - 193 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 802 \\ - 618 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 103 \\ + 59 \\ + 568 \\ \hline \end{array}$
○	15. Calcul 
<p><b>Pose en colonnes :</b></p> <p>265 x 3 =    393 x 3 =    378 x 3 =</p> <p>135 x 4 =    496 x 4 =    874 x 4 =</p> <p>378 x 5 =    642 x 5 =    195 x 5 =</p>	

J'effectue une soustraction en colonnes	
○	16. Calcul 
<b>Pose en colonnes dans ton cahier:</b>	
397 - 163 =	290 - 128 =
254 - 129 =	453 - 336 =
361 - 219 =	587 - 233 =
484 - 158 =	562 - 248 =
Je sais additionner en ligne	
○	17. Calcul 
<b>Complète:</b>	
180+20 =...	400+180 =.....
150+.....= 200	600 = 580+.....
400 = 340+.....	300+500 =.....
170+30 =.....	200+.....= 300
500 =.....+20	380+.....= 400
○	18. Calcul 
<b>Calcule sans poser l'opération:</b>	
132+18 =...	310+140 =.....
350+250 =....	140+17 =.....
302+48 =.....	472+101=.....
150+45 =....	220+120 =.....
310+380 =....	110+80 =.....
620+23 =.....	720+200 = .....

Prénom: .....

10